

El Carbonerillo



Ya está aquí otra nueva edición de "El Carbonerillo", ¡¡el nº 14!! Cómo ha ido evolucionando el periódico desde sus primeros números. Aunque sentimos la nostalgia de hojear las páginas físicamente, la edición digital aporta enlaces a webs y vídeos de las actividades que hemos venido realizando. Una vez más, agradecemos el esfuerzo y colaboración de cuantos se implican en la publicación de un nuevo número. Llegados al final del curso, es el momento de recoger los frutos de lo trabajado a lo largo del curso: nos quedamos con la unión del claustro en los momentos esforzados y la ilusión por avanzar, superar retos y buscar nuevos proyectos donde dar lo mejor de nosotros mismos.

Aunque a veces haya nubes, todos los días sale el sol, y nuestros alumnos se merecen lo mejor, por ello, pedimos el apoyo de las familias para educar y formar juntos a quienes serán el futuro de Carbonero el Mayor y pueblos de alrededor.

Deseamos lo mejor a los compañeros interinos que nos dejan y a los alumnos y alumnas de 6º EP que comenzarán una nueva etapa en el instituto.

¡¡Buen verano y mucha suerte!!

Fernando

SECCIONES

FEBRERO

Día de Internet Seguro

CRIE

Carnaval

pag. 4-18

MARZO

2ª Semana de la fruta y Frutoteca

La fauna en nuestro entorno

Festival solidario: Síndrome de Sturge Weber

pag. 19-28

ABRIL

Desayuno saludable

Visita al 112 de Valladolid

Proyecto cooperativo "NIGHTLIFE EXPERIENCE"

Excursión al "Valle de los 6 sentidos"

Nos gustan los cuentos

Actividades de la semana del libro – Gloria Fuertes

pag. 29-57

MAYO

Concurso de poesías

Campaña de higiene postural

Infantil se va a la granja-escuela

Charla de la ONG "Amigos de Calcuta"

Procesión de San Isidro

Conciertos Didácticos de la Escuela de Música de Carbonero

Proyecto "Nuestro Pueblo" 2º B

Exposición de efectos policiales en el IES "Vega del Pirón"

Excursión al zoo de Madrid

Conclusiones Programa TEI

pag. 58-75

JUNIO

XIII Encuentro musical en Valverde del Majano

Proyecto IMUSICAR

Jornada de convivencia en Yanguas de Eresma

Fiesta fin de curso

pag. 76-86

Saludo del Equipo Directivo

Estamos en el final del curso 2016-2017, curso conocido por los “spinner” y el cruce de brazos a lo “Pogba”. Además de estas dos modas ha habido otras muchas cosas interesantes a lo largo de este curso que ha terminado.

Nosotros nos quedamos con el apoyo que recibimos de parte de toda la Comunidad Educativa y aprovechamos este momento para hacer un agradecimiento público.

También cerramos este curso con el deseo de que el próximo año todos los integrantes de esta comunidad sigamos colaborando como hasta ahora.

¡¡A rodar ese spinner!!

Un saludo. El Equipo Directivo.



FEBRERO



Seguridad en Internet

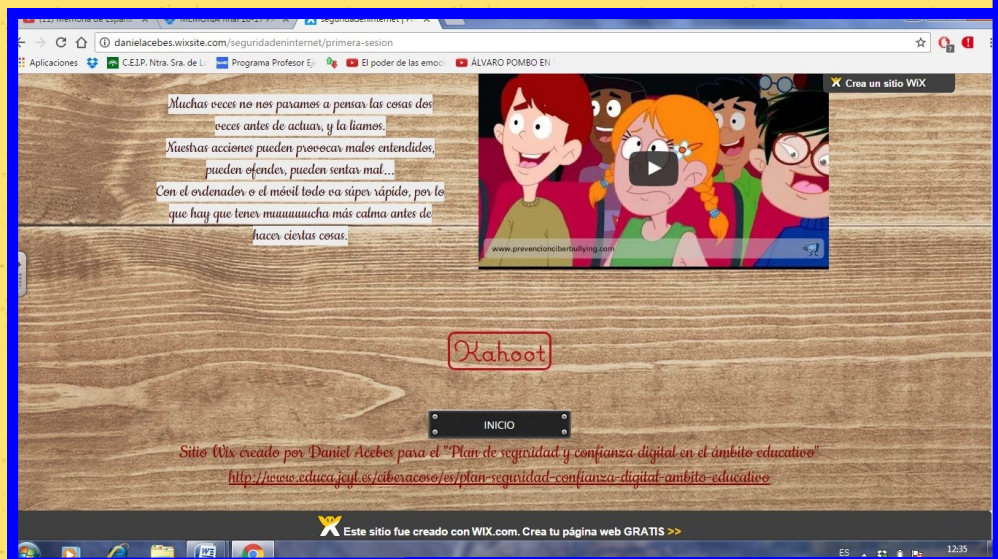
#se_con_tic

Sesiones sobre seguridad en Internet

En el segundo y tercer trimestre, el Equipo TIC del centro, a través de Daniel Acebes y Fernando Mata, y en colaboración con la Guardia Civil, llevaron a cabo diversas charlas sobre Navegación Segura en Internet y prevención del ciberacoso, grooming, sexting... y cómo actuar de manera responsable y educada cuando nos relacionamos a través de redes sociales.



También se hizo hincapié en el uso adecuado del teléfono móvil y sus aplicaciones, ya que el número de conflictos que se producen por el mal uso de aplicaciones como Whatsapp es cada vez mayor. La respuesta, en general, ha sido positiva, tanto en las charlas como en el taller para familias, aunque en éste último, la participación de las familias fue muy escasa, por lo que os animamos a asistir a estas sesiones que favorecen la convivencia entre todos/as.



Daniel Acebes

En la web del centro podéis acceder a más información y ver la presentación del taller que se elaboró para los alumnos.
Si haces clic sobre las imágenes, ¡verás un montón de información interesante!



En una de las sesiones con los alumnos de 4º EP se llevó a cabo una rutina de pensamiento, para iniciar la charla partiendo de los conocimientos, dudas e intereses de los propios alumnos.



CRIE DE FUENTEPELAYO

Como ya viene siendo costumbre desde hace bastantes años, los alumnos de 6º curso de E. Primaria han asistido al **CRIE** durante la semana del 13 al 17 de febrero, conviviendo con alumnos de otro colegio, compartiendo aprendizajes, experiencias y actividades diversas que enriquecen y complementan su formación.

Cada curso trabajan un Centro de Interés. El actual se denominó Proyecto Trotamundi, con motivo del año internacional del turismo sostenible. Trabajaron contenidos de todas las áreas curriculares y competencias fundamentales como convivencia, expresiones culturales y espíritu emprendedor.

LUNES 13 DE FEBRERO



LLEGADA, PRESENTACIONES Y REPARTO DE HABITACIONES.



DISTRIBUCIÓN DE LOS ALUMNOS POR GRUPOS DE TRABAJO. ESTOS GRUPOS SE MANTENDRÍAN PARA TODAS LAS ACTIVIDADES A LO LARGO DE LA SEMANA.

MARTES 14 DE FEBRERO



VISITA A LA CASA DE LA INDIA Y AL MUSEO AFRICANO DE VALLADOLID.



MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO.



EL MIÉRCOLES FUE UN DÍA REPLETO DE ACTIVIDADES DENTRO DEL CRIE. EN TODO MOMENTO TRABAJARON EN PEQUEÑOS GRUPOS DE FORMA COPERATIVA. UTILIZARON LAS TICS, LA ORIENTACIÓN EN EL PLANO ...Y PRACTICARON EL INGLÉS.



POR LA TARDE, DIERON CLASES DE EDUCACIÓN VIAL, PRACTICANDO CON LAS BICIS.

Y DESPUÉS DE LA CENA... ¡¡¡ NOCHE DE CINE !!!

JUEVES 16 DE FEBRERO.



EL JUEVES REALIZARON LAS SIGUIENTES VISITAS DIDÁCTICAS: AEROPUERTO "MADRID BARAJAS-ADOLFO SUÁREZ" (MADRID), PARQUE EUROPA (TORREJÓN DE ARDOZ) Y POR ÚLTIMO VISITAMOS EL MUSEO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA DE MADRID.

VIERNES 17 DE FEBRERO.



VUELTA AL COLE.

CARNAVAL



C
A
R
N
A
V
A
L



C
A
R
N
A
V
A
L

Como todos los años el CEIP San Juan Bautista celebró su carnaval escolar. El sol nos acompañó durante toda la jornada matinal, lo que facilitó que la fiesta se celebrara con total normalidad.

Toda la comunidad educativa colaboró de una manera activa. El AMPA nos obsequió con un riquísimo chocolate que hizo las delicias de todos los asistentes. Nuestros alumnos aportaron la alegría y desparpajo luciendo sus originales disfraces y los maestros del centro quisimos aportar nuestro granito de arena disfrazándonos de hippies.

Toda la fiesta fue amenizada por un grupo de animación que hizo las delicias de todos los asistentes.

¡La fiesta resultó un éxito!





