

# El Carbonerillo



## 3er Trimestre

### IV CAMPAÑA DÍA DEL LIBRO

(Mónica Gamra)



Como cada curso, para celebrar el 23 de abril el "Día del Libro", hemos organizado una Campaña de recogida de libros, que ya vive su IV edición. Como sabéis el principal destino de esos libros es formar parte de las Bibliotecas de aula. A continuación, indicamos el número de ejemplares conseguidos en buen estado.

Infantil: 3  
Primer ciclo: 27  
Segundo ciclo: 25  
Tercer ciclo: 5

En total se han conseguido 60 libros. ¡Gracias por vuestra colaboración!

# AMPA DEL C.P. SAN JUAN BAUTISTA

## CURSO ESCOLAR 2011- 2012

Como cada año con la llegada del buen tiempo el AMPA del Colegio ha organizado una excursión, este año ha sido a FAUNIA. Normalmente esta actividad se celebra a final de curso pero teniendo en cuenta que finales de mayo y principios de junio suelen ser unas fechas muy apretadas se decidió hacerla el domingo 22 de abril, aprovechando que el lunes 23 teníamos fiesta.

El resultado ha sido bastante bueno, ya que un total de 108 personas (entre niños y mayores) participaron en esta actividad.

El viaje fue muy tranquilo y una vez dentro del recinto de Faunia se formaron distintos grupos, aunque cada uno iba viendo las cosas a su ritmo íbamos coincidiendo en los espectáculos, en los chiringuitos, en los recintos de los animales... es decir, que constantemente te ibas encontrando con gente conocida con la que intercambiar opiniones de lo que se había visto hasta ese momento y lo siguiente en visitar.

Esperamos que todos los participantes pasaran un buen día y disfrutaran de esta excursión.

Se acaba el curso 2011/2012 y queremos hacer un pequeño resumen de las actividades realizadas:

Clases de inglés

Deporte infantil

Talleres de ocio

Clases de pintura

Clases de sevillanas

Preparación de una carroza para la cabalgata de Reyes

Organizar la grabación y venta de un CD con el festival de Navidad que organiza el Colegio.

Esperamos que estas hayan sido del agrado de todos.

Queremos animaros a hacernos cualquier tipo de sugerencia o comentario, lo podéis hacer a través del e-mail: [ampasanjuanbautista@yahoo.es](mailto:ampasanjuanbautista@yahoo.es)

Por último queremos comentar que la comida que se hacía a final de curso este año no se va a realizar, ya que si tenemos en cuenta la participación de los últimos años nos damos cuenta de que al final sólo iban los miembros de la junta del AMPA y algún amigo suyo.

Estamos abiertos a nuevas sugerencias pero consideramos que si una actividad no funciona no hay que continuar realizándola simplemente por rutina.

EL AMPA DEL C.P. SAN JUAN BAUTISTA DE CARBONERO EL MAYOR



# FAUNIA



# Entrevista a los Abuelos y Bisabuelos

En la clase de 3º B hemos realizado entrevistas a nuestros abuelos o bisabuelos porque nos parece muy interesante conocer lo que han vivido, como fue su infancia, su juventud... Los abuelos son aquellos que nos guían con su sabiduría y de los que podemos aprender un montón de cosas. Son un bien muy preciado que debemos cuidar.

*Lo que los niños más necesitan son los elementos esenciales que los abuelos proporcionan en abundancia, ellos dan amor incondicional, bondad, paciencia, humor, comodidad, lecciones de vida, y lo más importante: las galletas.* (Rudolph Giuliani)

Entre ellas encontramos la entrevista de Víctor a su bisabuelo Herminio.

**- Buenos días, ¿Cómo se llama?**

Herminio Herrero de Santos.

**- ¿Dónde trabaja?**

Estoy jubilado, pero tengo un huerto en el que me entretengo todos los días.

**- ¿En su adolescencia trabajó en algo? ¿En qué?**

Sí, cuando era joven trabajé en una fábrica de embutidos en la que estuve treinta y tantos años.

**- ¿Iba o va usted a misa?**

Sí, voy todos los domingos y en fiestas.

**- ¿Cumplió con el servicio militar obligatorio? ¿Dónde?**

Sí, en la Maestranza de Artillería de Madrid durante treinta y seis meses.

**- ¿Podría contarme alguna anécdota de la mili? ¿Cuál?**

Una vez, haciendo prácticas de guerra con bombas, uno de Fuentepelayo tiró una bomba al suelo y "abrió la cabeza" a otro.

**- ¿Cómo era la vida allí? ¿Dónde dormía, que comía...?**

Los militares pasabamos mucha hambre, teníamos una disciplina muy dura y hacíamos muchas guardias. Comían 600 personas en el mismo comedor y yo servía la comida, que era mi trabajo allí. Dormíamos en literas de dos personas.

**- ¿Vivió usted la guerra civil española? ¿Cómo?**

Sí, los maestros nos sacaban a la carretera cuando pasaban los falangistas para decir "Arriba España". También hubo en el pueblo un regimiento canario y los chavales hacíamos cola para que nos dieran sobras de la comida.

**- ¿Participó en la guerra?**

No, yo era muy pequeño.

**- ¿Qué ocurrió en la guerra?**

Yo recuerdo que un día venía del pinar con mi padre y al llegar al pueblo nos esperaban "los rojos" y dispararon a mi padre por servir en el bar de la "Casa del Pueblo", pero no le dieron y se escapó.

**- ¿Cuántos años tenía en la guerra?**

Tenía 12 años.

**- ¿Fue usted al colegio? ¿Con cuántos años empezó? ¿Con qué edad acabó?**

Sí, fui muy poco porque era el mayor de 6 hermanos y tenía que trabajar en vez de ir a clase. Empecé a ir con 6 años y lo dejé a los 12 para entrar en una fábrica.

**- ¿Podría contarme algo de su vida en el colegio?**

Un maestro era Don Mauricio, en clase eramos 40 ó 50 chicos de distintas edades en una clase. Durante la guerra iba con mi padre a bajar piedra de La Muela para vallar todo el colegio en lugar de ir a clase, así que casi no iba al colegio y no sabía por donde se tragaban en la lección.







# MY HOMETOWN

By Alicia 4ºB

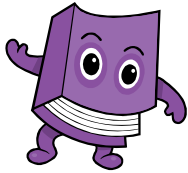


I live in Carbonero el Mayor. It's a village in Segovia. There is one river, the river Pirón.

There is a police station, a swimming pool, a supermarket, a school, parks, cafés, a library and restaurants. There are buses. I like playing in the park and swimming in the swimming pool with my friends. I like everything in Carbonero.







