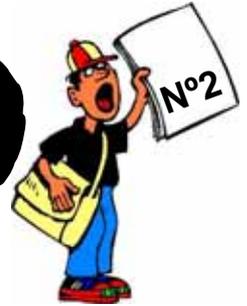


El Carbonerillo



Hola a todos de nuevo. “El Carbonerillo” vuelve a contarnos las maravillosas aventuras que ocurren dentro del colegio y también fuera, para que podamos disfrutar tal y como lo hicieron los alumnos y alumnas que las vivieron. También para que podamos recordar el montón de cosas que hacemos y lo podamos compartir con nuestras familias y amigos.

Esperamos de todo corazón que os guste tanto como nos gustó a nosotros elaborar este periódico escolar.

¡Ah! Y... ¡¡Feliz 2012!!

C.E.I.P. SAN JUAN BAUTISTA

C/ SAN PABLO, 1—40270

CARBONERO EL MAYOR (SEGOVIA)

TELF/FAX: 921-560153

WEB: <http://ceipsanjuanbautista.centros.educa.jcyl.es>

Noticias Generales del Centro

DESDOUBLE de 4 años

A principios de septiembre se produjeron dos matriculas nuevas, lo que supuso un aumento en el número de alumnos matriculados en la clase de 4 años. Éstos eran 27. Después de que el centro realizase las gestiones oportunas, la Dirección Provincial de Educación tuvo a bien dar el visto bueno y autorizar el desdoble. M^a Ángeles llegó como caída del cielo y desde finales del mes de septiembre, tenemos la suerte de contar con 2 aulas en este nivel.

PORTERÍAS

El pasado curso y con motivo del 75 aniversario, el colegio solicitó a Caja Segovia, la donación de dos porterías (que tan necesarias eran) para el patio de primaria. La entidad bancaria realizó en febrero la donación de las mismas. Sin embargo, no ha sido hasta mediados de octubre cuando los operarios del Ayuntamiento han procedido a la instalación de una de ellas, puesto que la segunda portería permanecerá como repuesto en caso de deterioro de las otras.

OBRAS

Durante los meses de noviembre y diciembre, se han llevado a cabo en el centro una serie de obras financiadas por la Dirección Provincial de Educación de Segovia. El objetivo es por un lado, mejorar las instalaciones de nuestro centro educativo y por otro, contribuir a la disminución del consumo energético. Se han cambiado las llaves de la luz, las lámparas y prácticamente la totalidad del cableado. En cuanto a las lámparas, hay que destacar que aquellas que se encuentran ubicadas junto a las ventanas tienen la peculiaridad de autorregularse en función de la luz que entra por las mismas, dando más o menos intensidad, según sea necesario. Desde el colegio, agradecemos a la Dirección Provincial que se acuerde de nosotros y que invierta en la mejora de nuestro centro educativo.

PLAN DE MEJORA

Como ya sabéis, el cole lleva embarcado en un Plan de Mejora, desde el curso 09/10, destinado a favorecer la convivencia entre los distintos sectores de la Comunidad Educativa. Éste por tanto, será el tercer curso y la tarea a realizar es la que quedó pendiente el curso pasado. El objetivo es realizar el denominado "Catálogo de servicios". Se trata de realizar un documento en el que aparezca, de forma resumida, los compromisos que adquiere el colegio, los objetivos principales, los servicios que se realizan etc. En definitiva, información general.

Escuela de Padres

La realización de la “Escuela de padres” en nuestro colegio, surge de un curso de “Competencia social y ciudadana” que , gracias a la colaboración de CEAS y colegio, se realizó en 2010 con motivo de nuestro Plan de Mejora. A raíz de dicho curso, se propuso la posibilidad de hacer una “Escuela de padres” que inició su camino en el primer trimestre de 2011. La experiencia resultó tan positiva que en noviembre y diciembre se ha vuelto a repetir.

A continuación, podéis leer las opiniones de algunos padres/madres participantes.

Mari Carmen: Me ha gustado mucho. Yo animo a los padres a que vayan a la próxima escuela de padres que haya porque te enseñan y te dan pautas que muchas veces no las hacemos y vienen muy bien. Es muy interesante.

Araceli: La escuela de padres es interesante porque te sigues sorprendiendo de tí y de lo que te aportan tus hijos que además de educarlos también te enseñan.

Maribel: Un lugar donde exponer situaciones que nos preocupan y entre todos intentar resolverlas. Un espacio para dar, recibir y compartir.

Chari: Es un encuentro con padres y una psicóloga muy cercana que nos orienta sobre la educación de nuestros hijos. Tocamos problemas, dudas, futuros retos y lo más importante, nos ayuda a conocernos un poco más a nosotros mismos para poder actuar mejor. Que estas clases sigan adelante. Gracias.

Montse: Para mí la escuela de padres e muchas cosas: pasar un buen rato con un grupo de padres, compartir experiencias, aprender de los errores... pero principalmente es aprender a entender a nuestros hijos o por lo menos intentarlo. Yo se lo recomendaría a todo el mundo porque no lo sabemos todo y siempre se aprende algo.

Mª Luz: Desde mi punto de vista la escuela de padres ayuda y orienta en las dificultades que surgen en la educación de los hijos y favorece y desarrolla pautas para lograr una buena comunicación.

¡Esperamos que os animéis a participar en futuras “escuelas”!



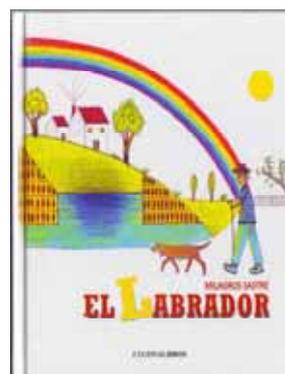
Un Halcón Peregrino

El pasado 24 de noviembre, Javier, el hermano de nuestra profe Lidia, visitó el colegio en compañía de su mascota, un halcón peregrino. Todos los niños tuvimos la oportunidad de ver y aprender muchas cosas sobre este bonito animal. Javier nos contó que en el campo los halcones cazan pequeños pájaros al vuelo, pero como él lo tiene en cautividad le alimenta con pollo o palomas que él mismo compra. También aprendimos que el color de sus plumas cambia con la edad; los más jóvenes tienen la pluma de color marrón, mientras que cuando son adultos se vuelven más grises. El halcón que nos enseñó tiene 11 años y es adulto, ya que en cautividad pueden llegar a vivir hasta 16. Javier nos explicó también los peligros que sufren estos pájaros cuando están silvestres, como los venenos que se echan a la tierra o a los animales, la presencia del ser humano en su hábitat etc. Una de las cosas que más nos llamó la atención fue la gran velocidad que pueden conseguir estos animales cuando vuelan, ya que pueden alcanzar hasta 100 km/h en vuelo



lo normal y hasta casi 400 km/h en vuelo en picado. Al final de la charla, le quitó la caperuza para que todos pudiéramos apreciar lo bonito que es este animal. Esta especie de capucha servía para que el pájaro estuviese más tranquilo y no se pusiese nervioso con tantos niños mirándolo. Gracias a esta visita hemos aprendido un poco más a cuidar y respetar a los seres vivos. ¡Esperamos que volváis pronto!