ALUMN@S EI 3 AÑOS



ALUMN@S EI 4 AÑOS A



ALUMN@S EI 4 AÑOS B



ALUMN@S EI 5 AÑOS



ALUMN@S 2º B



ALUMN@S 3º EP



ALUMN@S 4º A



ALUMN@S 4º B

ALUMN@S 5º EP



ALUMN@S 6º A



ALUMN@S 6º B

Carnával





MARZO MARZO

SEMANA DE LA FRUTA Y FRUTOTECA

En el segundo trimestre disfrutamos de dos semanas de la fruta. La primera fue a finales de febrero donde los niños comieron manzanas (rojas y verdes), peras y zumos en tetrabrik. La segunda semana en el mes de marzo, pudieron tomar fresas, manzanas y peras.

Todos los recreos repartíamos una pieza de fruta, y a los alumnos de infantil se les cortaba en trozos para facilitar que se lo comieran. Lo que más les gustó fueron las fresas.

En esas semanas aprovechamos para hacer talleres con las frutas: Algunas clases de primaria hicieron brochetas, macedonia...; en música hicieron un piano con frutas; en infantil tomaron la fruta de diferentes maneras ...





Entre una semana y otra de la fruta, los alumnos de tercero a sexto un día vimos “Frutoteca”.

La Frutoteca es un espacio interactivo donde se demuestra de una manera lúdica y divertida los beneficios de un consumo diario de frutas y hortalizas.

El proyecto consiste en una cúpula hinchable que consta de unos asientos perimetrales desde donde los alumnos, a través de vídeos interactivos y fotografías en 360º, se adentraron en primera persona en el universo de las frutas y hortalizas de una manera didáctica y sorprendente.

En este apartado aprendieron el camino que recorren las frutas y hortalizas desde la cosecha hasta su llegada a la mesa, así como la importancia de los todos los eslabones implicados en el proceso del Sector Hortofrutícola.



LA SEMANA DE LA FRUTA EN 2º EP



También como venimos haciendo anualmente participamos en la semana de la fruta. Con estas campañas los niños cada vez más se van concienciando de que debemos comer sano y para ello lo hacemos de una manera muy lúdica, haciendo una macedonia de las frutas que nos traen y las que ellos aportan de casa, otro día pelándose ellos mismos su pieza, acostumbrándose a comerla con pieletc.

¡Qué ricas están!



Festival Solidario

Este curso se realizó el festival a favor de la Asociación Española de **SÍNDROME de STUR-GE WEBER**. Ello se debe a que el próximo septiembre escolarizaremos en nuestro centro a una niña con esas características. Como en años anteriores, participamos con el Ayuntamiento de la localidad, promotor de la Semana Solidaria de Carbonero el Mayor. Colaboramos con el BOCADILLO SOLIDARIO que organiza el AMPA de nuestro centro y el Ayuntamiento. A cambio, el centro invita a todos los familiares de nuestros alumnos a participar en la compra del bocadillo y a asistir a un divertido festival en el que los docentes del centro ponen especial interés para que sea cada año una sorpresa para las familias.



COMENZAMOS
CON.....

INFANTIL nos sorprendió con la canción **EL ARCA DE NOE**





1º PRIMARIA.
"HECHO CON TUS SUEÑOS"
"ÉRASE UNA VEZ"



Los 26 alumnos de este grupo bailaron y después cantaron la canción "ÉRASE UNA VEZ UN LOBITO BUENO".
¡Qué bien lo pasamos!



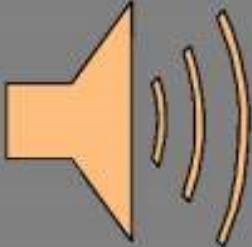
2º A bailando MADRE TIERRA



Éxito de público. Mientras nuestros compañeros actúan los demás no nos perdemos nada. Nos acompañaron un montón de papás, mamás, abuelas y abuelos.



2º B. Nos invitaron a CANTAR y a BAILAR a todos con su versión: "LEVANTAROS CHICOS"



3º. Salieron con gorro, albornoz, toalla, chanclas y.... Se sumergieron en una inmensa piscina.

NATACIÓN SINCRONIZADA



4º A+ 4º B .
Siguiendo el hilo conductor de la lectura de este año han preparado "EL RAP DE LOS DE-RECHOS" de la gran GLORIA FUERTES



5º. Guiados por el profe de música han ensayado para sorprendernos y hacer que nos levantásemos de nuestros sitios. **BATUCADA**



Preparados para su actuación. Los instrumentos son latas y botellas de plástico, algunas vacías y otras rellenas de arroz., sus voces y su cuerpo.



Los alumnos de 6º nos demostraron su pasión por la música y los bailes modernos. Elaboraron coreografías divertidas con mucho ritmo y gran salero.

6º A. Bailando "WATCH ME"



6º B. Bailando "PRENDE LA CADERA"



Para acabar tuvimos una agradable sorpresa. Pilar y Fran, maestros del centro nos cantaron una canción como fin de fiesta. "BELLA Y BESTIA SON"



¡¡Muchas gracias!!

ABRIL

DESAYUNOS SALUDABLES

El pasado 3 de abril, todos los alumnos y alumnas de primaria tuvieron la oportunidad de participar en los “Desayunos Saludables”, gracias a la Asociación Contra el Cáncer.

Aprendimos que el desayuno es la comida más importante del día y que debemos evitar la bollería industrial, las galletas, que tanto nos gustan y sólo comerlas de vez en cuando.



Un buen desayuno puede ser una tostada con aceite, un buen vaso de leche y una pieza de fruta, es decir que incluya lácteos, fruta e hidratos de carbono.

¿Por qué no pruebas a hacerlo todos los días en casa? Tu cuerpo te lo agradecerá.



INSTALACIONES DEL 112 EN VALLADOLID

Los alumnos de 4º y 5º antes de Semana Santa fuimos de excursión a Valladolid, vimos las instalaciones del **112**, nos explicaron como funcionaban y observamos como trabajaban los que cogen las llamadas.

El 1-1-2 es el número único europeo de emergencias, creado por la Comunidad Europea en 1991 con el objetivo de asegurar a los ciudadanos que se encuentren en cualquiera de los Estados miembros, el acceso a los servicios de emergencia con un número fácil de recordar y de marcar.

El 1-1-2 es el teléfono de emergencias que habremos de marcar si precisamos de atención sanitaria de urgencia, atención policial o la intervención de los grupos de rescate, salvamento o extinción de incendios. El 1-1-2 esta **disponible las 24 horas del día** los 365 días del año.



El personal del Centro Coordinador de Emergencias, a partir de la primera información que proporciona el 112, establece contacto con los grupos de intervención para la resolución eficaz de aquellas situaciones para las cuales se activa, y presta apoyo técnico, particularmente en la resolución de rescates, episodios de nevadas, episodios de inundaciones, incendios forestales y accidentes de mercancías peligrosas y todas aquellas situaciones que requieren la activación de algún Plan de Protección Civil.

El centro de atención de llamadas 1-1-2 de Castilla y León dispone de aplicaciones tecnológicas que permiten la **localización de las llamadas de teléfonos fijo y móviles**. También tiene capacidad para atender llamadas en **español, inglés, francés, alemán y portugués**.



THE NIGHTLIFE EXPERIENCE



¡ Nos quedamos a dormir en el cole!

El 5 de abril, las clases de 3º y 4ºA nos quedamos a dormir en el cole. A continuación, podéis leer las redacciones de Sofía García Cobas y Cristina Blazheva Yankova, alumnas de 4º A.



Me ha parecido una experiencia única. Ha sido algo que he podido compartir con mis compañeras y compañeros. Siempre he soñado con algo así, no es como vivir en un castillo de algodón de azúcar pero es algo que eh soñado y por fin se ha cumplido.

Lo que más me ha gustado ha sido ver toda complicidad que tenemos mis compañeros y yo. He visto que ya no los tendré que llamar compañeros de clase sino amigos.

Los momentos que hemos pasado riendo, jugando y saltando han significado mucho para mí. Ver las caras de mis amigos al probar la ensalada llena de vinagre o al hacer el "ángel" en los pasillo del colegio.

Resumiendo, ha sido maravilloso todo y muchas gracias a Mónica y Jesús por darnos la oportunidad de quedarnos a dormir en el cole. Un beso muy gordo.

CRISI



🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪

🍪 Para empezar , nos despedimos de los padres y nos quedamos en nuestra 🍪
🍪 clases con nuestra súper profesora Mónica. Sacamos las mesas y las sillas 🍪
🍪 al rincón del pasillo. Después, extendimos las esterillas y encima los sacos 🍪
🍪 de dormir. Así dejamos la clase preparada. 🍪

🍪 Luego nos fuimos al supermercado “Día” para comprar todo lo que íba- 🍪
🍪 mos a necesitar. Más tarde, en el comedor del cole hicimos lo siguiente: 🍪
🍪 un grupo puso los cubiertos y todo lo necesario en la mesa y el otro pre- 🍪
🍪 paró los sándwich con ayuda de algún profe. Luego nos comimos toda la 🍪
🍪 cena y unas tartas que nos hizo la profe Ángela ¡estaban súper buenas!.