# DÍA DEL LIBRO



El pasado 23 de abril celebramos el día del libro en el colegio. La clase de segundo quiso celebrarlo creando un cuento entre todos los niños de cada clase. Para ello, nos inspiramos en el la *Gramática de la Fantasía* de Gianni Rodari; y así, según se desarrollaba la historia inventada, íbamos sugiriendo nuevos personajes y situaciones gracias a una baraja de imágenes de la que íbamos sacando cartas al azar, y de este modo, un conejo, un árbol o un panadero, iban cambiando progresivamente la historia. Éste fue el resultado:



DIBUJO: Javier 2º



# FIESTA PRIMAVERAL

Un día muy soleado, un payaso vio a un caracol encima de una hoja. Un niño y una niña que pasaban por allí, se quedaron mirando al payaso, también observaban a una mariposa y a unos peces.

De pronto se oyó el ruido del tren que asustó a un conejo que salió corriendo y a otros animales. Entonces apareció un hada con una varita mágica, que al decir las palabras: "abracadabra rata de cabra" saltó una bonita tortuga.

El payaso, que tocaba una guitarra vio que una jirafa también se acercaba. Los niños no entendían nada y se llevaron un susto, cuando vieron detrás de ellos, una araña y un cordero. ¿Qué sucede? En ese momento el payaso y el hada anunciaron: "GRAN FIESTA DE PRIMAVERA DE TODOS LOS ANIMALES"

TEXTO: Claudia, 2º

# ANIMALS

We dedicated a day for the Animal Rights in year two:



FISH NEEDS BY BLANCA

TURTLE NEEDS BY CRISTINA



WE ALSO INTRODUCED OUR PETS TO THE CLASS IN YEAR FOUR. SAY HELLO TO PERLA, SANDRA'S HORSE:

# MY PET: Perla

short ears

big eyes

long tail

fur-



ANIMAL: HORSE

\* Passport \*  
Name: Perla  
Animal: horse  
Age: 18  
colour: brown  
size: big

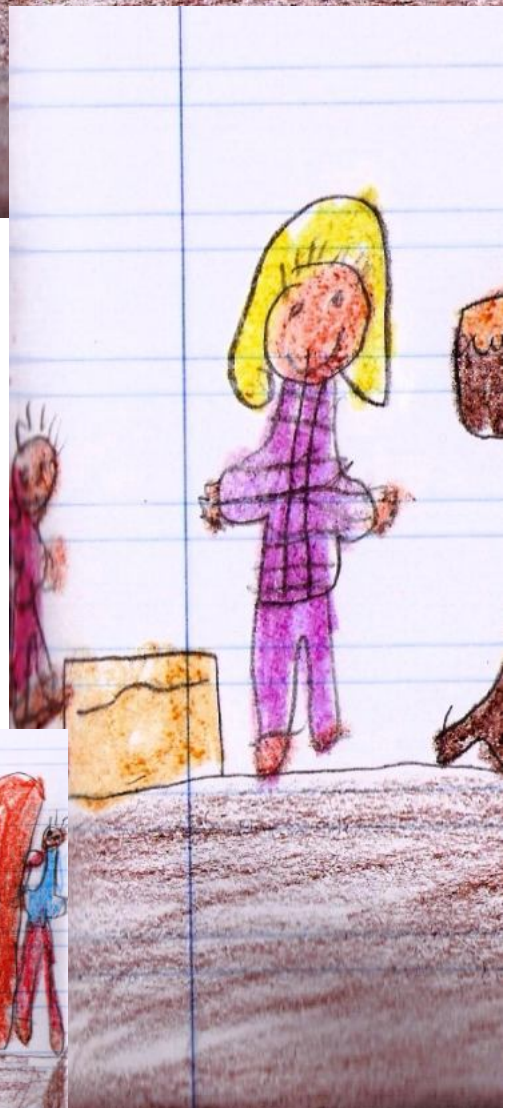




Hoy es miércoles 30-5-12  
 LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

Hemos ido a los Caños a ver  
 una banda de los profesores  
 de música y todos los niños y  
 niñas de otra clase y también  
 hemos tocado los instrumentos  
 musicales y nos hemos subido  
 en el escenario a tocar los  
 instrumentos musicales y  
 después nos ileamos a otra  
 clase y todos los niños y  
 niñas hemos tocado todos

los instrumentos que había  
 y han venido conde la otra  
 clase.





# En el tercer trimestre, los niños de 1ºB...

...hemos realizado dos trabajos especiales en plástica. Un precioso broche para nuestra madre y un cuadro de nuestra patrona para la romería.



## ANTI FONIA

Toda hermosa eres, Maria  
 Santísima del Bustar,  
 y en ti no hay mancha ninguna  
 ni pecado original.  
 De Jerusalén sois gloria  
 de Israel la santa paz  
 honra de nuestro pueblo,  
 Virgen Santa del Bustar,  
 a tus hijos hoy protege,  
 ayúdalos a salvar,  
 para que contigo puedan  
 las glorias de Dios cantar.  
 Amén

Cuadro de la patrona hecho por Olivia.  
 Dibujo hecho por Irene.





Los niños de 1ºA escribimos una redacción sobre la romería y la acompañamos con un dibujo.

# ROMERIA DEL BUSTAR

MARTA 1ºA

Lo primero desayune luego me puse la ropa y luego me fui a la ermita y besé el manto de la virgen del bustar y luego fui a la misa y cante el himno de la virgen luego cuando termino la misa me fui al parque a jugar y luego a los calchonetas y me compre chuches y despues me fui a comer y comimos todos pallo y de segundo habia mas cosas y luego nos caminamos un helada y yo repeti y luego por la tarde baile la jota y luego me manté en la carroza y luego me fui a un bar con mi madre y mi padre despues me fui a otro bar y luego por la noche cenamos en nuestra habitacion y nos caminamos un helada y leinietos mi prima laura y manté en los calchonetas y me compre el tira pector.