Milagros Sastre "El Labrador"



El pasado 17 de Noviembre vino a nuestro cole la escritora segoviana Milagros Sastre a presentarnos su libro "El Labrador", donde nos cuenta las aventuras y desventuras de un Labrador con los animales de la granja. Todos los cuentos acaban con una pequeña moraleja dirigida a los niños y niñas. Fue muy divertido.

La familia de Julieta Lengüeta

El miércoles 2 de noviembre fuimos a *Los Caños* y conocimos a unos músicos muy simpáticos, Raquel, Ángel y Jesús, que nos hablaron de la familia de Julieta Lengüeta, una niña de 10 años. Primero conocimos a unos tatarabuelos, o algo así, que vivían muy lejos, en China y en Tailandia, se llamaban Sheng y Khene. Después conocimos a dos abuelos, una armónica alemana y una armoniflauta francesa. Es increíble como un instrumento tan pequeño pueda sonar tan fuerte. Más tarde nos hablaron de dos primas gemelas



de Julieta, una vivía en Alemania y otra en Inglaterra, se llamaban concertinas y eran hexagonales. Tenían unos fuelles muy bonitos, decorados con muchos colores. Luego escuchamos al tío Bandoneón, vivía en Argentina, se parecía a las concertinas pero era más grande y tenía forma cuadrada. Los compañeros de 5º y 6º salieron a bailar un tango. A continuación salimos algunos de nosotros a bailar un vals mientras Ángel y Jesús tocaban un acordeón diatónico que sonaba diferente si le abrías o le cerrabas. Por último, conocimos al tío más moderno de Julieta, un acordeón electrónico con muchos botones. Este acordeón, aunque era de su familia, no tenía lengüetas, tenía chips electrónicos y podía hacer el sonido de un piano o de un violín. Ángel y Jesús tocaron un Rock and Roll muy divertido y los de 1º y 2º salieron al escenario a bailar, aunque en realidad bailamos todos, porque es lo que más nos gusta. Nos ha encantado conocer a la familia de Julieta Lengüeta, una familia de instrumentos de viento que tienen una pieza metálica llamada lengüeta que vibra al soplar o con un fuelle. Después de este fantástico concierto, a muchos de nosotros nos han entrado ganas de aprender a tocar el acordeón. Lo que ocurre... es que debe de ser muy difícil, porque tiene muchos botones.



Este acordeón, aunque era de su familia, no tenía lengüetas, tenía chips electrónicos y podía hacer el sonido de un piano o de un violín. Ángel y Jesús tocaron un Rock and Roll muy divertido y los de 1º y 2º salieron al escenario a bailar, aunque en realidad bailamos todos, porque es lo que más nos gusta. Nos ha encantado conocer a la familia de Julieta Lengüeta, una familia de instrumentos de viento que tienen una pieza metálica llamada lengüeta que vibra al soplar o con un fuelle. Después de este fantástico concierto, a muchos de nosotros nos han entrado ganas de aprender a tocar el acordeón. Lo que ocurre... es que debe de ser muy difícil, porque tiene muchos botones.

Los alumnos de 3ºA y 3ºB

Manifestación contra el Maltrato a las Mujeres

El pasado 25 de noviembre, los alumnos de quinto y sexto de primaria acudimos a la plaza mayor de Carbonero el Mayor, con tarjetas rojas para enseñarlas en forma de protesta. En algunas por detrás ponían frases como stop al maltrato, tarjeta roja al maltratador... Nosotras esperamos que en el próximo 2012 esto disminuya. Son 54 vidas menos. Las que la violencia machista ha arrebatado este año, mujeres muertas a manos del hombre que dijo amarlas. La ley no acaba con el delito. Seis años después de la entrada en vigor de la Ley Integral Contra la Violencia de Género, se mantienen problemas como la falta de denuncia que impide amparar a las víctimas, tres de cada cuatro fallecidas no la presentaron.

Irene Pascual Cobas/Inés Herrero Sánchez de 6º Ed. Primaria

Festival de Navidad

El día 21 de diciembre se realizó el festival de Navidad en el centro: "Los Caños". Un gran día y especial para todos los niños/as del cole. Las actuaciones fueron las siguientes:

Educación Infantil: Canción "Los tres pastelitos"

1ºA: Teatro "La Cuna"

1ºB: Teatro "Los Pastores"

2º: Teatro "El Bosque desanimado"

3ºA: Baile "La Ratita presumida"

3ºB: Baile "All together now"

4ºA: Baile "Chuchuuu"

4ºB: Teatro "Coro de Ángeles"

5ºA: Villancico "I follow him"

5ºB: Baile "Numa, Numa yay"

6º: Baile "Amarte bien", chistes y Villancico "trabalenguas"

Profesores: Musical "Caperucita"



Visita al Centro de Mayores "María Inmaculada"

El día 20 de diciembre los alumnos de Educación Infantil y 6º de Educación Primaria nos acercamos al Centro para personas Mayores "María Inmaculada" de Carbonero el Mayor para compartir con ellos unos villancicos que habíamos preparado para el Festival de Navidad. Nosotros nos lo pasamos muy bien y a los ancianos les encantaron nuestras actuaciones. Además, el centro nos regaló una bolsa de chucherías como agradecimiento. Desde el cole os deseamos un ¡Feliz 2012!