🍪 A continuación, nos fuimos a la clase de Fran, el profe de música, a hacer 🍪
🍪 unas actuaciones preparadas por nosotros, los alumnos de 3º y 4ºA. Hubo 🍪
🍪 chistes, bailes, historias de ido y algunas actuaciones más. 🍪

🍪 A la una nos fuimos a dormir cada curso a su clase. 🍪

🍪 Por la mañana, al despertarnos nos fuimos a vestir y recogimos la clase. 🍪
🍪 Fuimos otra ve al comedor y 🍪
🍪 desayunamos. Por último, nos fuimos a la fila como un día cualquiera y 🍪
🍪 ahí acabó la estupenda experiencia. ¡A todos nos encantó!.

🍪 SOFÍA 🍪

🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪🍪

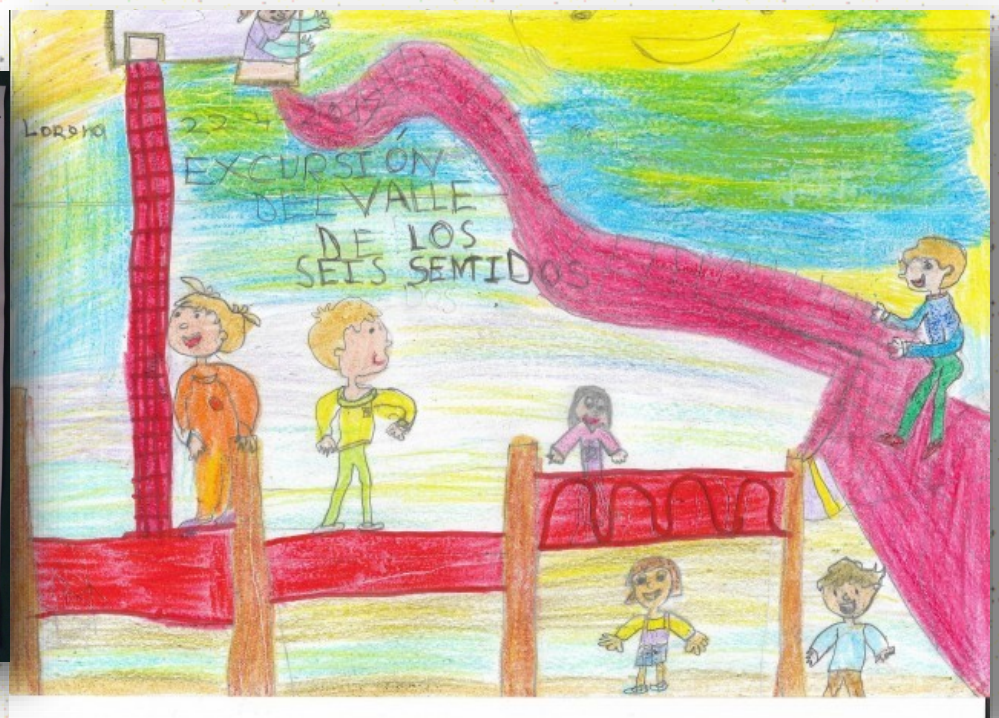
EL VALLE DE LOS 6 SENTIDOS

El día 20 de abril, los alumnos de 2º y 3º EP fuimos de excursión con nuestros tutores a Valladolid para ver “El valle de los seis sentidos”. Cuando llegamos allí había tres monitores que se encargaron de hacernos disfrutar de un estupendo día ya que el sol brillaba en lo alto y las actividades eran muy interesantes. No sólo nos hacían mover el cuerpo sino que algunas también nos estimulaban la mente. Descansamos un poco a la hora de comer y agradecemos la sombra de los árboles que había en el merendero. A las 18:00 horas estábamos de vuelta a la puerta del colegio.





- EXCURSIÓN AL VALLE DE LOS 6 SENTIDOS
- UNA BARCA EN EL AGUA, MOVERLA
 - UN TOBOGÁN DE TUBO GIGANTE
 - UNA BALANZA DE EQUILIBRIO
 - UN PUENTE MOVIL
 - UNA PEONZA GIGANTE
 - FRENTE ANTIGUA A PRESIÓN
 - EL JARDÍN DE ROCAS
 - REDES DE CUERDA DE EQUILIBRIO
 - TIROLINAS
 - COLIMPIO DE RUEDAS
 - COLIMPIOS RELACIONADOS
 - EL LABERINTO
 - PASILLO DE ESPESOS
 - GRANJA CON ANIMALES DE MADERA
 - UN JUEGO DE SOMBRAS DE SOL Y LUNA
 - LAS BALDOSAS MUSICALES
 - EL PALACIO DE LA FAMILIA PAUER



NOS GUSTAN LOS CUENTOS

Este curso, como ya venimos haciendo unos cuantos años, los alumnos de 2º A y 2º B se juntaron para participar en una sesión de “Animación a la Lectura” del proyecto Leo-Leo.

Este año las actividades eran sobre el cuento:

LA LLAVE MÁGICA



SEMANA DEL LIBRO

Este año, hemos celebrado la Semana del libro del 25 al 28 de abril, y la hemos dedicado a la conmemoración del centenario del nacimiento de Gloria Fuertes.

Esta autora, nacida en una familia humilde, vivió una época de guerra y postguerra muy dura, perdió a su madre cuando era muy joven y estuvo enferma durante mucho tiempo. Y de todas estas adversidades, ella salió a flote gracias a la literatura, llegando a ser una de las escritoras más galardonadas internacionalmente, aunque en nuestro país se la conoce como la poeta de los niños.

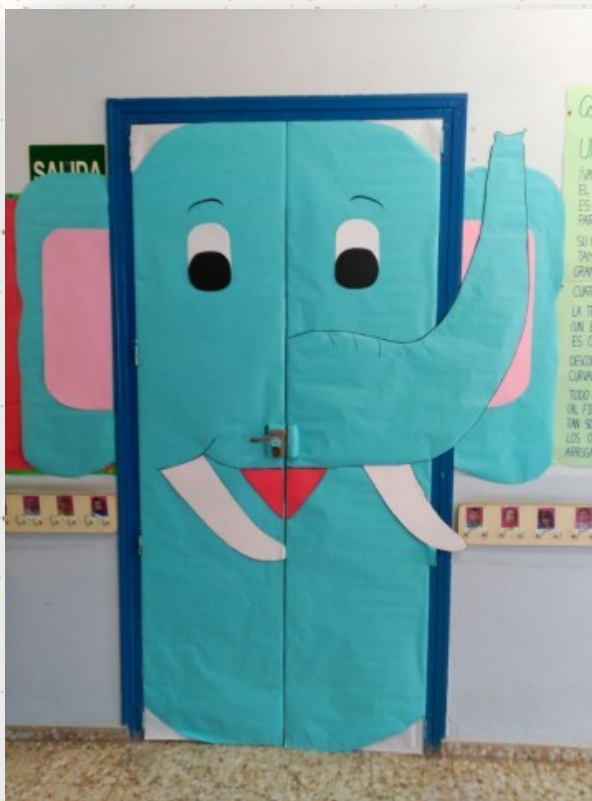
AUTOBIOGRAFÍA

*Gloria Fuertes nació en Madrid
a los dos días de edad,
pues fue muy laborioso el parto de mi madre
que si se descuida muere por vivirme.
A los tres años ya sabía leer
y a los seis ya sabía mis labores.
Yo era buena y delgada,
alta y algo enferma.
A los nueve años me pilló un carro
y a los catorce me pilló la guerra;
A los quince se murió mi madre, se fue cuando
más falta me hacía.
Aprendí a regatear en las tiendas
y a ir a los pueblos por zanahorias.
Por entonces empecé con los amores,
-no digo nombres-,
gracias a eso, pude sobrellevar
mi juventud de barrio.
Quise ir a la guerra, para pararla,
pero me detuvieron a mitad del camino.
Luego me salió una oficina,
donde trabajo como si fuera tonta,
-pero Dios y el botones saben que no lo soy-.
Escribo por las noches
y voy al campo mucho.
Todos los míos han muerto hace años
y estoy más sola que yo misma.
He publicado versos en todos los calendarios,
escribo en un periódico de niños,
y quiero comprarme a plazos una flor natural
como las que le dan a Pemán algunas veces.
(Gloria Fuertes)*



Durante esta Semana y durante el resto del curso, hicimos numerosas actividades dedicadas a esta gran escritora, que mostramos en este reportaje gráfico.

La primera de ellas, fue ambientar el Centro con una decoración motivadora, que nos puso en contacto con las poesías de Gloria Fuertes. Así, cada grupo trabajó con una poesía, decorando la puerta del aula haciendo alusión a dicha poesía.