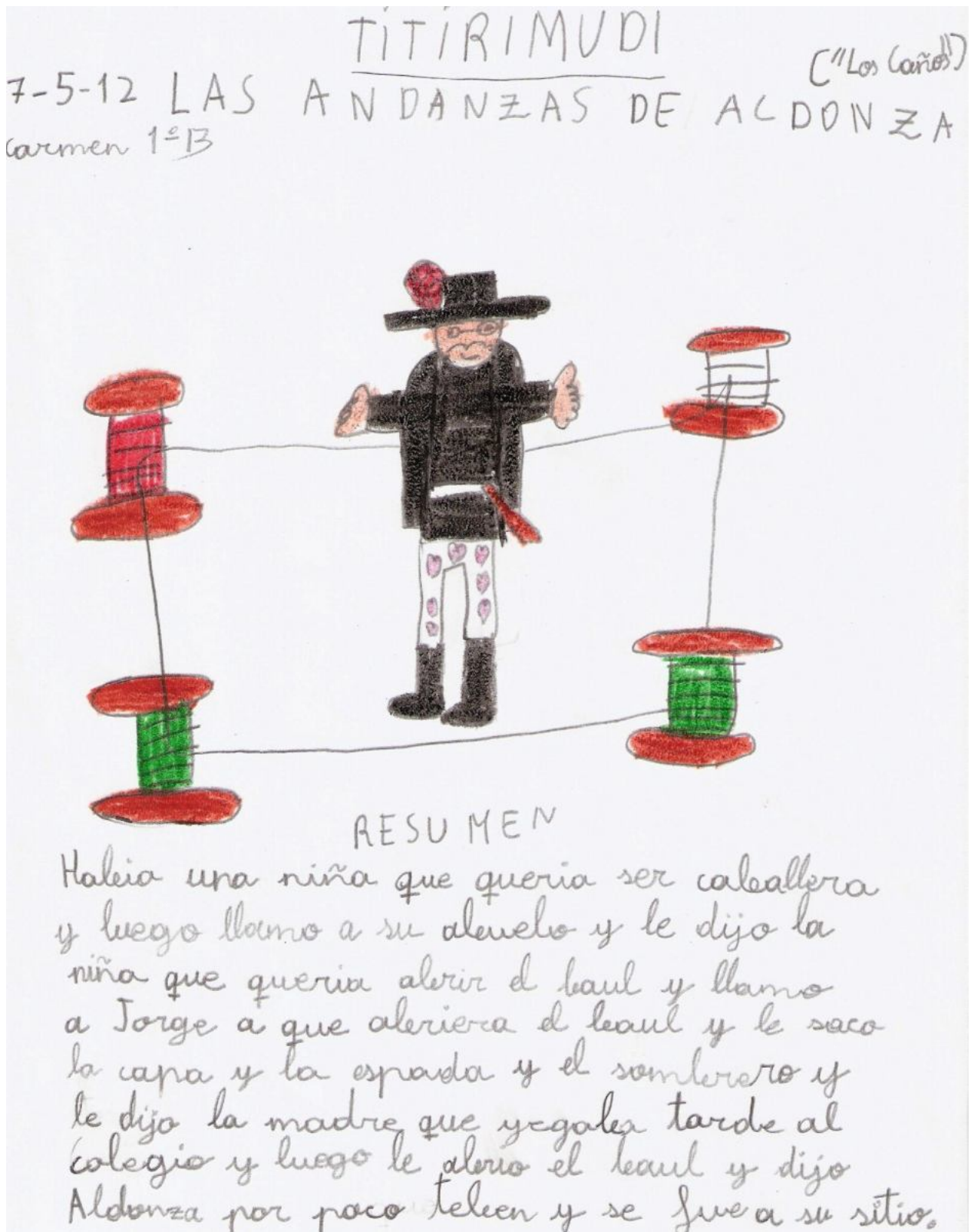


**DIBUJO: MARCOS 1ºA**



# SEMANA DEL TEATRO

Los alumnos de primer ciclo, en el mes de mayo, hemos tenido una semana dedicada al teatro y a lo largo de ella hemos asistido a tres espectáculos:



# 11-5-12 SCRABBLE (LOS CAÑOS)

## TITIRIMUNDI



RESUMEN  
 El viernes fuimos a ver un teatro que se llamaba Scrabble y tenían que formar palabras con letras que había en cajas y uno era el abuelo y otro el niño y el niño se quedó en casa de el abuelo y era la hora de cenar y no quería cenar y luego si cenar y se metieron en el pozo y querían encontrar a la sirenita y el niño era la sirenita y había un pulpo que estaba enamorado de la sirenita y la sirenita le regaló al pulpo un jersey.

1ºB MARÍA



# TITIRIMUNDI

14-5-12 EN LA BOCA DEL LOBO (Caja Segovia)



## RESUMEN

Hemos sido los niños de 1º y 2º haber un teatro de títeres, nos han contado cuentos y nos han contado canciones una bruja se a hecho pir y tambien nos han contado el cuento del Bandido Cucaracha tambien los profesores ha dar de comer a un gigante y al final nos han dado un folleto y 1º B un cuento.

Alejandro

## Día de la Madre - 3 años

El pasado 6 de mayo celebramos el día de la madre, los niños y niñas de 3 años quisieron hacer les un regalo original a sus mamas, un collar con material reciclado. Es muy fácil, capsulas de cafe nesspresso, lazo, pegamento y martillo para aplastar las capsulas, ¿os gusta?



## Día de la Madre - 5 años



Los niños/as de 5 años A y B realizaron una difícil manualidad, para regalar el Día de la Madre. Este regalo lo prepararon con mucha ilusión y con un gran cariño. Esperamos que os gustara.



## Tapones para Aitana en 3 años

Los alumnos/as de 3 años y sus familias también quieren ayudar a Aitana, por ello cada día traen al colegio los tapones que van consiguiendo.



## El Caballo Equilibrista

Los alumnos/as de Educación Infantil fuimos al centro cultural "Los caños" a ver una actuación de interés titulada "El caballo equilibrista" a cargo de la compañía Viento Azul. Había una vez un caballo llamado Troyi que vivía en el circo. Era un excelente equilibrista, y a todos encantaba su actuación. Un día al saltar con sus dos patas sobre la cuerda perdió el equilibrio y... ¡qué desastre! Troyi tuvo que abandonar el circo, emprendió un camino en el que vivió diferentes aventuras hasta que Margarita, la flor del castillo encantado, le dijo que el equilibrio había recuperado. La actuación nos gusto mucho, nos lo pasamos muy bien y el camino de vuelta al cole fue muy divertido.





## Taller de fruta y verdura en Infantil

Este año el ciclo de educación infantil ha podido participar en el taller de la fruta y la verdura. Para ello hemos realizado una semana temática de la fruta y la verdura en Castilla y León. Se nos ha proporcionado cajas de manzanas y peras que todas las maestras de Educación Infantil han repartido entre sus alumnos/as, practicando hábitos adecuados alimenticios y mostrándoles la importancia de tomar fruta para nuestra salud y nuestro cuerpo. Les agradecemos la asistencia de Noelia y Teresa las monitoras que nos dieron el taller de plantación, donde pudimos aprender utensilios de plantación, formas de plantar, y sembrar, el calendario del horticultor, y el fruticultor, etc. La realización de diversas actividades lúdicas para favorecer el aprendizaje de las plantas.



