

El Carbonerillo



Hola a todos de nuevo. "El Carbonerillo" vuelve de nuevo a nuestras casas para traernos los mejores recuerdos del 2º trimestre pasado. Nuevas aventuras y experiencias que compartimos con nuestros compañeros, familias, amigos. Ya queda menos para terminar este curso y "El Carbonerillo" necesita de la ayuda de todos para llenar sus páginas con todo lo que rodea al colegio, por eso os animamos a todos a que nos proporcionéis noticias que queráis incluir en nuestro periódico escolar.

¡¡Que disfrutéis con estas nuevas aventuras!!

C.E.I.P. SAN JUAN BAUTISTA

C/ SAN PABLO, 1—40270

CARBONERO EL MAYOR (SEGOVIA)

TELF/FAX: 921-560153

WEB: <http://ceipsanjuanbautista.centros.educa.jcyl.es>

BABA MARTA

El 1 de marzo Baba Marta va a las escuelas poniendo las pulveras que se llaman Martenitsa. El 20 de marzo hay que quitarlas y colgarlas en un árbol frutal para que de machar frutas. Si tienes la pulvera puesta, estando rentado y ves a una cigüeña tener el año muy tranquilito pero si estás de pie, tener el año muy alborotado. Alejandro M.B.





Piyo y Penda

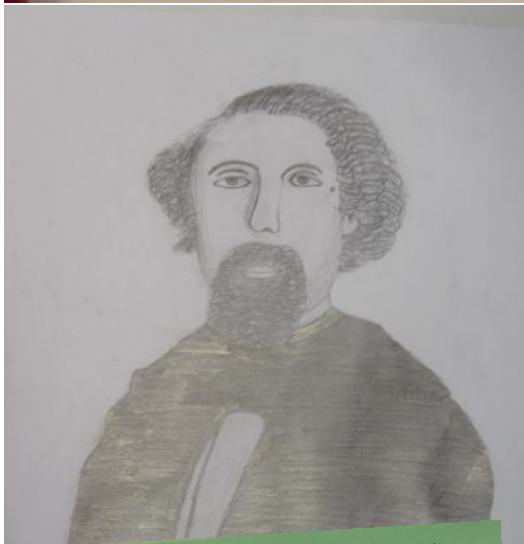


Visita de Baba Marta

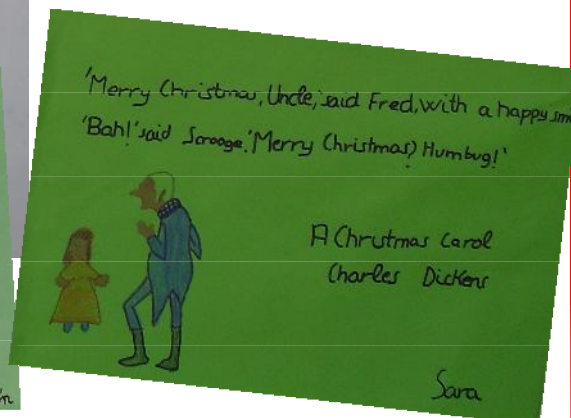
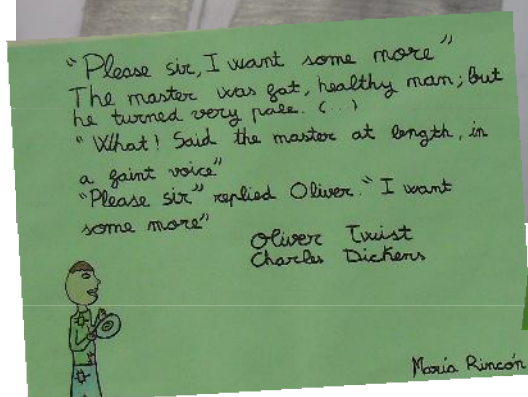


Colgamos las Martenitsas en un árbol en flor





Last February 7th was the 200th anniversary of Charles Dickens' birth. Third cicle wanted to honour him dedicating some of our time to know him better: his life, his writing, and how the world was at that time. We watched a BBC animation explaining Dickens' lifetime, and we had the opportunity to watch the film



¿SABIAS QUÉ?

- Charles Dickens empezó a trabajar en una fábrica de betún a los 12 años. ¡Trabajaba 12 horas al día!
- Al hacerse mayor, descubrió lo mucho que le gustaba escribir, así que decidió estudiar periodismo.
- Pronto se hizo muy famoso y popular. Entre sus obras, destaca *Cuento de Navidad* que seguramente hayáis visto en una de sus adaptaciones a la televisión o al cine, como *Los Teleñecos en Cuento de Navidad*.
- Los personajes de Dickens han servido de inspiración para cientos de escritores.
- Charles Dickens llegó a tener ¡diez hijos!