Videos de la actuación:

Infantil "Tres pastelitos" : <http://www.youtube.com/watch?v=iqqRUsAFQAAQ>

6º "Trabalenguas" : <http://www.youtube.com/watch?v=NmVb2FcTerg>

XXX Certamen Villancicos de Fuentepelayo



Después de muchos ensayos...¡Por fin llegó el día 21 de Diciembre! A las 16h salimos de Carbonero hacia Fuentepelayo para participar en la trigésima edición de su Certamen de villancicos. El autobús le compartimos con el coro de personas mayores. Los nervios se notaban en el ambiente, estábamos ansiosos por empezar. Salimos en el puesto decimosexto y ¡nos salió genial!. El villancico que interpretamos se titula "Trabalenguas" y tocamos varios instrumentos como flautas, 2 saxos, bombardino, triángulos, aros, cascabeles, caja y guitarra. Después de cantar, nos invitaron a un rico y calentito

chocolate con churros en la Plaza de Fuentepelayo. Al final del certamen cantamos todos juntos el villancico "Noche de Paz" y nos entregaron una figura conmemorativa de un ángel y una cesta con productos navideños para Israel, pero que compartió con todos nosotros. ¡Hasta el año que viene!



Noticias 2ºA

LOS ACCIDENTES

El día 20 de Octubre, los alumnos y alumnas de 2º A hicieron un taller sobre accidentes que pueden ocurrir, como pueden ser: intoxicaciones, quemaduras , golpes, caídas calambres, cortes ,asfixia etc. Acabamos aprendiendo que hay cosas, en la casa y en la calle, que son peligrosas y debemos tener ¡¡ MUCHO CUIDADO !!

El día 24 de Noviembre los chicos y chicas de 2º recibimos una gran noticia, Roberto había tenido una hermanita. Su nombre es JULIA. ¡Enhorabuena Roberto por tu nueva hermana!

Poesías

Los alumnos de 2º A hemos inventado algunas poesías:

Al sapo Remido.
le pica el oído.
Se va al partido
y se toma un batido.

Cinchirintán
chinchirintano
el marrano
ha mordido a mi hermano.

Los niños en Navidad.
se lo pasan, ¡ pipa ¡ de verdad.
Comiendo turrónes, golosinas
y bailando en la cocina.

El elefante Rufino,
es muy fino.
Va por la calle
comiendo pepino.

"El Gato Vago" (Cuento)

Erase una vez un gato que vivía en China. Aquel gato se llamaba Michumí, pero le llamaban vago porque era el gato más vago de todo el vecindario. Lo bueno era que hablaba. La dueña le dijo: -¡Sal a la calle, haz algo!

Michumí contesto: -No me apetece estoy aquí muy a gusto.

La dueña de Michumí le llevo al veterinario, porque no había gato tan vago como él. El veterinario dijo: -La vaguería no se cura con medicinas.

La dueña de Michumí respondió: -¿Y no puedes hacer nada?

El veterinario la dijo: -No, solo se curará si le obligas a trabajar.

Cuando terminaron se fueron a casa. La dueña, le obligó a tirar la basura, pero Michumí se quedaba en el sofá. La dueña del gato dijo: -No hace efecto.

Fueron a otros sitios pero nada. La dueña se cansó de él y le dijo: -O dejas esa vaguería o te vas a la gatera!

Desde ese momento Michumí dejó de ser vago, sacaba la basura, paseaba, hacía todo lo que le mandaban. La dueña y el gato fueron felices sabiendo sabiendo que ya ninguno sería vago.

LOS MICROBIOS NO SIEMPRE SON MALOS

Los microbios no siempre son nuestros enemigos. Los hay benignos, y algunos de ellos incluso destacan por su capacidad para ayudarnos en la producción de diversos alimentos y bebidas, por ejemplo, agriar la leche y producir yogur, u obtener la cubierta blanca característica del queso Brie o el color azul del queso Roquefort.

Ahí van 7 de esos alimentos que no existirían sin ellos:

1. **Queso:** Las bacterias producen ácido láctico, que sirve inicialmente para espesar la leche. Las bacterias también determinan el sabor de los quesos más adelante, en el proceso de maduración. Estos microorganismos influyen en el proceso de acidificación (disminución de pH), imprescindible para otorgarle al queso sus características propias (textura, sabor y aroma) e impedir el desarrollo de bacterias dañinas. Algunas de estas bacterias tienen la propiedad de producir gas carbónico, que queda atrapado en algunos quesos dando características particulares a estos como el emmental y queso gruyere, es decir, sus agujeros.
2. **Cerveza:** La levadura (*Saccharomyces cerevisiae*), una vez añadida al mosto, un líquido hecho de cebada, lúpulo, el azúcar y el agua, convierte el azúcar del mosto en alcohol y dióxido de carbono (las burbujas en la cerveza).
3. **Pan:** También se hace uso de la levadura, a pesar de que los subproductos de la fermentación de la levadura de la masa son agua y dióxido de carbono.
4. **Vino:** Al igual que la cerveza, el vino se hace con levadura, pero en lugar de lúpulo y la cebada, el material inicial son las uvas.
5. **Encurtidos:** los pepinos se fermentan con las bacterias productoras de ácido láctico, lo que da a las salmueras su sabor amargo, y también previene de las cepas de las bacterias dañinas. Los microbios utilizados: *Enterobacter aerogenes*, *Lactobacillus brevis* y *L. plantarum*, *Leuconostoc mesenteroides*, *Pediococcus cerevisiae*, *Enterococcus faecalis*
6. **Olivas:** Básicamente no comestibles hasta que se fermentan, las aceitunas son fermentadas con bacterias productoras de ácido láctico, incluyendo *Lactobacillus brevis*, *Lactobacillus plantarum* y *Leuconostoc*.
7. **Yogurt:** Los microbios literalmente agriar la leche. Los microbios utilizados: *Lactobacillus bulgaricus* y / o *acidophilus* y *Streptococcus thermophilus*

ANTONIO GARCÍA

6º PRIMARIA T.S. La Salud.



HALLOWEEN FREAKS MUSEUM

By alba 5ºb

Halloween is the all saints celebration in some countries. It has English origin.

In my class we celebrated Halloween with Sara, the English teacher.

We divided the class in groups and each group made a Halloween's character: A witch, a mummy, a werewolf, Frankenstein, Dracula and a mad scientist.

When we finished, we made a museum in our school for other classes to visit.

We watched a film about Frankenstein too, and the teacher gave us candies.

We had a very good time and it was very funny.



Halloween es la celebración de Todos los Santos en algunos países. Es una fiesta de origen inglés y nórdico. En mi clase celebramos la fiesta de Halloween con Sara, la maestra de inglés. Dividimos la clase en grupos, y cada grupo hizo un personaje de Halloween: una bruja, una momia, un hombre lobo, Frankenstein, Drácula y un científico loco.