## Cocinando con Iñaki y sus amigos

El día 15 de mayo los niños/as de 3 años y 5 años realizaron un taller de cocina, gracias a la colaboración de Iñaki, Felipe e Ignacio, grandes cocineros que nos hicieron pasar un divertido día de cocina. Algunos de ellos trabajan en el Restaurante "La Postal" allí podréis apreciar sus riquísimos y deliciosos platos. Realizamos ricas pizzas, para ello tuvimos que amasar y nos mancharnos un poquito, pero que divertido estuvo. Una vez preparada la masa echamos ricos ingredientes, después al horno y lo mejor fue saborearlo. También nos hicieron un postre, muy fácil de realizar.

Aquí os dejamos la receta:

**Postre:**

- 10 yogures de limón.
- 1 tarro de 780 g de leche condensada.
- Zumo de limón.

Se bate con la batidora y se sirve fresquito.

Todo esto os permitirá endulzaros un poquitín.





## Los niños/as de 5 años viajan por la Edad Media

En este tercer trimestre los niños/as de 5 años hemos retrocedido en el tiempo y hemos viajado por la Edad Media. Hemos aprendido los diferentes status sociales de la época, los diferentes tipos de castillos y sus partes, tipos de monumentos de la época, escritores y pintores. Sin olvidarnos de los príncipes/as, los caballeros, sus damas y sus principales diversiones. Hemos escuchado la música de los trovadores, el canto gregoriano y bailes típicos de la época. Aquí os dejamos algunos dibujos más representativos de la época.



## Visita especial - 3 años

Este tercer trimestre hemos tenido una visita muy especial, Montse y Raul, los papas de Hudo Escribano, vinieron a nuestra clase a proyectarnos un video de su Granja de Cerdos "Navadrian". En el vimos los cerditos recién nacidos, las mamás a punto de dar a luz, los 2 papas, los cerditos jovencuelos, lo que comen, dónde viven... estuvo muy interesante y aprendimos muchas cosas. De recuerdo tenemos cada uno en nuestra casa un bonito cerdito que nos regalaban ¡¡Muchas gracias!!

## Visita a la floristería Fresia

Por fin llegó la primavera, sale el sol, empieza a hacer calorcito, al árbol le salen las hojas, salen las flores, hacen los bichitos... y los alumnos/as de 3 años visitamos la Floristería Fresia, donde Pili nos enseñó muchas flores, plantas y semillas, aprendimos mucho, nos portamos muy bien y como premio, Pili y Leoncio, nos regalaron unas florecitas que... no nos acordamos como se llaman (porque tenían un nombre muy difícil) y una planta de petunia, que debemos cuidar y regar todos los días. ¡¡GRACIAS!!!





# Taller de fruta en 5 años

Durante el mes de Abril los niños/as de 5 años hemos trabajado con la fruta y desarrollado el sentido del gusto. Por eso todos los días en la hora del almuerzo hemos degustado unas ricas manzanas y peras. Hemos podido aprender el nombre de diferentes árboles frutales y como es su crecimiento. Este taller lo terminamos con la elaboración de una tarta de manzana, agradeciendo la colaboración de Yolanda, la cocinera, que lo horneó en la cocina del colegio. Por la tarde nos la comimos entre todos y no sobró ni un pedacito. A partir de ahí, como ya sabemos escribir os dejamos la receta y unos dibujitos para que sepais como se realiza.





DIBUJO DE LA TARTA  
DE MANZANA



Andrea. 5 Años B

David

5 Años A

TARTA DE MANZANA.

Ingredientes de leche.

Ingredientes de harina.

Ingredientes de azúcar.

Ingredientes de especias.

Ingredientes de vainilla.

Ingredientes de mantequilla.

Ingredientes de los ingredientes.

Ingredientes de los ingredientes.

Ingredientes en un momento que

está en el horno.



# Excursión del ciclo de Infantil a Pinocio

Los niños/as de Educación Infantil, fueron de excursión a Pinocio el día 29 de mayo. La excursión fue muy divertida y pasamos un día espléndido. Estuvimos en Pinocio y nada más llegar nos dividieron en tres grupos para repartirnos entre los monitores. Cada grupo se fue a realizar las actividades preparadas y luego iban rotando. Las actividades eran muy divertidas, algunas de ellas eran:

• **El cantapino** donde estuvimos cantando y jugando con canciones tradicionales.

• **El taller de reciclaje** Realizamos un pajarito con una pino.

• **Briefing y circuito por los árboles** Es una de las actividades más divertidas porque todos y todas los niños/as de infantil, nos pusieron unos arneses y un casco por seguridad y realizamos un circuito por los árboles en el que se necesitaba una gran coordinación motriz para ir atravesando las dificultades del camino, teniendo la recompensa del lanzarse por la tirolina.

Después de tantas actividades comimos todos juntos, compartiendo nuestras experiencias, teniendo un ratito para descansar y realizar "juego libre" en las camas elásticas, remojo en el agua, juego en la arena, etc. Posteriormente montamos en el autobús de vuelta al colegio, todos/as muy contentos de la excursión que habíamos tenido.





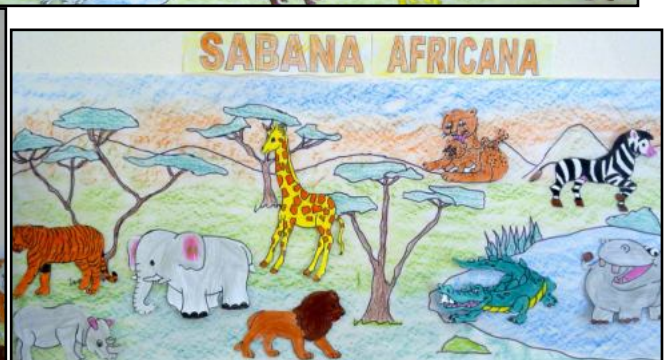
## Alumnos Lesionados en Educación Física

Es una pena y, por lo general, un fastidio que los alumnos se lesionen durante periodos largos de tiempo (ya sea dentro o fuera del cole) y no puedan realizar de forma práctica las clases de Educación Física. En estos casos lo que se suele hacer es mandar al alumno a hacer algún tipo de trabajo, buscar información sobre el tema que se está trabajando, etc. siempre y cuando sean alumnos que están en segundo o tercer ciclo. Pero cuando es un alumno del primer ciclo este tipo de trabajos no se mandan. Este trimestre hemos tenido a **Lucía García Senn** (alumna de 1º B) lesionada de una pierna: lo que primero fue un esquinçe y pareció curarse, derivó en una rotura por lo que ha estado casi todo el trimestre sin poder hacer Educación Física (¡vaya mala pata! ¡con lo que le gusta!). En las clases siempre ha estado de buen humor viendo y observando como sus compañeros trabajaban, discutían de vez en cuando, se distraían, prestaban atención, entendían o no los juegos, se preocupaban por ella... Su trabajo en estos días ha sido ese: observar, aprender desde fuera y participar en los juegos y actividades en los que no había desplazamiento, además de realizar dibujos de lo que hemos estado trabajando. Aquí podeis ver una pequeña muestra de lo que se ha trabajado en el primer ciclo a través de un dibujo que Lucía ha hecho. Si tenéis oportunidad entrad en la pagina web del cole para ver los en el periódico a todo color, son preciosos. Gracias por compartir tus dibujos y a recuperarte del todo.