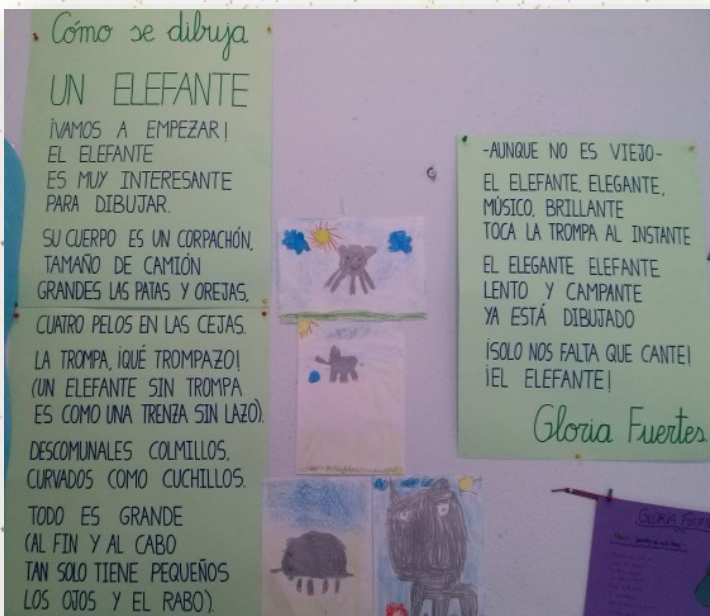
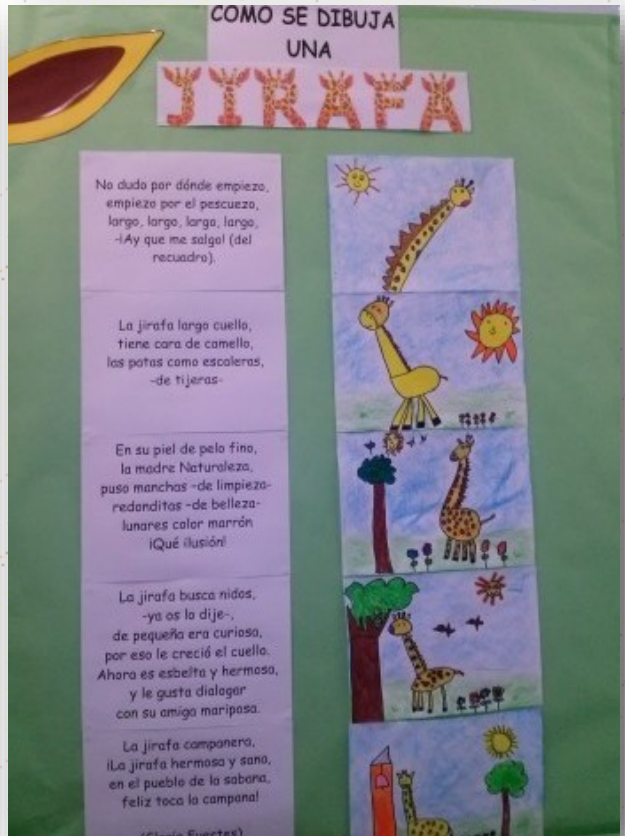
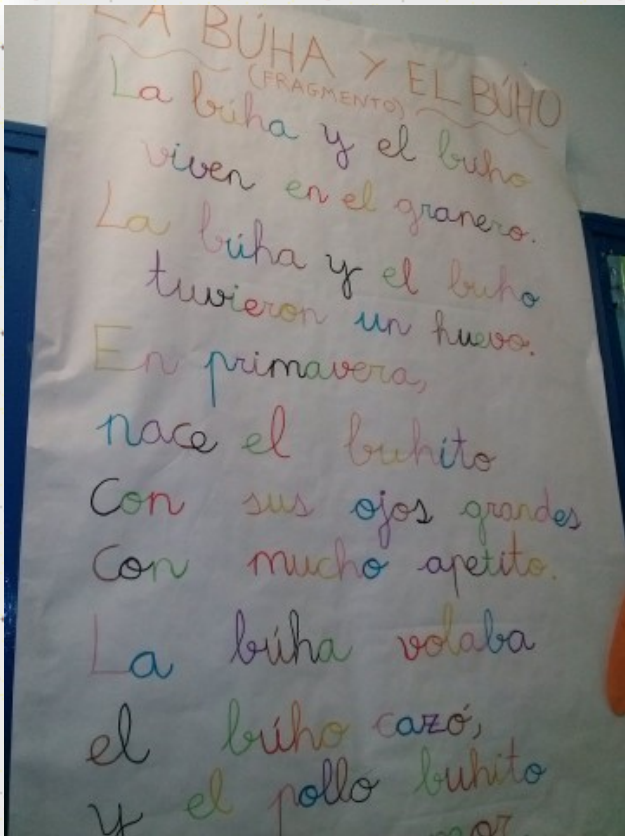


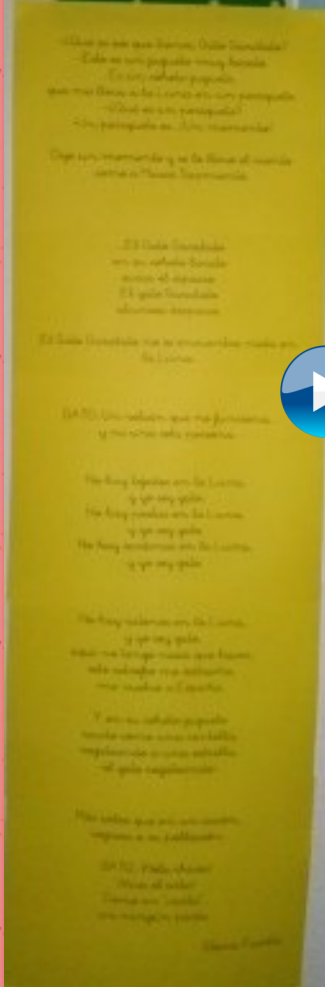
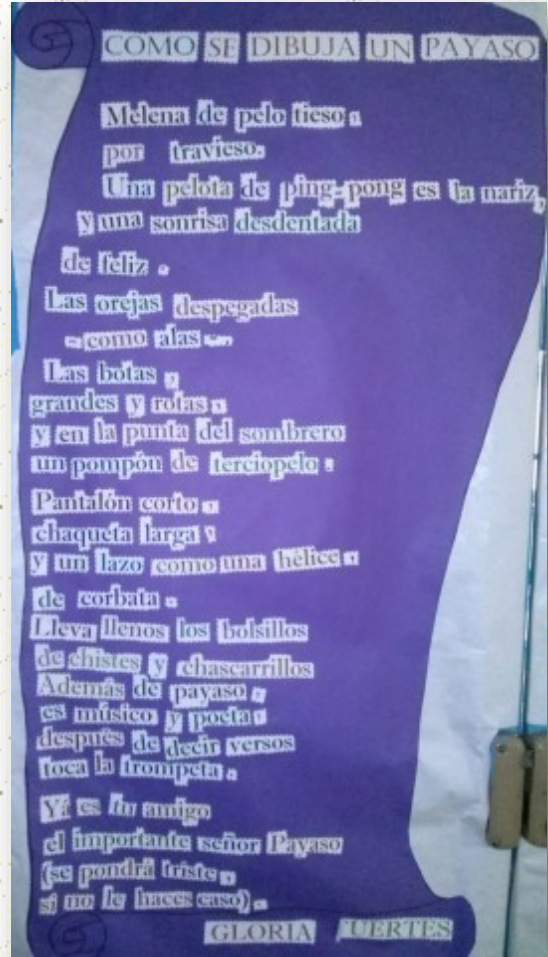






Después se ilustraron todas las poesías y se expusieron los trabajos en los pasillos.





<p>MARIOLA LA FOCA Marrón, la foca, entre la roca, cantando en su idioma una palabra.</p> <p>EL BUZO Y LA BUZA Y dijo el buzo a la buza «Claro como la marabú!» Dijo como nada, atarabú. Claro, Claro, sí lo atarabú.</p> <p>BRUJA BURBUJA Bruja Burbuja, bruja, bruja, bruja de papa, por la bruja de calabazilla, alcanza las garras debajo del flojuello.</p> <p>Bruja Burbuja, bruja Bruja, de casa de agua y pajar de azar haz un hechizo para que los pajaros siempre trabajen.</p>	<p>SALTA CANTANDO Salta cantando, salta cantando, salta saltando, salta saltando.</p> <p>LA PERA ESTÁ EN EL PERAL La pera está en el peral El perro está en el peral La abeja está en el peral Los marzanos por pelar</p> <p>LA SERPIENTE SE SIENTE La serpiente se siente, la serpiente se presenta, la serpiente se siente se siente cuando la serpiente se siente, entre varias de suertes, la serpiente se siente Cansada e hambrienta.</p>
--	--

*El cocinero Fernando,
pasaba el día pensando
sin pensar en lo que hacía
se le olvidó echar la sal,
nunca pefa las patatas
y le sale el guiso mal.
La paella sin arroz.
¡Qué atroz!*

*Lo pe... ía...
Encer... cina,
a gallina
¡metió...
(Pa... o...)*

Y la gallina gritó temblando:

*Fernando, Fernando,
o enciendes el horno
o me pones las plumas.
¡Que me estoy helando!*

LA GALLINITA

LA GALLINITA
DICE A SU AMIGA:
EN EL GALLINERO,
- ¡CUÁNTO TE QUIERO!

GALLINITA
AHORA CANTA:
PUBIA, LLORARÁ LUEGO.
- AQUÍ TE ESPERO...

AQUÍ TE ESPERO, PONIENDO UN BUNDO
HUBO

ME DIO LA TOS Y PUSE DOS

PENSÉ EN MI AMA, (QUE PORQUE ES)

ME DIO PUNTA... ¡Y PUSE TRES

COMO TARDITE, ESPERÉ UN RATO

PONIENDO HUECOS, ¡Y PUSE CUATRO!