Cuando terminamos, hicimos un museo de monstruos en el colegio para que las otras clases lo visitaran.

También vimos una película sobre Frankenstein, y la profesora nos dio caramelos.

SEARCH THE VIDEO IN YOUTUBE:
"Halloween at school. CEIP San Juan Bautista"

OR WRITE THE LINK:
www.youtube.com/watch?v=kDfhDGbtj2I



LOS ALUMOS DE 4ºB INVENTAMOS CUENTOS Y LOS ESCRIBIMOS UTILIZANDO EL ORDENADOR

EL FANTASMA PRESUMIDO

HABÍA UNA VEZ UN FANTASMA MUY PRESUMIDO, SIEMPRE CHULEABA PORQUE ERA EL MEJOR AMIGO, EL QUE MEJOR HACIA LAS FIESTAS Y TAMBIÉN PORQUE ERA RICO Y TENIA MAS COSAS QUE LOS DEMÁS. UN DÍA DIO UNA FIESTA SU MEJOR AMIGO Y LA ESTROPEÓ, ADEMÁS HUBO HERIDOS. SUS AMIGOS LE DEJARON DE HABLAR, .ENTONCES SE DIO CUENTA DE QUE SOLO SE PREOCUPABA POR ÉL. LES DIJO LO SIENTO SOY ENVÍDIOSO, PRESUMIDO Y AGUA FIESTAS. EMPEZÓ A LLORAR Y SUS AMIGOS LE PERDONARON Y NO VOLVIÓ A PRESUMIR.

ELVIRA MAGDALENO ÁLVAREZ

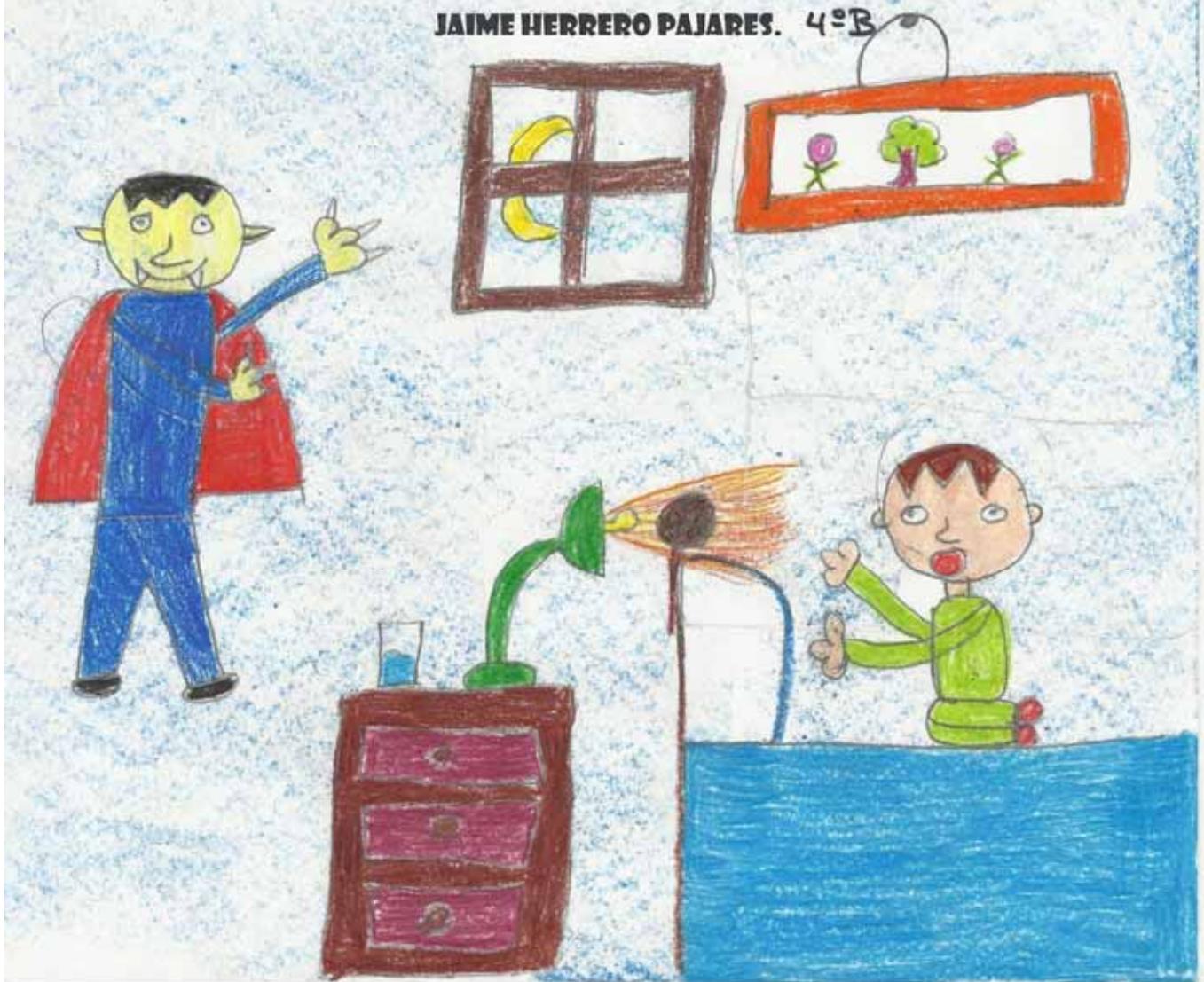
4ºB



LOS TRES MOUSTROS DE LA NOCHE

**JUAN TENÍA MIEDO POR LAS NOCHES.
APARECIÓ UNA BRUJA Y LE CONTÓ UNA HISTORIA PARA
QUITARLE EL MIEDO.
LUEGO UN GNOMO QUE LE DIO UN PELUCHE PARA NO TENER
MIEDO.
MAS TARDE UN VAMPIRO QUE LE DIO UN COLLAR PARA NO TENER
MIEDO Y SE DURMIÓ SIN MIEDO.
LOS MONSTRUOS DE LA NOCHE PUEDEN SER BUENOS POR ESO
JUAN NO VOLVIÓ HA TENER MIEDO NUNCA MÁS .Y TODAS LAS
NOCHES LE VISITABAN LOS TRES MONSTRUOS PARA JUGAR CON
ÉL.**

JAIME HERRERO PAJARES. 4ºB



MELISA, LA BRUJA A LA QUE LE DIERON CALABAZAS

ÉRASE UNA VEZ UN DÍA PRECIOSO, LA
BRUJA MELISA SALIÓ CON SU ESCOBA A
BUSCAR SAPOS PARA SUS HECHIZOS.