## Los niños de 5 años y su trabajo con los animales

Durante el mes de mayo, los alumnos de 5 años hemos aprendido muchas cosas acerca de los animales como se denominan por su tipo de alimentación (herbívoros, carnívoros y omnívoros) y por su forma de nacer (ovíparos y vivíparos); como tienen recubierto su cuerpo (piel, pelo, plumas y escamas); como se desplazan (reptando, caminando, nadando, volando); que animales viven en cada lugar del mundo (sabana, jungla, bosques, montañas, mares, ríos, granja) y que animales son domésticos y salvajes. Como trabajo plástico, hemos hecho unos murales muy bonitos que os enseñamos en estas fotos.





# Canción del pirata

Con diez cañones por banda,  
viento en popa a toda vela,  
no corta el mar, sino vuela,  
un velero bergantín.  
Bati el pirata que llaman  
por su bravura, El Temido,  
en todo el mar conocido  
del uno al otro contin.  
La luna en el mar riela,  
en la lona gime el viento  
y alza en blando movimiento  
olas de plata y azul;  
y ve el capitán pirata,  
cantando alegre en la popa,  
Asia a un lado, al otro Elipopa,  
Y allá a su frente Estambul:  
-Navega, velero mío,  
sin temor  
que ni enemigo navío,  
ni tormenta, ni bonanza  
tu rumbo a torcer alcanza,  
ni a sujetar tu valor.  
Veinte presas he hecho  
a despecho del inglés  
y haré rendido sus pendones  
dien naciones a mis pres

*Que es mi barco mi tesoro,  
que es mi Dios la libertad,  
mi ley, la fuerza y el viento,  
mi única patria, la mar.*

Allá muevan feroz guerra  
diegos reyes  
por un palmo más de tierra;  
que yo tengo aquí por mío  
cuanto abarca el mar bravío  
a quien nadie impuso leyes  
Y no hay playa sea cualquiera,  
ni bandera de esplendor,  
que no sienta mi derecho  
y de pecho a mi valor

*Que es mi barco mi tesoro,  
que es mi Dios la libertad,  
mi ley, la fuerza y el viento,  
mi única patria, la mar.*

A la voz de ¡barco viene!,  
es de ver  
como vira y se previene  
a todo trazo a escapar:  
que yo soy el rey del mar,  
y mi furia es de temer.  
En las presas yo dividí  
lo cogido por igual;  
solo quiero por riqueza  
la belleza sin rival.

*Que es mi barco mi tesoro,  
que es mi Dios la libertad,  
mi ley, la fuerza y el viento,  
mi única patria, la mar.*

¡Sentenciado estoy a muerte!  
Yo me río  
no me abandone la suerte,  
y al mismo que me condena,  
colgaré de alguna antena,  
quizá en su propio navío.  
Y si calgo  
¿que está la vida?  
Por perdida va la di,  
cuando el yugo del esclavo,  
como un bravo, sacudi.

*Que es mi barco mi tesoro,  
que es mi Dios la libertad,  
mi ley, la fuerza y el viento,  
mi única patria, la mar.*

Son mi música mejor  
aquilones,  
el estrepito y temblor  
de los cables sacudidos,  
del negro mar los bramidos  
y el rumor de mis cañones,  
Y del trueno al son violento,  
y del viento al rebramar,  
yo me duermo sosegado,  
arrullado por el mar.

*Que es mi barco mi tesoro,  
que es mi Dios la libertad,  
mi ley, la fuerza y el viento,  
mi única patria, la mar.*

José de Espronceda.

Diego, Raúl y Andrea 5º A

## CONEJOS DE PASCUA. DULCES MUY ESPECIALES

El día 4 de abril los alumnos de educación especial junto con sus profesores Eva y Fernando y la ATE, Nuria realizamos una actividad propia de estas fechas. Elaboramos conejos de Pascua con la ayuda de la profesora alemana Cora Coester, que nos visitó durante ese día.

La masa se preparó el día anterior con ayuda de nuestra cocinera María. Ese miércoles nos reunimos en el comedor del colegio y nos distribuimos en tres grupos para estar mejor organizados. Cora nos explicó los pasos a seguir para hacer los conejos con un ejemplo. Entre risas y un ambiente divertido fuimos elaborando nuestros conejos de Pascua y colocándolos en dos bandejas, las cuales dejábamos en el horno durante unos 15-20 minutos para que se hicieran los conejos. El resultado no pudo ser mejor, comimos y guardamos para llevar a casa unos conejos deliciosos, que mezclados con mermelada acabamos chupándonos los dedos. Agradecemos a Cora y al personal de cocina su ayuda por haber hecho posible la realización de esta bonita actividad.





**Receta para hacer 15 conejos :**Ingredientes:

- 500g de harina.
- 150g de margarina.
- 90g de azúcar.
- 1 huevo.
- 1 paquetito de levadura natural.
- ¼ de leche entera.
- Un paquete de pasas

Elaboración de la masa:

- 1º Mezclar el azúcar con la margarina hasta que se forme una masa.
- 2º Añadir la harina y el huevo y seguir mezclando con energía.
- 3º Espolvorear los trocitos de levadura sobre la masa y verter la leche, calentada previamente sin que llegue a hervir.
- 4º Dejar reposar la masa durante al menos una hora cubriéndola con un paño húmedo sin que toque la masa. La masa aumentará el doble de su tamaño original.

Elaboración de los conejos de Pascua:

Necesitamos una yema de huevo en un vaso, un pincel de cocina, unas tijeras, una tabla o una mesa limpia, harina en las manos para que no se nos pegue la masa y unas bandejas con papel de horno.

- 1º Cogemos un trozo de masa y hacemos una bola. De esta bola separamos una bolita más pequeña.
- 2º Con la bola más grande hacemos una serpiente estirando la masa sin que se nos rompa. Enrollamos la serpiente hasta formar una especie de caracol.
- 3º Ponemos un poquito de yema de huevo en la parte de arriba, donde pegaremos la otra bolita que será la cabeza. A esta bolita le daremos un corte por la mitad para formar las orejas.
- 4º Por último, pintamos con la yema todo el conejo y lo dejamos en la bandeja.
- 5º Cuando estén todos los conejos sobre la bandeja, los metemos al horno durante unos 15-20 minutos a 180°C y esperamos el rico resultado.