HAPPY CHINESE NEW YEAR!!



NI-HAO!! 23rd January 2012 was New Year's Day in China. This is the year of the dragon. We all celebrated it with a lantern festival, games and posters.

福 祿 壽 喜

Good Luck Prosperity Longevity Happiness



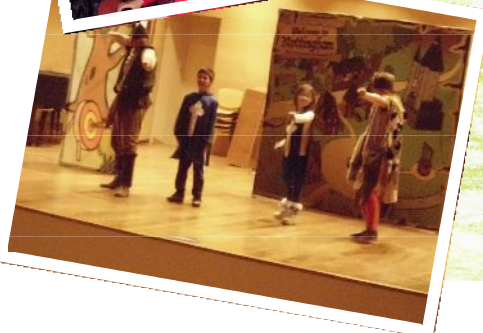
ENGLISH PLAY



Robin Hood lives in Sherwood forest. His motto is: rob from the Rich, and give it to the poor. He hates Prince John, because he's the false king of England. The true king of England is Richard the Lionheart. Robin is in love with Lady Marian. At the end, Richard the Lionheart comes back and Robin declares his love to Lady Marian. Everybody lived happily forever. :D

TEXTO: Sara 6º

DIBUJO: Elvira 4ºB



CARNAVAL 2012

El Domingo era carnaval y no pude desfilas porque llegué tarde. Luego fuimos a la discoteca y me lo pasé muy bien todos los niños estaban bailando. El Lunes 20 nos juntamos en la panadería y fuimos a pedir

la perra para el rancho fuimos a muchas casas y nos dieron dinero. Luego fuimos a la plaza para contar el dinero y sacamos cuarenta y tres euros y también el Lunes todos fuimos a hacer la merienda. Estuvimos jugando todos. El martes fuimos por la tarde a casa de Uesco a hacer el chocolate.

PRIMER CICLO



TEXTO: Julia 2º
DIBUJO: Lucía 1ºB

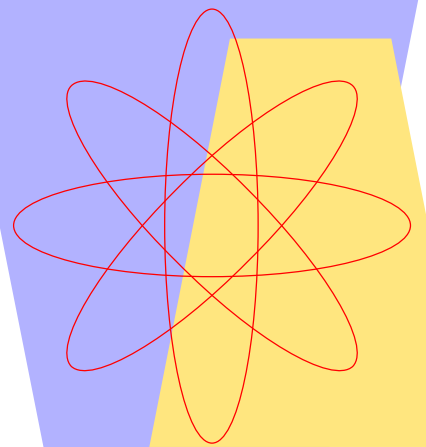
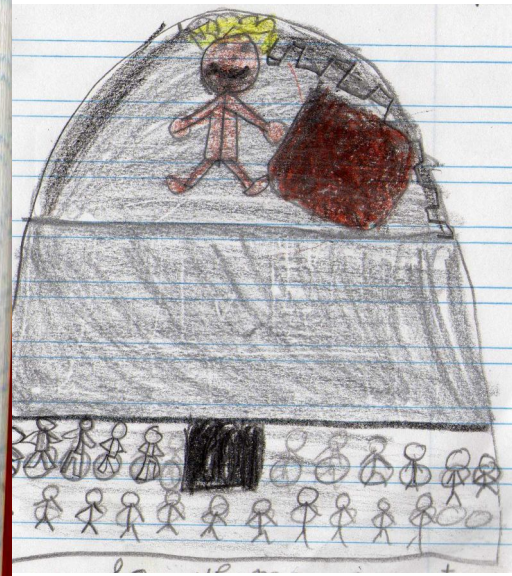
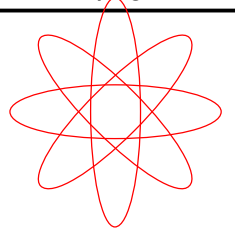
Visita al MUSEO DE LA CIENCIA de Valladolid

1 En el museo vimos una película de un robot que repartía leche por el espacio y luego con una señora vimos como el agua subía y bajaba con los barcos y después hemos visto unos bichos muy antiguos que los dinosaurios y luego vimos un tubo que agitaba y sonaba la lluvia y después hemos visto un reloj que sonaba y con unas teclas tenías que hacer la misma nota y después vimos los sen-

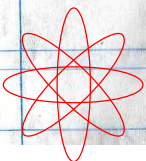
tidos de la mariposa y también hemos visto un loro que repite todo.