AL VOLVER TONI ESTABA LISTO PARA
ESTUDIAR

-TONI ¿CREES QUE VAMOS A APROBAR?- DIJO
MELISA

-NO SE- RESPONDIÓ TONI.

Y AL DÍA SIGUIENTE EN EL EXAMEN NO SE
SABÍA UNA COSA Y SE PREOCUPÓ, AL ACABAR
EL EXAMEN LA PROFESORA LE DIJO QUE NO
PASA NADA Y SE QUEDÓ TRANQUILA.

Y GRACIAS A SU HECHIZOS AROBO.

FIN

ALICIA RUBIO LÓPEZ

4º B



Mural del otoño: tipos de hojas-4ºB

Así lo hicimos y...¡mirad que chulo quedó!



Rocas y Minerales

Los alumnos/as de 4ºB hemos recogido minerales y rocas del entorno y...como ha resultado una experiencia tan interesante hemos realizado una exposición en el aula y la hemos compartido con el resto de compañeros del Cole y papás. ¡VAYA ÉXITO, CON FIESTA Y TODO!



Excursión a la Cueva de los Enebralejos (Prádena)

El día 16 de noviembre fuimos a visitar la cueva de los Enebralejos en Prádena. También venían con nosotros la otra clase de 4º, 3º y los niños de infantil de cinco años. Cuando llegamos, nos hicieron grupos de 20 y cada uno se fue con una guía. Lo primero que vimos fue la cueva. Nos contaron cómo se había formado hace millones de años por un río subterráneo que pasaba por allí que había desgastado la roca caliza. También nos explicaron cómo muy poco a poco se formaban las estalactitas y las estalagmitas, no nos dejaban tocarlas porque se podían estropear. En la cueva había dibujos hechos por los hombres primitivos y un esqueleto de mentira porque allí habían enterrado a los muertos hace más de 4000 años. Después fuimos a ver un poblado igual que el de los hombres de aquel tiempo. Era una réplica. Nos explicaron cómo vestían, curtían las pieles, como cazaban, las cosas que comían y nos dijeron que usaban el cobre para hacer herramientas. Luego entramos en una de las chozas. Después comimos y jugamos un rato. Como sobraba tiempo fuimos a ver el pueblo de Prádena. A las tres y algo volvimos a Carbonero. ¡Nos lo pasamos muy bien!

Curso 4º A



Los Cuentos Motores

El cuento refuerza la capacidad de imaginar. Cuando se está escuchando un cuento, el niño/a desarrolla la condición de protagonista al hacer de intérprete, intermediario y receptor. Esta condición de protagonista en el **cuento escenificado o cuento motor** se multiplica, ya que al niño/a se le integra plenamente en lo que se está contando y se le hace protagonista activo al ir representado lo que en él se cuenta. Por lo tanto, podemos definir el cuento motor como un cuento jugado, un cuento vivenciado de manera colectiva que al ser narrado propicia una amplitud interesante de movimientos, juegos, simulaciones y dramatizaciones ya sea de forma sugerida o libre y espontánea. El cuento motor incide directamente en la capacidad expresiva de los niños/as (primero se interpreta cognitivamente y luego se interpreta motrizmente). A continuación mostramos dos ejemplos de cuentos motores que han inventado y puesto en práctica los alumnos/as de 5º de primaria en las clases de Educación Física.

"Las Gominolas"

Érase una vez cinco Gominolas llamadas: Labio, Pulpi, Fresi, Osita y Gusi. Eran las mejores amigas. Siempre estaban comiendo, pero cada una tenía un problema diferente:

Labio se desmallaba cuando comía mucho dulce, Pulpi como tenía tantos brazos daba manotazos a todos, Fresi se comía a ella misma porque era muy dulce, Osita se volvía loca con el pica pica y Gusi como no tenía brazos no podía coger las cosas y por eso se ayudaban unas a otras.

Los Lacasitos, sus enemigos, las odiaban y siempre las metían en problemas. Sus nombres eran: Chocolate, Nata, Rosa, Azulado, Amarillenta, Verdén... Un día en la escuela Chuchelandia echaron las culpas a las gominolas por un problema provocado por los lacasitos. Todos empezaron a discutir. Esto sucedía muy a menudo hasta que un día hartos de pelearse se hicieron íntimos amigos.

Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

PERSONAJES DEL CUENTO:

Gominolas: Labio, Pulpi, Fresi, Osita y Gusi.

Lacasitos: Chocolate, Nata, Rosa, Azulado, Amarillenta, Verdén...

AUTORAS: Sara Manso, Alba Palacios, Paula de la Fuente, Paula Hidalgo, Alejandra Llorente.

"Las tres cebras y el león"

Érase una vez tres cebras, que no tenían casa. Se fueron al campo a construirse una. Una cebra construyó la casa de estiércol. Su hermana se construyó una casa de plástico reciclado, y la última cebra construyó su casa de piedra. Estaban jugando y de repente se encontraron con un león. Las tres cebras se fueron corriendo a sus casas. La cebra que construyó la casa de estiércol corrió tan rápido que tiró la puerta y se derrumbó la casa. Entonces se fue corriendo a la casa de plástico. Allí el león con sus garras la partió por la mitad. Las dos cebras aterrorizadas fueron a la casa de su hermana (a la casa de piedra). Las tres asustadas, tuvieron una idea; colocaron un filete jugoso arriba en la chimenea y debajo plumas de gallina con pegamento y chinchetas calientes (al rojo vivo). El león, al oler el filete subió a la chimenea, se tiró por ella y al caer salió volando como un cohete convertido en pollo. Las cebras tan contentas decidieron quedarse en la casa de piedra, las tres juntas. Y el león no volvió nunca por allí.

PERSONAJES DEL CUENTO:

Cebra 1, Cebra 2, Cebra 3.

Casa 1, Casa 2, Casa 3 (varios niños para cada casa)

León.

AUTORES: Mario Álvarez, Samuel del Campo, David Herrero y Daniel Cubillo.