MÍ AMA ME VENDE A DOÑA LUCÍA
¡YO CON ARROZ! ¡QUE INGRATOS!

GLORIA FUERTES

EL BURRO

El burro nunca dejará de ser burro.
Porque el burro nunca va a la escuela.
El burro nunca llegará a ser caballo.
El burro nunca ganará carreras.

¿Qué culpa tiene el burro de ser burro?
En el pueblo del burro no hay escuela.
El burro se pasa la vida trabajando,
tirando de un carro,
sin pena ni gloria,
y los fines de semana
atado a la noria.

El burro no sabe leer,
pero tiene memoria.
El burro llega el último a la meta,
¡pero le cantan los poetas!

El burro duerme en cabaña de lona.
No llamar burro al burro,
llamarle "ayudante del hombre"
o llamarle persona.

De Gloria fuertes

Por la mañana
El dentista de la selva
Trabajó intensamente
Con un feroche cliente.
Era el rey de la jungla.
Era un león imponente.
Con colmillos careados
Y que le faltaba un diente.

Por la tarde
Y dijo el doctor dentista
A su enfermera reciente:
-pon el cartel en la choza,
no recibo más pacientes,
ha venido un cocodrilo
que tiene más de cien dientes.

Autora: Gloria Fuertes

Y se hicieron intercambios de poesías recitadas entre las clases.





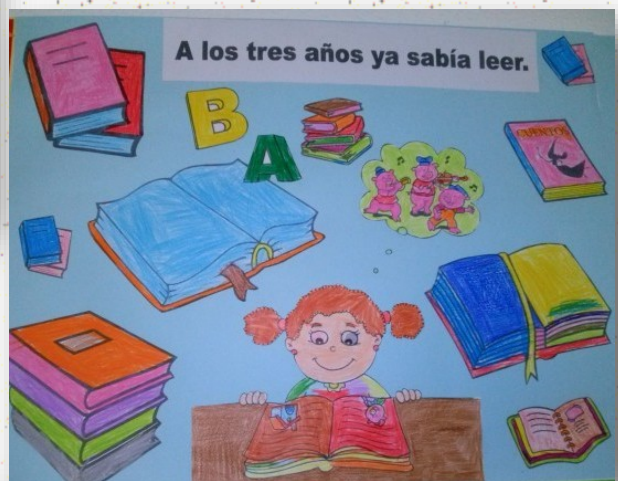


También se trabajó la vida de Gloria Fuertes: cada clase hizo un mural con una parte de su biografía, y después se unieron todos para hacer un mural gigantesco de centro.



MURAL DE 4 AÑOS A

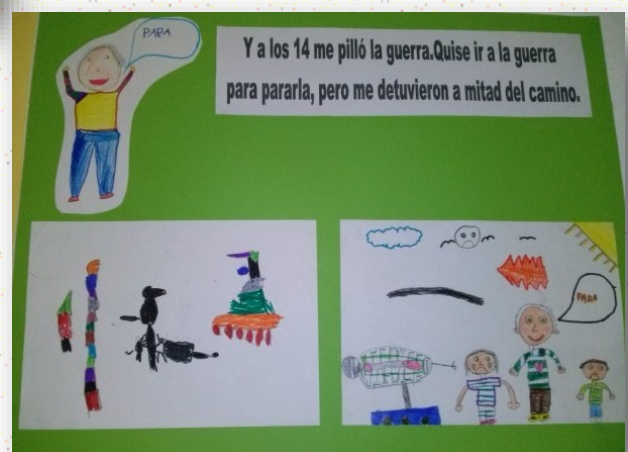
MURAL DE 3 AÑOS



MURAL DE 4 AÑOS B



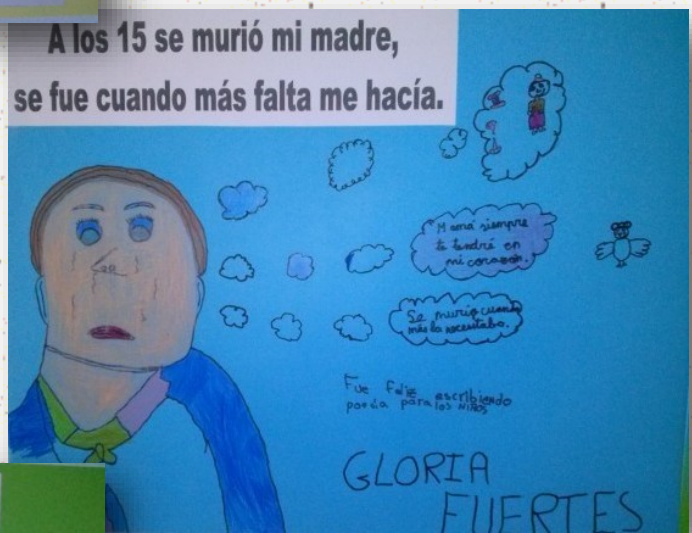
MURAL DE 5 AÑOS





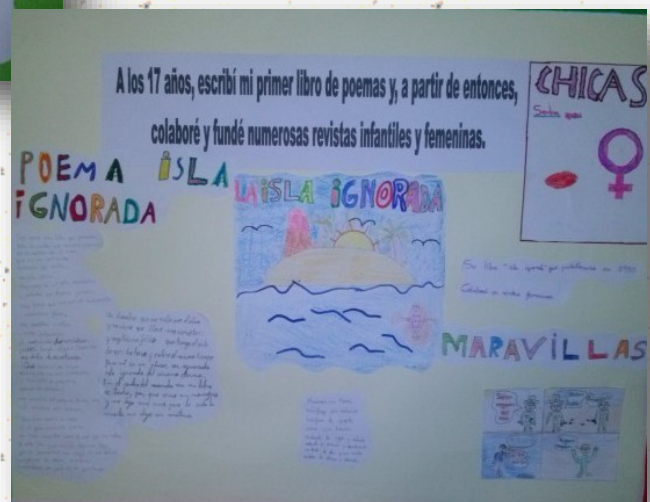
MURAL DE 1º EP

MURAL DE 2º A



MURAL DE 2º B

MURAL DE 3º EP



Las familias colaboraron durante esta semana, aportando libros, poesías y diversos materiales con los que montamos una exposición en la biblioteca.



Y además, recibimos la visita de varios cuentacuentos gracias a las editoriales Edelvives y Bayard.



**CUENTACUENTOS DE LA EDITORIAL
EDELVIVES**



CUENTACUENTOS DE LA EDITORIAL BAYARD



Y para terminar con las actividades dedicadas a Gloria Fuertes, los alumnos de Primaria fueron a ver la obra de teatro " AQUÍ COMO EN LA GLORIA"



MAYO MAYO CONCURSO DE POESÍA

Los alumnos de 2º A hemos realizado en el mes de Mayo un concurso de poesía a nivel de clase.

Una de las alumnas, hizo el cartel para el concurso. El plazo de presentación de las poesías era del 12 al 19 de Mayo. La temática estaba relacionada con el I Centenario del nacimiento de "Gloria Fuertes". Cada alumno fue eligiendo la que más le gustó, tenían que copiarla y adornar el folio para su presentación.

Se expusieron todas en clase, en un gran mural, los niños votaron el día 30 de Mayo. La ganadora fue "El burro que no sabe nada" en 1º lugar y "Como se dibuja una mariposa" en 2º lugar. Aquí podéis ver las ganadoras.



Charla de higiene postural

El martes dos de mayo los alumnos de 5 años tuvimos una visita especial: Marta, la fisioterapeuta del colegio. Nos estuvo hablando de higiene postural. No, no es por eso de bañarse. Nos explicó cómo debemos sentarnos en la alfombra, en la silla o cuáles son las mejores posturas a la hora de dormir para que cuando seamos mayores nuestra espalda esté bien y sin dolores...

¡Qué interesante! ¡Gracias, Marta!



La Columna

¿Sabes para qué sirve la Columna vertebral?
La Columna protege la Médula Espinal, gracias a ella mantenemos la postura y podemos movernos. Visto de frente es recto (1), y visto de lado tiene curvas hacia delante y detrás (2). Mantener estas curvas en su posición natural en todas nuestras actividades y posturas, evitaremos problemas y dolores de espalda.

Sentado en CLASE

La posición correcta: espalda apoyada, sentado atrás y pies en apoyo completo.

muy lejos muy cerca

Sentado frente al ORDENADOR

De pie

Tanto una postura **perezosa** como **militar** aumentan las curvas, y no son aconsejables.

perezosa militar

Transporte de Material Escolar

Se recomienda **no llevar más del 10% del peso corporal**.

Cuando lleves el carrito, no olvides cambiar de mano de vez en cuando.

ACOSTADO

De Lado Boca arriba Boca abajo

Sentado en Taburete

perezosa militar

GRANJA ESCUELA

Los niñ@s de infantil nos lo hemos pasado genial en la Granja Escuela
"La universal" en Santo Domingo de Pirón.
El tiempo nos acompañó y también las ganas y la ilusión por aprender.
¡¡Fue un día fantástico!!