Lo que más me ha gustado es el loro.

1ºA Carlos Lucas Delgado



TEXTO: Carlos 1ºA
DIBUJOS: Carlos y Celia 1ºA

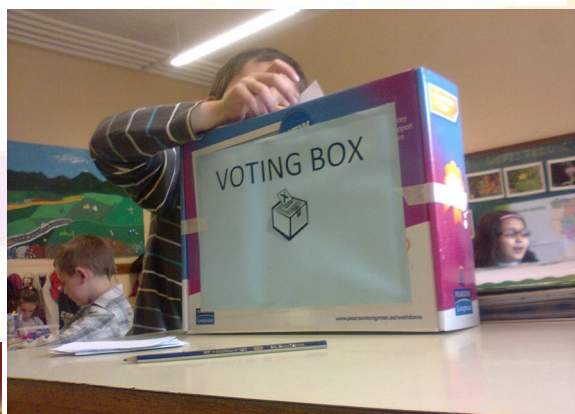




EASTER COMPETITION!



This year we celebrated the first Easter poster competition for primary year 4. Every primary student and teacher voted for their favourite poster. Thank you everyone for participating!



Last day before Easter holidays, we gave the awards to the Winners. Congratulations!!

1ST: poster 1: Pablo, Dimi, Carmen and Miguel. (4ºA)

2ND: poster 2: Jorge, Elvira, Alejandro and Alicia. (4ºB)

3RD: poster 7: Helen, Fernando, Lucía and Francisco. (4ºA)

This is the final podium:



Excursión a Madrid



El día 23 de marzo del 2012 fuimos de excursión a Madrid. Los cursos de 5ºA, 5ºB y 6º. Nada más llegar fuimos caminando hasta la Puerta del Sol, había muchos personajes de televisión como: Bob Esponja, Patricio, Buzz Lightyear, Mario Bros, etc. Los profesores nos explicaron cosas interesantes de allí como que se daban las doce campanadas de fin de año. Después nos fuimos al teatro "Haagen-Dazs" Calderón. Allí había muchos colegios para ver la actuación de B-Vocal. Ellos nos representaron como era la voz del hombre desde la Prehistoria hasta ahora. Ellos cantaban a Capella, es decir que cantaban sin instrumentos, solo con las voces. Nos cantaron Rock, Blues, canciones modernas como la de Lady Gaga. Hicieron una imitación de los Beatles. ¡¡¡Nos lo pasamos genial!!! Después de la actuación los componentes de B-Vocal nos firmaron discos y autógrafos. Seguidamente nos fuimos a la Puerta del Sol y nos hicimos una foto. En la Puerta del Sol cogimos el metro (llenamos tres vagones solo con nosotros) e Israel y Monica nos hicieron fotos en él. Para algunos era la primera vez que montaban en metro. Así se nos pasó el rato hasta que llegamos a nuestra estación, la que nos llevaría al Santiago Bernabéu. Allí dimos una vuelta para verlo y ver donde podíamos comer. Al final comimos el bocadillo en las taquillas. Estuvimos viendo otra vez el estadio y haciendo tiempo hasta que llegara el autobús para traernos de regreso al colegio.

María Rincón y Pablo Sanz



El Acrosport

El acrosport es un deporte acrobático realizado de forma cooperativa mediante pirámides humanas, saltos y elementos musicales. Actualmente es una disciplina deportiva incluida en la Federación Internacional de gimnasia rítmica, se precisa fuerza, flexibilidad y gran equilibrio. Los compañeros de 4º y 6º curso os muestran algunas de las pirámides conseguidas.

Sexto



Cuarto



CARNAVALES ESPECIALES

La semana del 13 al 17 de febrero los alumnos de Educación Especial y Compensatoria realizamos una sencilla actividad como motivo de la celebración de los carnavales en el colegio, para ello elaboramos un PAYASO. Cada día, un grupo de niños colocaba algo que le faltaba al payaso, y que era lo que el resto de alumnos y profesores llevaría consigo a lo largo de ese día y posteriores. Así, el lunes llevamos una corbata, una pajarita o un pañuelo grande y vistoso colgado al cuello. El martes añadimos una peluca al pañuelo o corbata. El miércoles nos pusimos un sombrero, gorro... mas los elementos anteriores. El jueves fuimos todos al colegio con una nariz de payaso, de esponja o pintada. El viernes nos pusimos todas las cosas por la mañana. Cada día, un grupo de alumnos de apoyo le ponía los elementos al dibujo del payaso en su orden correspondiente, al mismo tiempo que colorea-bamos las partes del payaso. Fue una actividad divertida y que le dio un toque de color al colegio durante esos días. Los alumnos de Educación Infantil también participaron en esta actividad reali-zando otro payaso muy bonito y lleno de colores.