Nuestras Mascotas



Una **mascota** supone un talismán que trae buena suerte y en muchos deportes acompañan a sus equipos animando al público y jugadores. A lo largo de la historia, las mascotas se han creado para grandes eventos deportivos como "Naranjito" en el mundial de 1982 y "Cobi" en los Juegos Olímpicos de Barcelona. Los alumnos de cuarto y sexto curso han realizado un concurso de mascotas deportivas, el resultado ha sido muy bueno pero solo han podido ser tres las mascotas ganadoras.



Ricardo Pascual Sánchez—4ºB



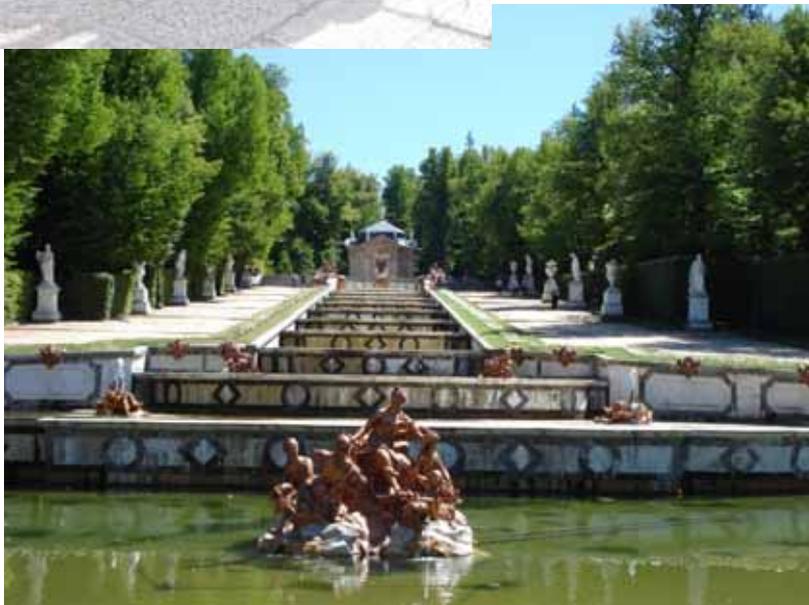
Álvaro Pascual Arévalo—6º



Daniel Herranz Sanz—4ºA

Excursión a La Granja

El día 18 de noviembre fuimos de excursión a La Granja de San Ildefonso. Al llegar al colegio nos invadió una agradable brisa de alegría y felicidad. Cogimos el rojizo autobús y llegamos a nuestro destino. Nos dejaron cerca de la Real Fábrica de Cristal que era nuestra primera visita. La guía nos explicó quien la mandó construir, porqué, como se hacía el vidrio. Vimos la arena de sílice, las máquinas antiguas, las vidrieras hechas de cristal coloreado y pintado y nos contó como las hacían. Vimos muchas botellas y maravillosas esculturas, tazas y platos muy antiguos y otros muy modernos. Al final fuimos al taller donde unos jóvenes estaban haciendo copas: con una caña cogían un poco de arena fundida del horno, que se llama crisol, luego hacían una burbuja soplando y con un grueso papel mojado lo daban la forma, ponían la base y lo metían en una máquina que separaba la pieza de la caña. Luego ponían las copas en otro horno para que fueran enfriándose despacito. Al salir de la fábrica, almorzamos en un parque y después fuimos a visitar el palacio. Nos dijeron que allí vivieron los reyes Felipe V e Isabel de Farnesio, su segunda esposa, pero sólo se quedaban en verano. Empezamos viendo enormes tapices, bordados al revés con hilos de plata y oro, con muchísimos detalles y muchos personajes. Seguimos viendo habitaciones, el dormitorio de los reyes, el comedor...Nos llamaba la atención las enormes lámparas, los techos pintados, la colección de relojes, los cuadros que están marcados para saber cuales eran del rey y cuales de la reina. Entramos en la Colegiata que es la iglesia del palacio, allí había un libro gigante en el coro y en una capilla tumbas y urnas con huesos y cráneos. Algunos visitaron la tienda. Salimos a comer y después dimos un pequeño paseo por los jardines, vimos un par de fuentes e hicimos muchas fotos. De vuelta a Carbonero pensamos que había sido corto. Nos lo pasamos genial.



Adornos de Navidad

Los niños y niñas de Infantil quisieron que la Navidad también estuviera presente en el colegio. Así que se pusieron manos a la obra y, junto a sus familias, hicieron unos adornos preciosos, que expusimos en el pasillo del cole.



Fiesta del Otoño

En Infantil recibimos al otoño con una fiesta muy especial: "El día de la castaña". Para este día, aprendimos una canción y una poesía, y también hicimos unos cucuruchos, donde la señora castañera nos iba echando unas castañas bien calentitas. ¡Qué ricas estaban! Después hicimos un dibujo para Toño (el cocinero del cole), y se lo dimos junto con un diploma "por ser el mejor cocinero de castañas".



Concurso Alpino

Los alumnos/as de 5 años, participaron en el concurso ALPINO Fiesta, que consistía en comentar como celebrábamos las fiestas del Otoño, Halloween, etc.

Enviamos como celebramos la Castañera y hemos ganado un Kit de maquillaje, fiesta, carnaval, valorado aproximadamente en 180 €. ¡Es chulísimo!



Visita a las cuevas de Prádena

En este primer trimestre los niños/as de 5 años, fuimos junto con 3º y 4º de primaria a visitar las cuevas de Prádena. Los niños/as estuvieron entusiasmados, porque vimos con nuestros propios ojos todo aquello que nuestras maestras nos habían enseñado sobre los hombres primitivos (sus hogares, costumbres, vestimentas, alimentos, etc). Pasamos un divertido día con todos los compañeros del mismo nivel.

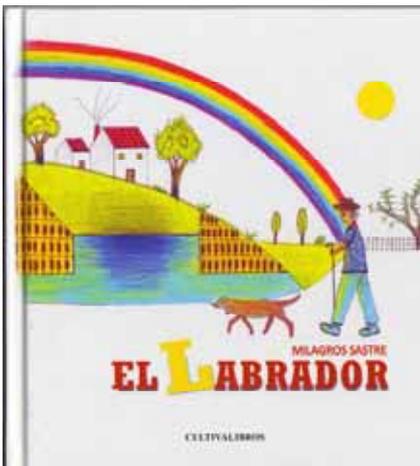


Halloween 5 años

Los niños/as de 5 años A y B, celebramos Halloween, una fiesta divertida, en la que con la magia de los cuentos y canciones nos lo pasamos genial, conociendo otro tipo de costumbres y tradiciones.