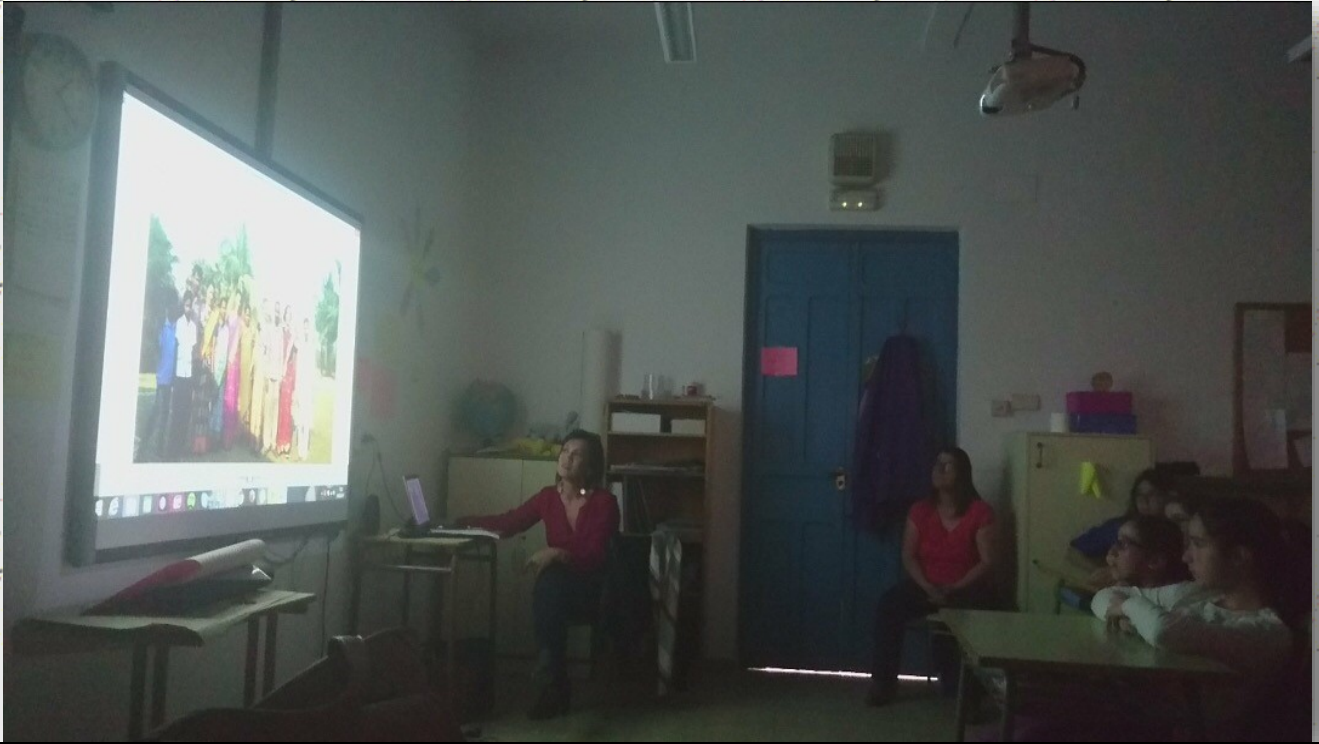






Proyecto para el desarrollo en Calcuta

IRENE NOA VISITA A LOS ALUMNOS DE 6º EP



EL JUEVES DÍA 4 DE MAYO, IRENE NOA VISITÓ A LOS ALUMNOS DE 6º CURSO DE E.PRIMARIA Y LES CONTÓ SUS VIVENCIAS SOBRE EL RECIENTE VIAJE QUE REALIZÓ A CALCUTA, EN COLABORACIÓN CON LA ONG: "AMIGOS DE CALCUTA".



Salida al entorno: PROCESIÓN DE SAN ISIDRO

El lunes 15 de mayo, con motivo del día de San Isidro, los alumnos de Infantil realizamos una salida al entorno. Dimos un paseo desde el cole hasta la plaza del pueblo. Por el camino fuimos recordando las señales de tráfico que hemos estado aprendiendo durante este último trimestre.

Al llegar a la plaza, además de ver cómo sacaban a San Isidro en procesión, también disfrutamos de las jotas y paloteos. ¡Nos gustó un montón!



Cuando acabó la procesión fuimos hasta el parque para disfrutar del buen tiempo que hacía, propio de los meses de primavera.

¡Fue un día estupendo!



CONCIERTOS DIDÁCTICOS

Los alumnos de Carbonero participan en los conciertos didácticos realizados por las Escuela de Música de Carbonero.

Los alumnos pudieron disfrutar y conocer las distintas familias de instrumentos que componen la orquesta y su sonido.

Posteriormente tuvieron la oportunidad de ver de cerca e incluso tocar el piano, el saxofón, la trompeta, la marimba o la batería. Este último es uno de los que más entusiasmó a los alumnos.



Con esta iniciativa se pretende el acercamiento de los alumnos a la música desde un punto de vista más profesional y desde la interpretación en directo.

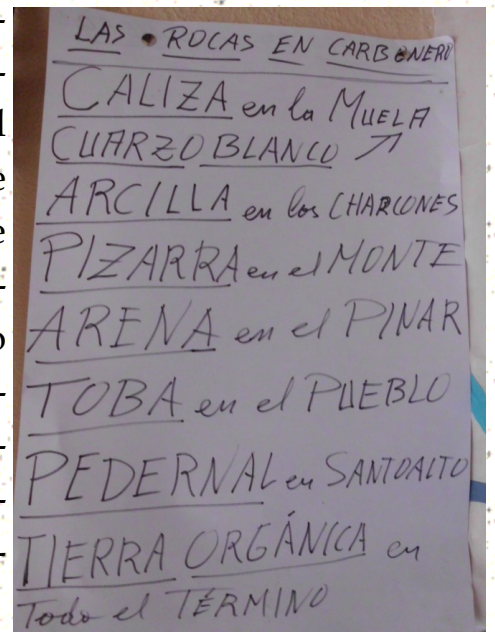


NUESTRO PUEBLO

Los alumnos de 2º B hemos llevado a cabo un gran proyecto a lo largo de todo el curso 16-17 sobre nuestro pueblo. En el mes de septiembre partimos de un plano en el que sólo había cuatro líneas y hemos ido añadiendo cosas según hemos ido avanzando en los temas de ciencias naturales y sociales, relacionando lo aprendido con las cosas que tenemos en nuestro entorno más cercano, nuestro pueblo. Así empezamos en el mes de septiembre con una visita al ayuntamiento donde tuvimos una entrevista con la alcaldesa, y a continuación situamos en el plano el ayuntamiento y todos los edificios públicos que hay en Carbonero, todo ello relacionado con el tema 1 de sociales “Vivimos en una localidad”. Relacionado con el tema 2 de naturales “Nos relacionamos” hicimos una fiesta de los abuelos y dibujamos nuestras casas y las de nuestros abuelos situándolas en el plano según en el barrio en el que están situadas. Relacionado con el tema 2 de sociales “¡Todos al trabajo!” representamos una obra de teatro titulada “Isidro el labrador” y fuimos a visitar una panadería donde estuvimos haciendo pan y nos lo comimos al día siguiente. A partir de aquí dibujamos las tiendas de nuestro pueblo y cada niño localizó la que estaba más cercana de su casa. Relacionado con la conmemoración de la Constitución Española hicimos los escudos de nuestro país, España, nuestra comunidad, Castilla y León, nuestra provincia, Segovia y nuestro pueblo, Carbonero el Mayor.



En el 2º trimestre dimos tres temas de naturales que hablan sobre “Materiales muy diversos”, “Las fuerzas y la energía” y “Las máquinas son muy útiles” a partir de los cuales trabajamos sobre las industrias y negocios en Carbonero y colocamos sus logotipos en el polígono industrial y en otros espacios en los que están localizados. En febrero hicimos una visita por diferentes barrios del pueblo para comprobar en el sitio donde están esas cosas de las que hablamos en clase e incluimos una visita al Cuartel de la Guardia Civil donde nos atendieron estupendamente pero no tenemos ninguna foto que lo constate. En el 3er trimestre hemos dado tres temas de naturales “Nos gustan las plantas”, “Una gran variedad de animales” y “Conocemos los ecosistemas”. Relacionados con estos tres temas hemos dado las plantas que los agricultores cultivan en el término de Carbonero tanto en campo abierto como en huertos y las plantas silvestres que hay en las diferentes zonas cuyos nombres hemos aprendido. También hemos traído a clase semillas y macetas para cuidarlas y comprobar lo que necesitan para crecer tanto las plantas de interior como las de exterior. Hemos plasmado en el plano los animales salvajes que hay tanto los grandes como los pequeños y dónde habitan, y los animales que cuidan los ganaderos en sus naves. Con el tema 7 de sociales “Conocemos la Tierra” aprendimos a orientarnos con las brújulas que trajeron algunos niños a clase, tanto compradas como hechas con un corcho y una aguja y pusimos una en el plano para orientarnos de que parte del término y de los pueblos de alrededor están al norte, al sur, al este o al oeste. También dimos las rocas y cada alumno trajo alguna a clase tanto de las encontradas en el campo de nuestro pueblo como en otras zonas a las que hemos ido de viaje o de colecciones y tuvimos una exposición durante un mes. A partir de las rocas que habían encontrado los alumnos en el campo situamos algunas rocas en cada zona del término.