Tapones para una Vida

Seguramente, habréis oído en la radio, visto en la televisión o leído en la prensa e internet, que gracias a la campaña de recogida de tapones de plástico, que empezó el 1 de agosto de 2011 y ha finalizado el pasado mes de marzo, se han conseguido aproximadamente 450 toneladas que la empresa SEUR ha hecho llegar de forma altruista (esto significa, sin cobrar nada) a una empresa alicantina de reciclaje. Traducido a euros son... 135.000 €, es decir, 300 € por cada tonelada de plástico. Lo más interesante es que con ese dinero, Aitana va a poder viajar a Boston y que le practiquen la segunda operación que necesita. Se calcula que en esta campaña habrán participado más de 13 millones de personas en toda España: particulares, empresas, colegios... y como no, el CEIP San Juan Bautista. Es bonito saber que con un gesto tan sencillo, como recoger los tapones de plástico, se puede ayudar a una persona. No obstante, Aitana seguirá necesitando una tercera operación, por lo tanto, en el colegio seguiremos recogiendo tapones. Entendemos que de esta manera, inculcamos dos valores importantes. Por un lado, reciclamos y cuidamos el medio ambiente y por el otro, ayudamos a Aitana. Gracias a todos por contribuir a esta buena causa.



Charla Seguridad en las Redes Sociales

El pasado 28 de febrero tuvimos una charla en el colegio sobre la seguridad en Internet y en las omnipresentes Redes Sociales (Facebook, Tuenti, Twitter...). En la página del cole podemos encontrar unos materiales muy útiles tanto para niños como para adultos. Se encuentran en la Sección **"Materiales y Recursos"**

Aquí os dejamos unos pequeños consejos:

¿Qué cinco consejos darías a alguien de 11 a 16 años para un uso más seguro de la Red?

- «No subas fotografías de las que puedas arrepentirte, especialmente sin ropa.»
- «Cuando tengas un problema, díselo a una persona adulta.»
- «Cuida tu privacidad y tus datos personales.»
- «Ten cuidado con las fotografías que subes y nunca manejes ninguna comprometedoras.»
- «Tapa la webcam y no te fíes de quien está al otro lado.»
- «Pide ayuda a una persona adulta en caso de problemas.»
- «Usa contraseñas seguras, protégelas y cámbialas de vez en cuando.»
- «Ten precaución con las personas nuevas que contactas en la Red. Ten especial cuidado con los contactos que agregas.»

¿Qué consejo darías a una persona adulta en relación al uso de la Red y sus hijos?

- «Que use las redes sociales, pero no para vigilar a tus hijos y que no intertieran en sus asuntos.»



30 DE ENERO - DÍA DE LA PAZ

El lunes 30 de enero el CEIP "SAN JUAN BAUTISTA" realizó diferentes actividades para conmemorar este día. Por la mañana tuvimos una pequeña marcha por las calles del pueblo con el lema "Caminando por la paz".



Nos acompañó la alcaldesa y algunos papas, mamás, abuelos y abuelas del alumnado del centro.

Nos juntamos en la foto oficial delante de nuestra maravillosa iglesia. Es la primera vez que se realiza este acto y esperamos que en sucesivas ocasiones seamos más los participantes.



Por la tarde, en el patio del recreo, se formó una cenefa gigante con muñecos pintados por todos y cada uno de los niños y niñas del colegio. Representando muchas de las nacionalidades que conforman nuestro mundo y también la vida de este centro. Debajo de cada monigote se escribe la palabra paz en diferentes idiomas.





Después se cantó la canción "Paz, paz" de Juanes y se hizo entrega de los premios al 3º concurso de dibujo por la paz de este centro a los siguientes alumnos:
Daniel Otero (5 años A)
Daniel Arévalo (1º A)
Daniel Herranz (4º A)
Ignacio Herrero (5º A)



Daniel Otero (5 años A)



Daniel Arévalo (1º A)



Daniel Herranz (4º A)



Ignacio Herrero (5º A)



Finalizamos la tarde colocando las cenefas más coloridas y pacíficas por los pasillos de los edificios de E.I y E.P.

Coordinadora de convivencia. Eva de Santos.