La Maleta Mágica celebra su primer aniversario



El próximo 21 de Febrero se cumplirá un año de la creación del Blog "La Maleta Mágica" y para celebrar sus más de 11.000 visitas hasta el momento, vamos a celebrar un concurso — aniversario. Pronto podréis encontrar más información en www.lamaletamagica.es. Os voy adelantando una imagen del premio . . . ¡ Mucha suerte a tod@s !!



¡Un fin de año de chuparse los dedos!

Las clases de 3 y 4 años, celebramos el último día del trimestre con una fiesta muy, pero que muy dulce. Con pan de molde, crema de avellanas y chocolate y muchas chuches . . . preparamos estos ricos Árbolitos de Navidad.



Queridos Reyes Magos:
Me llamo Daniel tengo 6 años y quiero un
coche de rayo macuín que tenga turbo,
cargador y que aga derrape de trescientosenta
grados y un efecto mariposa de Rayo
Macuín.

y quiero que traigas a mi mamá una flor de plástico
y a mi papá un pijama nuevo.

Un fuerte abrazo de Daniel



Reyes Magos

Visita de Papá Noel a los alumnos de Educación Infantil

El día 21 de diciembre de 2011 los alumnos y alumnas del CEIP "San Juan Bautista" recibieron una visita inesperada y sorprendente, les visitó ¡¡¡PAPÁ NOEL!!! Papá Noel, cargado con su saco de regalos, recorrió las clases de los alumnos de 3, 4 y 5 años, contándoles maravillosas historias y dejándoles con la boca abierta hablándoles de sus viajes, de los regalos que transporta y a los niños a los que se los da. No imaginaban que Papá Noel conocía tantas cosas de los niños de Educación Infantil del Colegio de Carbonero el Mayor, hasta sabía qué niños y niñas se habían portado bien a lo largo del año, incluso si eran trabajadores, terminaban sus tareas y obedecían a sus profesoras. Cada alumno, se le acercaba y le hablaba de los regalos que le había pedido para Navidad y también si había sido bueno con sus papás y en el colegio. A cambio, Papá Noel le daba unos deliciosos caramelos como anticipo de sus regalos que días más tarde recibirían en sus casas. Cada clase le cantó una canción de despedida y se sacaron fotos para no olvidar el encuentro tan agradable. Papá Noel se marchó muy contento porque sabía que los niños eran buenos y que al año siguiente trabajarían muy bien y aprenderían un montón de cosas.



Pasatiempos

Sopa de Letras

Sopa de letras - La Navidad
A ver si puedes encontrar las palabras ocultas.

Q	O	N	R	E	Y	E	S	M	A	G	O	S	D	Z	P	S	Y
J	O	Q	U	T	H	R	E	G	A	L	O	S	B	C	R	U	S
W	S	M	O	R	A	C	I	O	N	E	S	W	G	Y	J	D	W
T	X	A	S	X	J	N	V	P	T	V	J	Y	U	S	L	A	V
L	U	J	V	I	G	K	S	X	I	O	O	Y	M	C	S	S	P
E	O	G	X	U	N	S	I	R	G	N	S	A	E	I	L	A	E
O	O	S	Á	O	U	A	G	Q	O	Z	É	N	M	N	D	D	S
N	T	A	R	K	T	E	I	C	M	S	A	M	D	V	D	A	E
Á	N	T	B	H	N	S	H	T	A	A	G	Q	P	O	L	S	B
P	E	I	O	R	W	E	I	T	S	T	R	W	O	S	E	O	R
A	I	L	L	W	B	L	E	R	N	I	A	Í	H	U	G	P	E
P	M	E	T	U	R	J	I	I	C	T	R	Ñ	A	L	N	L	O
K	I	V	E	B	R	S	Ñ	O	T	U	L	C	I	I	Á	O	S
O	C	N	Q	A	E	O	R	L	R	L	S	K	B	P	D	N	C
R	A	S	Ñ	A	I	L	I	M	A	F	E	F	D	É	L	H	
P	N	A	O	L	E	W	G	B	E	B	É	D	J	L	A	S	L
S	Q	R	O	K	U	X	S	B	P	C	U	R	E	X	U	E	K
I	P	X	H	H	O	I	R	A	S	O	R	B	U	R	R	D	W

ANGEL
ÁRBOL
BEBÉ
BELÉN
CENA
CRISTIANISMO
FAMILIA
JESUCRISTO
JOSÉ
MARÍA
MISA
NACIMIENTO
NIÑO
NOCHEBUENA
ORACIONES
PAPÁNOEL
PESEBRE
PIÑATA
POSADAS
REGALOS
REYESMAGOS
ROSARIO
SEÑOR
TARJETAS
UVAS
VELITAS
VIRGEN

Rocío y Elena de 6º

UN CARACOL MUY FAMOSO

Un caracol muy molón
se levanto de su sillón
para cenar con Colón
y comprarse un melón,
un salmón,
y también un salchichón,
para armar un follón.

CHISTES

Un día un señor entro a una óptica y
y dijo que quería unas gafas y la dependienta pregunto:
-Para cerca o para lejos.
El señor respondió :
-Para aquí ,para el pueblo , que no suelo salir mucho.

6º Ed. Primaria

Receta

Como se hace un yogurt

El yogurt es un producto lácteo obtenido mediante la fermentación bacteriana de la leche. Se puede emplear cualquier tipo de leche, la más usada es la de vaca. La fermentación de la lactosa en ácido láctico es lo que da al yogur su textura y sabor tan distintivo. A menudo se le añade fruta, vainilla, chocolate y otros saborizantes, pero también puede elaborarse sin añadirlos.

Para la thermomix

INGREDIENTES: 1l de leche, 100g de azúcar, 1 cubilete de leche en polvo, 1 cucharadita de cuajada, 1 yogur del sabor que desee.