# Entrevista a Begonia

Alumnas de 6º: Lidia, Rocío y Sara

**1. ¿Te resultó difícil acabar tu carrera?**

No, me gustaba mucho lo que hacía pero requiere mucho esfuerzo.

**2. ¿Cuántos años lleva trabajando?**

Desde los 18, empecé cuidando niños, luego en una ludoteca y antes de aprobar la oposición en un colegio privado.

**3. ¿Por qué elegiste esta carrera?**

Por que desde siempre me han gustado los niños y disfruto

**4. ¿Que haces habitualmente en clase?**

Hacemos un monton de cosas y cada día es una sorpresa..rutinas, juegos, proyectos y alguna que otra ficha.

**5. ¿Te gusta este colegio?**

Si, me siento muy a gusto y muy querida.

**6. ¿Se comportan bien tus alumnos?**

Si, estoy encantada con ellos.

**7. ¿Te diviertes en tu trabajo?**

Si, porque cada día es diferente, una nueva aventura de imaginación a raudales.

**8. ¿Te da pena que se haya separado tu clase?**

Si, pero no lo veo como una separación porque hacemos un montón de actividades juntos y para mí siguen siendo todos mis chicos.

**9. ¿Te gustaría ir a otro colegio?**

No.

**10. ¿Cuánto tiempo lleva trabajando en este colegio?**

Este es mi segundo curso.

**11. ¿Te gustaría ser directora?**

De momento no, creo que no estoy suficientemente preparada. El equipo directivo lo hace fenomenal.

**12. ¿Por qué hiciste una página Web?**

Porque de esta forma los padres pueden ver lo que hacen sus hijos en clase.

**13. ¿Como se llama la página?**

[www.lamaletamagica.es](http://www.lamaletamagica.es) este año, para celebrar el 1 aniversario de la Maleta mágica, he creado la tienda de la maleta mágica, <http://latienda.lamaletamagica.blogspot.com>, donde encontrareis un millón de sorpresas.



## La Psicomotricidad

En los primeros años de vida, la Psicomotricidad juega un papel muy importante en el desarrollo armonico de la personalidad puesto que el niño no solo desarrolla sus habilidades motoras. La psicomotricidad, además, influye en gran medida en el desarrollo intelectual, afectivo y social del niño favoreciendo la relación con su entorno y tomando en cuenta las diferencias individuales, necesidades e intereses de los niños y las niñas. A **nivel motor**, permitirá al niño dominar su movimiento corporal. A **nivel cognitivo**, permite la mejora de la memoria, la atención y concentración, y la creatividad del niño. A **nivel social y afectivo**, permitirá al niño conocer y afrontar sus miedos y relacionarse con los demás. Para desarrollar la psicomotricidad con nuestros alumnos de Educación Infantil lo hacemos de manera cotidiana; realizando actividades de correr, saltar, girar, jugando con la pelota... aplicando juegos orientados a desarrollar la coordinación, el equilibrio, el tiempo, la orientación del niño... todo esto para que nuestros alumnos puedan desarrollar nociones espaciales y de lateralidad como arriba-abajo, derecha-izquierda, delante-atrás, nociones temporales y de ritmo como antes-después, rápido-lento. Además creamos hábitos y rutinas que nuestros alumnos deben conocer y llevar a cabo fuera del aula para que cuando pasen a Primaria sepan algunas de las normas básicas de la Educación Física. A continuación ofrecemos una pequeña muestra de lo que se ha trabajado con los alumnos de 3 años y 5 años.



# Psicomotricidad

## 3 Años



## 5 Años



# Colpbol

Este trimestre hemos practicado un nuevo deporte, el COLPBOI. El Colpbol es una nueva modalidad deportiva creada por el profesor de Educación Física Juanjo Bendicho, que en los últimos 14 años se ha consolidado como un nuevo referente deportivo, innovador e integrador, y con unas grandes potencialidades educativas. Surge en el año 1997 en Valencia donde se afianza como una nueva modalidad deportiva, a través del trabajo escolar, como un nuevo contenido dentro la área de Educación Física, a Primaria y Secundaria. Esta dinámica se extiende posteriormente a otros ámbitos deportivos con las primeras competiciones locales y comarcales y su vertiente puramente recreativa en niños y adultos. El Colpbol se define como un deporte colectivo de invasión disputado por dos equipos mixtos de 7 jugadores en un espacio claramente definido (campo de fútbol, baloncesto...), cuya finalidad es introducir, a base de golpes con las manos, una pelota en la portería contraria.

Reglas principales: *La Habilidad básica del Colpbol es el golpeo. Es la base del juego. La pelota solo se puede jugar a base de golpes con las manos a zona superior del cuerpo. Además (regla fundamental del juego) nunca, ningún jugador puede golpear la pelota dos veces consecutivas (dobles).*

Esta prohibido:

- toque intencionado con las piernas o pies,
- golpear el balón con el puño cerrado,
- retener, agarrar o lanzar el balón con una o ambas manos,
- empujar o coger al contrario,
- no respetar las distancias en los saques.

Todas las faltas se ejecutan con un saque efectuado por el equipo que la ha recibido desde la línea de banda desde el lugar más próximo donde se ha producido. Ningún jugador puede golpear la pelota con el pie, excepto exclusivamente el portero, dentro su área de meta y solo en situación defensiva (cuando la balón viene impulsado por un jugador contrario.)

Saques

- Faltas- se realiza siempre desde la línea de banda
- Fuera desde la línea de banda- saque de banda
- Fuera desde la línea de fondo- corner o saque de puerta desde el interior de la línea de "puntets" (solamente pueden estar dentro el/la portero/a y el/la lanzador/a)
- Saque de centro- después de un gol.
- Saque del arbitro- al comenzar el encuentro y después de juego parado.

Duración del encuentro: la duración de un partido depende de las edades de los participantes, para alumnos de primaria está en dos periodos de 12 minutos cada uno con un descanso de cinco minutos. No lo pienses mas y animate a practicar este verano el colpbol.