Con el tema 9 de sociales “El paso del tiempo” hemos hablado en clase de los hombres que habitaron esta zona antes que nosotros como los que nos dejaron en el Paleolítico unos dibujos de caza realizados a picoteo en Peñacarrasquilla, como los que habitaron en los pueblos que había en este término de los que sólo quedan los restos de las iglesias como el de San Miguel, Santa Águeda o los que no hace tantos años, como alguno de nuestros abuelos, habitaron en el pueblo de Fuentes y se vinieron a vivir a Carbonero porque al no pasar la carretera por cerca de él se fue quedando deshabitado. Todo esto lo hemos dejado plasmado en el plano de nuestro pueblo. Al final del curso, el sábado 17 de junio, la señorita Tere con todas las familias de sus alumnos hacemos una salida al campo para conocer en la naturaleza todo aquello que hemos trabajado en clase, aprender a respetarlo y disfrutar de un estupendo día de convivencia que termina en el vado de Santa Águeda con una merienda compartida.

Así ha terminado el plano de nuestro pueblo que hemos realizado los alumnos de 2º B a lo largo de todo el curso 16-17 .



Aquí también podéis comprobar lo bien que nos han quedado las camisetas pintadas en plástica.

EXPOSICIÓN DE EFECTOS POLICIALES EN EL I.E.S. VEGA DEL PRÓN

El 19 de mayo, los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º EP fueron caminando al I.E.S. de la localidad para visitar a la **Guardia Civil**.

Una vez allí, pasaron por diferentes espacios y aulas donde les explicaron y enseñaron los elementos policiales relacionados con las distintas especialidades dentro de la Guardia Civil (Seguridad Ciudadana, Seprona, Servicio de Montaña, Agrupación de tráfico,...).

Comenzaron viendo todos juntos diferentes vehículos (coches, motos, furgonetas) donde pudieron conocerlos por dentro, subir y montar.





A continuación, en grupos, fueron pasando por diferentes espacios donde les explicaron en qué consisten las distintas especialidades de la Guardia Civil.



Servicio de Montaña



Agrupación de Tráfico



SEPRONA

La visita terminó en gran grupo con un **Audiovisual** que explicaba las diferentes Unidades de la Guardia Civil y sus funciones: Seguridad Ciudadana, Seguridad Vial, Control de Armas, Lucha Antiterrorista, Criminalística, Integridad territorial, Servicio Marítimo, En el Aire, En la Montaña, En el Medio Ambiente,...



Además los alumnos de **4º, 5º y 6º EP**, que participaron en el **“Plan Director”**, tuvieron el privilegio de recibir en su aula a una agente de la Guardia Civil que les habló sobre **Seguridad en Internet y Bullying**. Fue una charla muy amena e interesante en la que todos los alumnos mostraron gran interés e hicieron un montón de preguntas sobre dudas que tenían.

Desde el colegio damos las gracias al Cuerpo de la Guardia Civil por colaborar y participar en el aprendizaje de nuestros alumnos.



EXCURSIÓN AL ZOO AQUARIUM DE MADRID

El pasado 29 de mayo los alumnos de 5º y 6º junto con sus tutores, fuimos al zoo-aquarium de Madrid de excursión.

Nada más llegar recorrimos parte del zoo montados en un trenecito.

La primera actuación que vimos fue la de los leones marinos en la piscina, también vimos como los osos panda comían bambú. Lo que más nos llamó la atención fueron las crías de los monos y la relación que tenían con sus madres, muy parecida a la de los humanos. Lo que más nos gustó fue el acuario, ya que era lo más novedoso. Los chicos y chicas se lo pasaron muy bien y disfrutaron un montón.



PROGRAMA TEI



En nuestro centro implantamos el Programa TEI
(Tutoría entre iguales)



TUTORIA ENTRE IGUALES

Durante el presente curso 2016/17 se ha implantado en nuestro Centro, y de forma coordinada con el IES de Carbonero el Mayor, el Programa TEI de Tutoría Entre Iguales.

Dicho programa nace con el objetivo de crear un ambiente de convivencia óptimo en nuestro centro, además de prevenir, y en su caso solucionar, cualquier situación de agresión, acoso, vacío o rechazo entre el alumnado.

El Plan se desarrolla en los cursos de 3º EP y de 5º EP, y consiste en asignar a cada alumno/a de 3º curso un “alumno/a tutor/a” de la clase de 5º curso. Dicho alumno tutor velará por el bienestar emocional de su alumno tutorizado dentro del centro durante todo el curso, convirtiéndose en una especie de confidente, persona de confianza y ayudante ante cualquier problema que a éste pueda surgirle.

Los alumnos tutores realizarán un seguimiento de sus alumnos tutorizados, preocupándose por su situación a lo largo del curso, y en caso de que detectasen algún tipo de incidencia, tomarán parte en la solución del problema a través de mecanismos de mediación, resolución pacífica de conflictos, etc.

La figura de alumno tutor se hace extensible a todo el alumnado, y estos alumnos se convierten en los “responsables” de echar una mano a los docentes para prevenir y solucionar cualquier incidencia relacionada con la convivencia en el centro.

El desarrollo del Plan ha sido correcto, se ha creado un vínculo muy positivo y enriquecedor entre alumnos tutores y alumnos tutorizados y no se han detectado grandes incidencias, por lo que ha cumplido su labor preventiva.

Entre los alumnos, por lo tanto, ha tenido una gran acogida. En cuanto a las familias y el equipo docente, la acogida ha sido también muy buena.

Daniel Acebes—5º

JUNIO

XIII INTERCAMBIO MUSICAL DE VALVERDE DE MAJANO

Los alumnos de 5º curso junto con los alumnos del colegio de Navalmanzo han participado en el intercambio musical de Valverde de Majano en su trece edición.

Presentaron una parodia del programa "Tu cara me suena" dónde cantaron en directo y se disfrazaron de los personajes que representaban y así pudimos ver a Victoria disfrazada y cantando por King África, Andrea que interpretó "La salchipapa" de Leticia Sabater o Alejandro y Enrique cantando "Despacito".

La actuación fue muy divertida y consiguieron animar al público a aplaudir y a levantarse a bailar.

El año que viene... seguro que volvemos!!!





PROYECTO IMUSICAR

Bajo el lema “**Así es mi vida, así es mi música**” Más de 400 alumnos y 15 profesores de música, nos reunimos en el primer encuentro musical de centros educativos de Castilla y León, enmarcado dentro del proyecto “Imusicar” en que ha participado nuestro centro. El encuentro comenzó por la mañana el día 12 de junio en el Polideportivo Rondilla de Valladolid, y concluyó con un concierto muy especial, a cargo de todos los alumnos, que se llevó a cabo por la tarde en el Auditorio Miguel Delibes.

El encuentro comenzó en el Polideportivo Rondilla a las diez de la mañana, hora a la que estaba previsto que empezaran a llegar autobuses con niños procedentes de distintos centros educativos de Castilla y León, nosotros llegamos en último lugar, pero también éramos los que veníamos de más lejos. Durante la mañana se desarrollaron distintas actividades y talleres musicales, tales como danzas, canciones, percusión corporal, etc. y por último hicimos un ensayo general del concierto. Posteriormente, alumnos y profesores cogimos fuerzas con un almuerzo en el parque Ribera de Castilla.

El concierto fue a las 18:00 horas y la afluencia de público fue espectacular. Los alumnos respondieron y se comportaron de manera ejemplar. El concierto se desarrolló con la interpretación de una pieza creada por los alumnos de cada uno de los centros participantes, bajo el lema: “Así es mi vida, así es mi música” y culminó con la interpretación de la canción del encuentro por parte de todos los niños, compuesta por Francisco Noci profesor integrante del proyecto Imusicar y del centro San Juan Bautista.

Esta jornada de convivencia, ha sido el colofón final del trabajo realizado durante todo el curso escolar por alumnos y profesores, que han estado desarrollando en las aulas el Proyecto Imusicar. Este proyecto es una iniciativa que nace de un grupo de trabajo de profesores de música de centros de Primaria y Secundaria, sostenidos con fondos públicos, de Castilla y León. Es un proyecto de trabajo colaborativo y vivencial centrado en la innovación en el área de música, haciendo que ésta se convierta en algo más que un simple área que se imparte en un aula, convirtiéndola en una vivencia personal, emocional y que además se pueda compartir. El proyecto tiene tres fases, dos de ellas en el aula, en las que los alumnos reflexionan sobre la presencia la música en sus vidas y desarrollan su creatividad de forma cooperativa culminando en la fase de interpretación ante el público.

El trabajo realizado por todos los participantes durante este año, reuniones, ensayos, planificación, etc., se realiza de forma totalmente desinteresada y desde nuestra revista agradecemos al colaboración del Ayuntamiento de Carbonero el Mayor.



CONVIVENCIA EN YANGUAS DE ERESMA

El 21 de junio realizamos una actividad de convivencia para conocer uno de los pueblos cercanos de algunos de nuestros alumnos, Yanguas de Eresma. Dicha actividad ha sido organizada por el centro en colaboración con el Ayuntamiento, algunos padres de alumnos de Yanguas de Eresma y la empresa local "Fertiberia" de la Estación de Yanguas.

Empezando la excursión, en el autobús de ida, con mucha ilusión...