Preparación

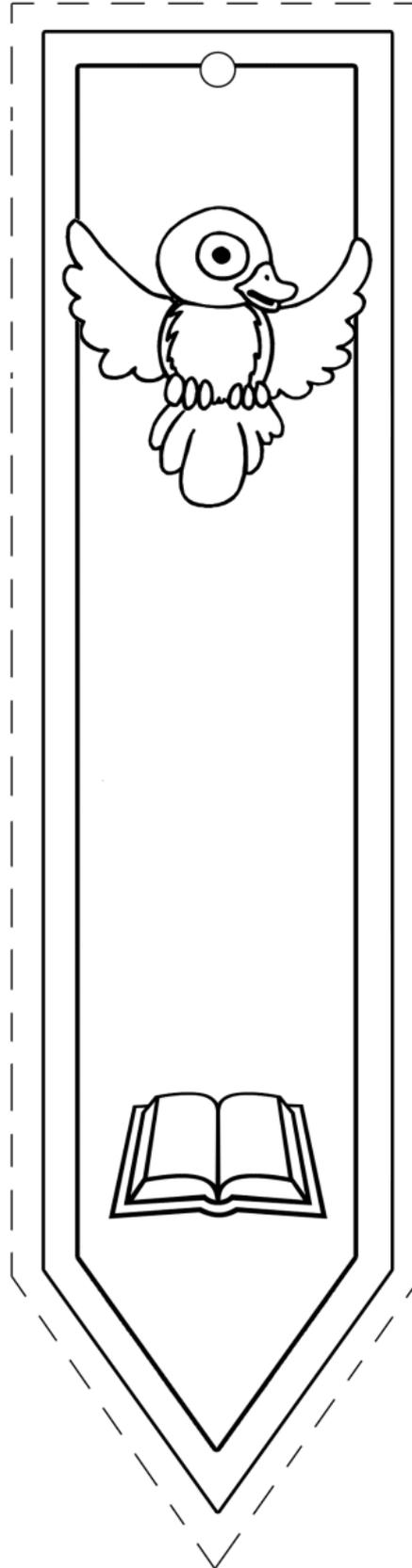
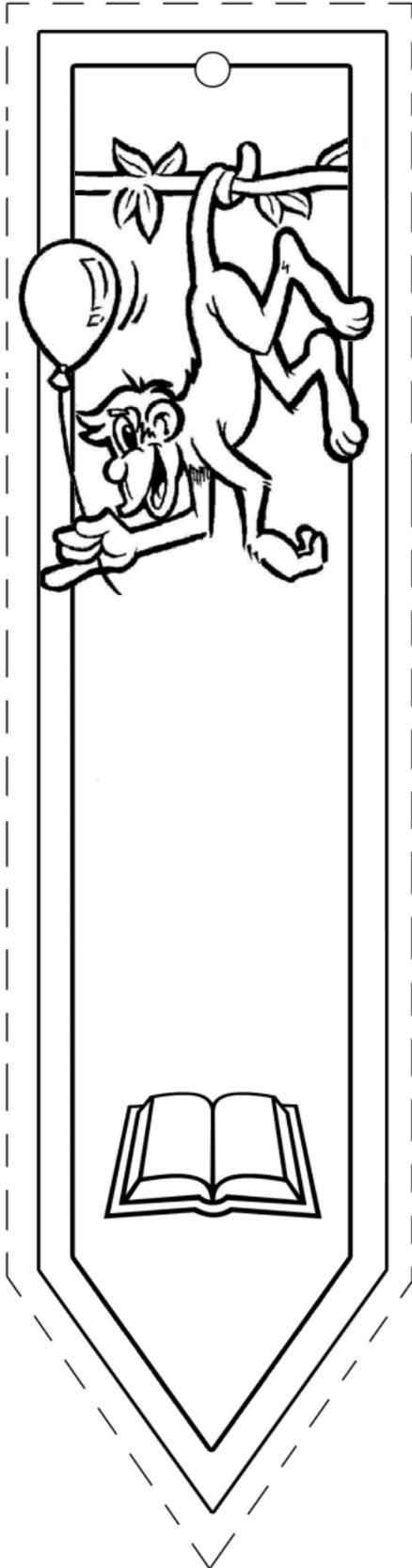
- 1: Vierte todos los ingredientes en el vaso de la thermomix, excepto el yogur, y prográmala a 3 minutos, temperatura 80°, velocidad 4.
- 2: A continuación, prográmala a 15 minutos, velocidad 4 y agregue el yogur por el bocal del cubilete.
- 3: Cuando haya terminado el tiempo programado, tape con el cubilete el bocal y, sin desmontar el vaso de la máquina, cúbralo con dos paños y déjalo reposar 8 horas para que se cuaje.

DARÍO MAYO CALVO

CURSO: 6º DE PRIMARIA

Marcapáginas

Colorea y Recorta



Manualidades

EL PUZZLE

Material que necesitaremos:

- Una tapa de una caja de zapatos.
- Una cartulina.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Una foto sacada de una revista.

Lo primero que vas a tener que hacer es recortar la cartulina con el mismo tamaño que la caja de zapatos. Para ello puedes poner la caja de zapatos para hacer el borde en la cartulina y así luego recortarla. Sobre esa cartulina haremos el puzzle.

El puzzle que vamos a hacer dependerá de ti. Es decir, puedes hacer un puzzle con un dibujo tuyo propio o bien puedes utilizar una foto sacada de una revista. Si utilizas esta segunda opción, debes hacer que la foto sea grande, porque si no el puzzle te quedará soso.

Una vez tengas la foto o el dibujo, la pegas en la cartulina. Y ahora viene la parte más interesante. Vamos a recortar la cartulina en formas raras pero grandes (es importante que sean grandes). Estas serán las fichas del puzzle. Y la tapa de la caja de zapatos hará de molde para formarlo.



Sudoku

INSTRUCCIONES

Al comenzar el sudoku vemos que algunas casillas ya contienen números. Estos números iniciales son conocidos como "números dados" o "pistas". Nuestro objetivo es rellenar las casillas vacías con números del 1 al 9. Pero estos números tenemos que colocarlos de tal manera que cada fila, cada columna y cada bloque de 9 casillas, SÓLO CONTENGAN LOS NÚMEROS DEL 1 AL 9 UNA VEZ. Así, el resultado es que cada número aparece únicamente una vez en cada una de las tres "direcciones".

			2		3	8		1
			7		6		5	2
2							7	9
	2		1	5	7	9	3	4
		3				1		
9	1	7	3	8	4		2	
1	8							6
7	3		6		1			
6		5	8		9			

Colorea, Recorta y ¡¡Móntalo!!





Enlaces Web

Página del Cole:

<http://ceipsanjuanbautista.centros.educa.jcyl.es>

Blog "La Maleta Mágica":

<http://lamaletamagica.es>

Página de Recursos Musicales:

<http://infosegovia.com/israelfuentetaja>

Portal de Educación de la Junta de Castilla y León

<http://www.educa.jcyl.es/es>

C.E.I.P. "San Juan Bautista"



**Junta de
Castilla y León**