*María Rincón, Lucía Llorente, Alba Palacios, María Herrero, Alejandra Llorente y Celia García*



## Fiesta De Graduación De Los Alumnos De 5 Años

El día 11 de Junio, celebramos la fiesta de graduación de los niños/as de 5 años. Fue una fiesta muy emotiva para los niños/as en la cual estuvimos acompañados por nuestros familiares y nuestras profesoras en este curso. Allí estábamos nosotros, preparados con nuestro birrete y nuestra banda esperando a que todas las personas se colocaran para vernos bien. Entonces, las "profes" comenzaron con un discurso muy emotivo de despedida y luego nos fueron nombrando y entregando las orlas uno a uno; nosotros dijimos una poesía muy bonita y nos aplaudieron mucho; y por último cantamos una canción, que habíamos preparado con la "profe" de inglés, y bailamos y cantamos "María, cha, cha, cha", una canción que nos enseñó la "profe" de psicometría. Y para terminar, compartimos con todos un "piscolabis" muy rico.

**¡HASTA EL CURSO QUE VIENE!**

**¡FELICES VACACIONES!**



**¡FELIZ DÍA DE LA MADRE!**



**Con todo cariño,  
4º B**

### Las Serpientes

La serpiente Píscarhuq,  
quiere hacer un viaje,  
se despidió de su familia  
y cogió el equinaje.

La serpiente Píscarhuq,  
dejó hasta la ciudad,  
ha encontrado frío,  
ya se ha integrado en su comunidad

La serpiente Píscarhuq,  
que a hacer trabajo,  
entró en un restaurante,  
la contrataron para hacer algo.

La Serpiente Píscarhuq,  
en la ciudad se queda a vivir,  
ha avanzado a su familia,  
al trabajar se tiene que ir

Alejandro Sol 4ºA.



### Los barquitos

Tengo un barquito  
que me se dónde iré  
Madrid, Salamanca,  
Soria o Portugal.

Tengo dos barquitos  
que me se dónde iré  
Ruina, Africa o tal vez  
Pakistan

Tengo tres barquitos  
que me se dónde iré  
Palencia, Zamora,  
Huelva o San Sebastian

Tengo cuatro barquitos  
que me se dónde iré  
Lugo, Asturias,  
Madrid. ¿Dónde iré?

Lucía García Álvarez 5ºA





# CURSO DE HABILIDADES SOCIALES

En nuestro esfuerzo por organizar actividades formativas e informativas para las familias se ha desarrollado durante las tardes de los jueves de mayo un curso de habilidades sociales. Dado lo interesante del curso y que no se han podido alcanzar todos los objetivos planteados, esperamos poder volver a realizar dicho curso en el primer trimestre del curso próximo. Esperamos que participéis!

## CHARLA PARA FAMILIAS

Si siguiendo en la línea de fortalecer el vínculo familia-centro, se organizó el pasado 13 de junio, en la biblioteca del colegio, una charla sobre un tema que consideramos de gran interés: "La prevención del fracaso escolar en la etapa infantil y primaria" y a la que acudieron numerosos padres y madres. La persona encargada de la charla fue la psicóloga infantil María Noel. No dio ninguna fórmula secreta pero sí que quiso dejar constancia de la importancia de establecer rutinas y hábitos, quedando también patente la necesidad de trabajar la cultura del esfuerzo.



## LOS PROFES VISITAMOS A LA VIRGEN DEL BUSTAR

Los docentes que habitualmente comemos en el comedor escolar pensamos que dado que estaba haciendo tan bueno, podía ser buena idea coger un bocata los viernes del mes de mayo e irnos a comer por ahí. Creímos que la ermita podía ser un sitio estupendo y además se nos ocurrió que podíamos aprovechar y conocer un poco más de las costumbres y tradiciones de la localidad en la que trabajamos, ¡y así lo hicimos! La mamá de unos alumnos del cole tuvo a bien enseñarnos la ermita y darnos una breve explicación. Aquí tenéis una foto del momento, ¡salimos bien!  
**VIVA LA VIRGEN DEL BUSTAR!**





## LOS ALUMNOS DE 4º, 5º Y 6º NOS FUIMOS DE EXCURSIÓN A MICRÓPOLIS Y... ¡MIRAD QUE DE COSAS HICIMOS!

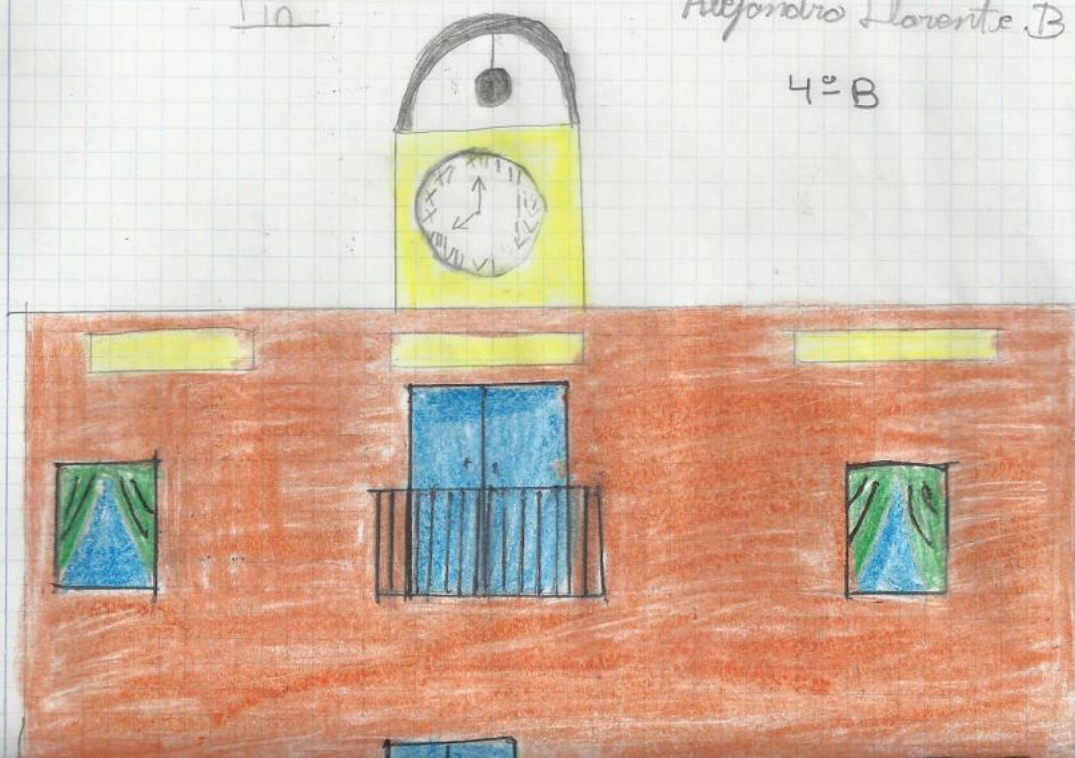
### Salida a Micrópolis

Salimos en autobús camino a San Sebastián de los Reyes en Madrid, por que allí está Micrópolis. Mi compañero de asiento fue Francisco, pasamos por el túnel de Guadarrama. Y llegando a Madrid empezamos a ver algunos rasca cielos. ¡Y por fin llegamos a Micrópolis! Nos dividieron en grupos. Nuestra primera actividad fue el concurso estuni- mas jugando a cosas muy divertidas y subimos a las camarotes. Allí nos dieron un pasaporte. De allí nos fuimos a MicroTV, que es la tele de Micrópolis. De allí nos fuimos al hospital y un doctor nos explicó cosas sobre el cuerpo humano. Estuvimos paseando por la ciudad, estuvimos en la discoteca y el supermercado. Como ya teníamos un poco de hambre, nos fuimos a comer. Por último fuimos a ver el avión y hacernos unas fotos y cogimos el autobús hacia a Carbonero.  
¡Fue un gran día!