Al aproximarnos a Yanguas veremos que la **iglesia de Nuestra Señora de la Asunción** destaca sobre el casar de la villa. A su estilo constructivo, algunos lo denominan "barroco cortesano" y a esa época se adscribe, pues se comenzó a edificar a finales del siglo XVIII, para lo cual hubo que tirar otra que allí existía más antigua. Tiene planta de cruz latina, constando de una sola nave muy luminosa, que se adorna con una imponente cúpula en el crucero. Preside el templo el antiguo retablo de la iglesia desaparecida. Dentro de él pueden contemplarse un buen número de tallas entre las que destacan san Pedro, san Pablo, san Antón, san Sebastián, y sobre todo la bella imagen de Nuestra Señora de la Asunción.





Después de ver la iglesia, paseamos por el pueblo saludando a sus encantadoras gentes hasta la plaza de toros del pueblo...



En la plaza de toros de Yanguas de Eresma, paramos a descansar y jugar...

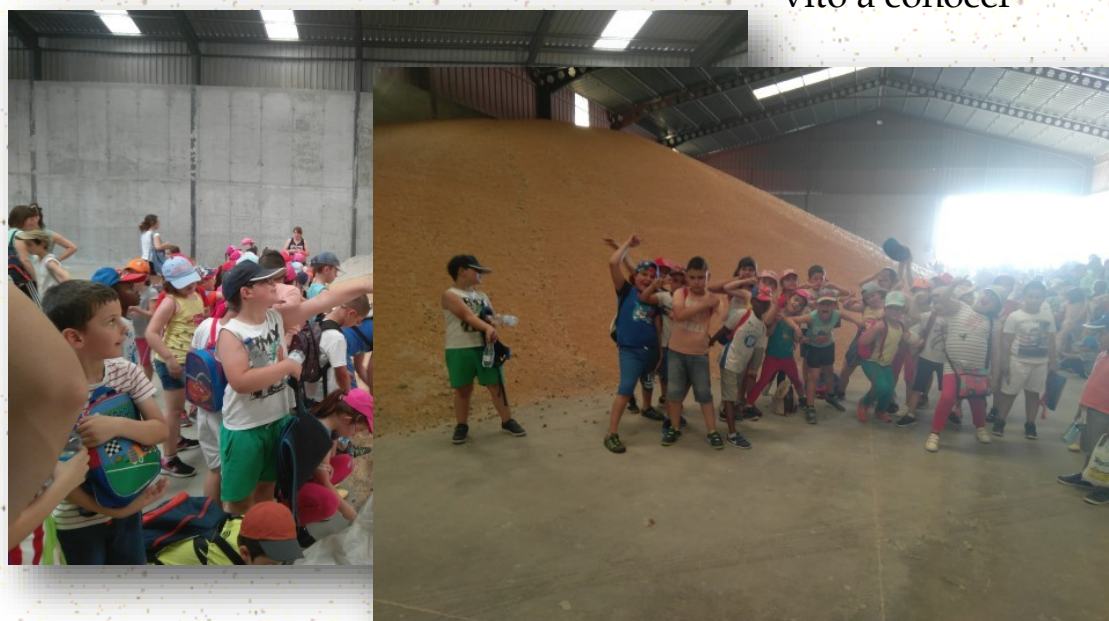


Como hacía mucho calor, cogimos el autobús de nuevo hasta la "Estación de Yanguas" dónde el Ayuntamiento de Yanguas y la empresa local "Fertiberia" nos invitó a unos riquísimos bocadillos y agua.





Después de este descanso y juego libre por la antigua estación, la empresa local “Fertiberia” nos invitó a conocer



Y así terminó, un día genial de convivencia.

Fiesta de fin de curso 16_17

Como cada final de curso, los alumnos y alumnas de 6º EP se encargan de organizar la fiesta de final de curso para todo el colegio. Este año nos amenizaron con juegos para todas las edades, una master class excepcional, un aperitivo y, cómo no, el toro que hizo correr a grandes y pequeños.

Todo salió muy bien, destacando la buena organización y responsabilidad de los alumnos y alumnas de 6º EP. Fue un día muy bueno en el que disfrutamos de la convivencia con unos y otros. Desde el colegio, os deseamos un buen verano y mucha suerte en vuestra nueva etapa en el instituto.

Ahora, disfrutad con estas fotos de los buenos momentos de último día de colegio antes de las vacaciones de verano!!!









WEBS INTERESANTES

PORTAL DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

<http://www.educa.jcyl.es>

WEB DEL COLEGIO

<http://ceipsanjuanbautista.centros.educa.jcyl.es>

BLOGS:

LA MAESTRA DE 3 AÑOS

lospatitosmagicos.blogspot.com

WIX DE 5º EP

danielacebes.wixsite.com/quinto1617

TALKATIVEON (INGLÉS)

talkativeon.blogspot.com

AULA VIRTUAL DE LOS ALUMNOS DE 4º EP

Web del centro/aula virtual

PARA JUGAR EN LA RED

www.childtopia.com

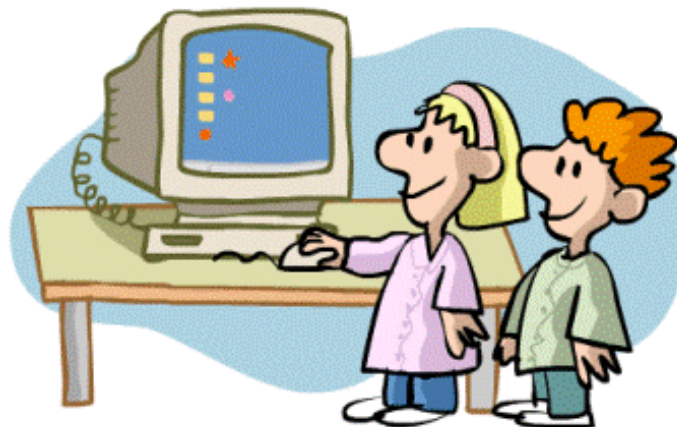
www.educapeques.com

<http://www.mundoprimeria.com/>

NAVEGACIÓN SEGURA EN INTERNET

<http://www.centrointernetsegura.es/>

PANTALLAS AMIGAS



Comunidad Educativa

CONSEJO ESCOLAR

Presidenta	D ^a Eva de Santos	Repr. de Padres-Madres D ^a . Lorena Carrera (AMPA) D ^a M ^a Ángeles Herranz D. José Ignacio Llorente (Iñaki) D ^a . Celia Sancho D ^a . Monserrat Sotelo
Jefe de Estudios	D. Jesús Tarilonte	
Secretaría	D ^a M ^a Begoña García	
Repr. del Claustro	D ^a Daniel Acebes D ^a Miriam de Francisco D ^a M ^a Ángeles Herranz D ^a Ángela M ^a López D ^a M ^a Jesús Manso	
Repr. Municipal	D ^a M ^a Ángeles García (Alcaldesa)	Repr. del personal laboral D ^a Marta Enjuto

CLAUSTRO

Miriam de Francisco	EI 3 AÑOS	19 Alumnos
Marta Martín	EI 4 AÑOS A	15 Alumnos
M ^a Ángeles Sanz	EI 4 AÑOS B	15 Alumnos
Pilar Barral Heredero	EI 5 AÑOS	22 Alumnos
M ^a Jesús Sánchez	EP 1 ^o	26 Alumnos
M ^a Ángeles Herranz	EP 2 ^o A	15 Alumnos
M ^a Teresa Manso	EP 2 ^o B	14 Alumnos
Jesús Tarilonte	Jefe de Estudios y tutor de EP 3 ^o	18 Alumnos
Francisco Javier Noci	Tutor ayudante 3 ^o y especialista en Música	
Mónica Gamba	EP 4 ^o A	13 Alumnos
L. Belén Hernanz	EP 4 ^o B y especialista en Ed. Física	13 Alumnos
Daniel Acebes	EP 5 ^o	24 Alumnos
M ^a Jesús Manso	EP 6 ^o A	17 Alumnos
M ^a Cruz Vázquez	EP 6 ^o B y especialista en Inglés	16 Alumnos
Ana Palomo	Especialista en Educación Física	
Ángela M ^a López	Especialista en Inglés	
Bustar García	Especialista en Religión Católica	
Fernando Mata	Especialista en Pedagogía Terapéutica	
M ^a Begoña García	Secretaría y maestra de Educación Infantil	
Eva de Santos	Directora y especialista en Audición y Lenguaje	

PERSONAL DE ZONA

Sara Labajos	Orientadora del EOE 1
Alicia Huertos	Prof. Técnico de Servicios a la Comunidad
Marta Arribas	Fisioterapeuta de zona
M ^a Pilar Gil	Profesora de la ONCE

PERSONAL LABORAL

Marta Enjuto	Cocinera
--------------	----------

PERSONAL NO DOCENTE

M ^a del Carmen Barroso (ruta 1)	Monitora de transporte
Lucía Rosa Palomo (ruta 2)	Monitora de transporte
Rosa M ^a Miguel	Auxiliar de limpieza-comedor
Miriam Muñoz	Monitora de comedor
Virginia De la Fuente	Monitora de comedor
Jacinta Antón	Monitora de comedor
Iluminada Bartolomé	Monitora de comedor
Ángela Manso	Monitora de madrugadores