Fine

Alejandro Lorente B

4º B





# SALIDA JORGE MANSO ANTONA MICROPOLIX

El jueves 31 de mayo salimos a las 8:30 de la mañana de Carbonero al Micrópolis, al llegar nos comimos algo para picar. Más tarde entramos al micrópolis nos pusieron una pulsera y un pañuelo para no perdernos. Nos mandaron ir a un crucero, allí hicimos un juego, teníamos que coger ropa de unos camarotes de el país que nos dejaran, a mí me tocó Rusia, ese juego fue muy divertido. Luego fuimos a la televisión, allí hicimos un programa que se llamaba (Toma Pan y Moja) nos eligieron en un grupo a Jaime, Elvira, un niño y yo y ganamos. Después fuimos al hospital, allí hicimos un juego que había unos sobres y teníamos que elegir uno, en el que nos tocó, unos teníamos que correr y otros andar. Luego fuimos al supermercado y nos dijeron que para entrar faltaban 10 minutos, mientras tanto nos fuimos a una discoteca a bailar, estuvimos los 10 minutos que nos quedaban y volvimos al supermercado, allí nos mandaron colocar los alimentos de un carro en las estanterías y a mí me tocó con Carla, una chica de sexto. Nos hicieron unas preguntas y nos fuimos a comer. Nada más comer nos fuimos de regreso al colegio y estuvimos jugando hasta la hora de salir.  
¡FUE UN DÍA ESTUPENDO!



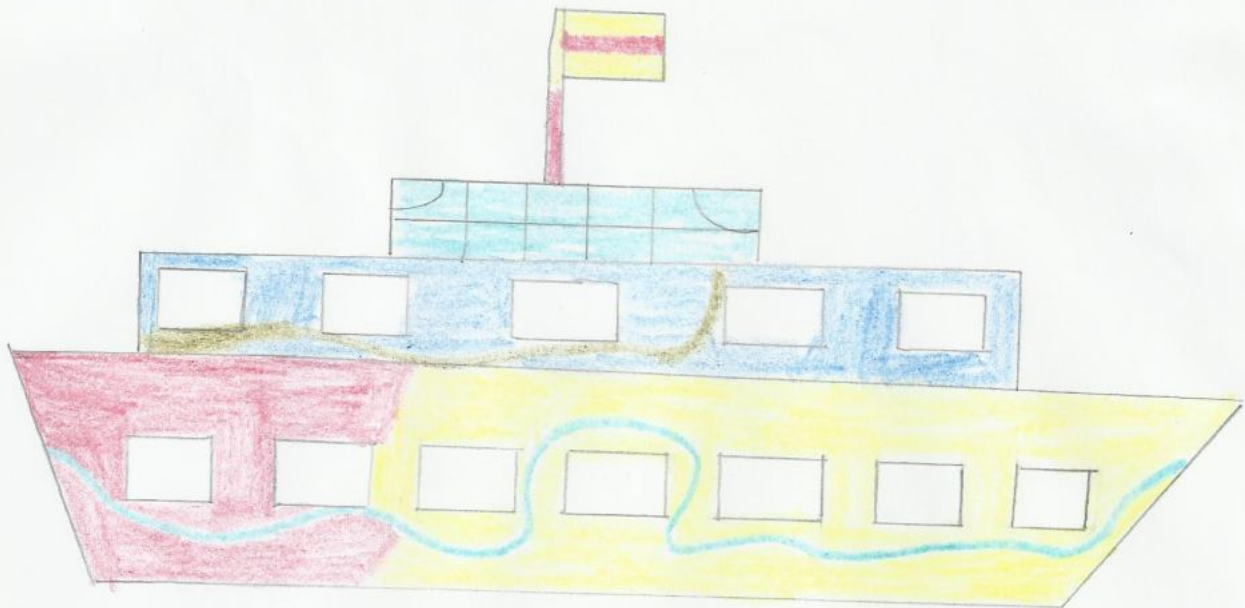
VERDE	AZUL
4	2

4°B



OSCAR SUÁREZ LUCAS EXCURSIÓN A MICROPOLIX

El jueves 31 de mayo fuimos a Micrópolix. Primero dejamos las mochilas, después fuimos al hospital donde realizamos un juego donde había que hacer tres grupos, cada grupo tenía un sobre y cada equipo lo tenía que abrir cuando nos dijeran, había que hacer un circuito representando lo que tenía en el sobre y eran comidas. Luego fuimos a ver un programa de televisión, donde tenían que elegir a niños del público. El juego consistía en que una chicha hacía preguntas a los dos equipos y el primero que pulsara el pulsador tenía que responder la pregunta y si acertaba un punto para ese equipo. A continuación fuimos a un crucero donde había 5 países y teníamos que hacer 5 equipos, arriba en los camarotes había un montón de ropas de cada país y nosotros las teníamos que seleccionar la ropa. Por último fuimos a la central de reciclaje, realizamos un juego en el que cuatro personas se tenían que vestirse de cuatro contenedores diferentes, a nosotros nos daban unas cajas donde había basura de mentira y teníamos que tirarla al contenedor que correspondía ¡Fue muy divertido!



4º B





MicROPOLIX



# Enlaces Web

Textos sacados de: [www.elhuevodechocolate.com](http://www.elhuevodechocolate.com)

Juegos educativos:  
[www.educaparciales.com](http://www.educaparciales.com)  
[www.childtopia.com](http://www.childtopia.com)

**Página del Cole**

<http://ceipsanjuanbautista.centros.educa.jcyl.es>

**Blog 'La Maleta Mágica'**

<http://lataletamagica.es>

**Página de Recursos Musicales**

<http://infosegovia.com/israel Fuentes Taja>

**Portal de Educación de la Junta de Castilla y León**

<http://www.educa.jcyl.es>

**C.E.I.P. "San Juan Bautista"**



**Junta de  
Castilla y León**