Carnaval 2012

Estos carnavales me lo he pasado muy bien. Me he disfrazado de esqueleto y de ninia. El viernes por la tarde fuimos disfrazados al colegio. Ese día fui de ninia. El domingo era el día del desfile y de la discoteca. El lunes fue el día de la "perra para el rancho". Consiste en que por la mañana los niños se disfrazan y van pidiendo dinero por las casas para hacer luego dos meriendas, una el lunes en la que se come huevo cocido con ensalada y mas cosas, y otra el martes por la tarde, que se toma el chocolate. El lunes me disfrace de esqueleto. El martes no fui al chocolate porque me puse malo y me dolía la cabeza. Espero que los siguientes carnavales sean tan divertidos como los de este año.

Daniel Gredilla, 4ºA

Noticias de 4ºA

Desde el día 13 de febrero tenemos en clase dos profesoras: la tutora y Govi, que va a pasar dos meses con nosotros. Es una suerte porque ella ayuda a los que lo necesitan y les explica lo que no entienden, mientras nuestra profesora está preguntando o corrigiendo actividades. ¡Cuando se vaya la echaremos de menos!

El viernes de carnaval, 17 de febrero por la tarde, vino al colegio Bea, la tía de Ismael a actuar, cantar y bailar junto con su grupo. ¡Fue muy divertido!

Un día Nuria se rompió un brazo, el izquierdo. Le pusieron una venda y tenía que llevarlo en cabestrillo. A los pocos días se cayó en el patio y se rompió el otro brazo, el derecho. Se lo tuvieron que escayolar. Ha estado bastante tiempo con los dos brazos rotos, pero lo ha llevado bien dentro de lo que cabe. Menos mal que ya le han quitado las escayolas y está curada.

VISITA A LA JAMONERA ALGONA

Los niños/as de educación Infantil, visitaron el día 23 de marzo, la jamonera "**ALGONA**". Allí nos recibieron Gonzalo, Alberto y Juan. Nos explicaron paso a paso el proceso de curación del jamón. Los niños/as estuvieron muy atentos y les realizaron algunas preguntas tras la visita. Los dueños de la jamonera, tuvieron el detalle de regalarnos unas bonitas gorras rojas. ¡¡Gracias!!

Llegada a la jamonera



Explicaciones del jamón



Envolviendo el jamón



Foto general de la jamonera

BOCATA SOLIDARIO

Mónica

El pasado 14 de marzo se celebró en el cole el Bocata solidario. En esta ocasión, además, estuvo amenizado por las actuaciones del alumnado del centro que hicieron las delicias de todas las familias que acudieron a compartir y degustar el bocata con nosotros. Queso, lomo, chorizo, tortilla de patata... Ummm... y regado con agua y refrescos variados. ¡Que bueno estaba todo! ¡Y qué calor! No solo colaboraron los docentes y las familias sino también varias empresas de la localidad: Andrés Llorente, Embutidos Tabanera, Hnos. Sancho, Juan Llorente, Mariano Pascual, Monte Nevado, La Venta Tabanera, Panadería Torrego, Hnos. Rubio, La Salve, palacios, Super Comprin, Precocinados Fuentetaja y Coca-Cola.

El dinero recaudado **676 €**razos se destinó a la Asociación ASPACE (Asociación de Parálisis Cerebral) de Segovia, cuya persona responsable al finalizar el evento nos agradeció a todos nuestra participación. Esperamos que el año próximo la respuesta sea tan buena como la de este.



EL RITMO EN EDUCACIÓN FÍSICA

La Educación Física está orientada fundamentalmente a profundizar y perfeccionar el conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades motrices a través de distintos contenidos que dependen del nivel en el que se encuentra el alumno. Dentro de estos contenidos está "El Ritmo". El Ritmo en Educación Física se basa sobre todo en coordinar el movimiento con la música. Vamos a mostrar una parte de lo que hemos trabajado con los alumnos de 3º de Educación Primaria para desarrollar el ritmo. Los alumnos han aprendido unas cuantas canciones. Les servirán para que disfruten en su tiempo libre y les ayuden a ser más autónomos a la hora de organizar y dirigir sus propias actividades y juego. Dentro de estas canciones aprendieron y trabajaron "Canciones de pasillo", "Canciones para jugar a la barca o a la comba" y "Canciones de corro". A continuación escribimos algunas de ellas para que podamos recordarlas o aprenderlas. "Canciones de pasillo". Se cantan mientras alguien danza entre dos filas de niñas y niños. Mientras el niño/a o niños/as danzan por el pasillo formado, el resto cantan y tocan palmas al ritmo de la canción.

"LA CHATA MERENGÜELA"

"DON GATO"

La Chata Merengüela,	Que va a venir tu novio,
gui, gui, gui,	gui, gui, gui,
como es tan fina,	a darte un beso,
trico, trico, tri,	trico, trico, tri,
como es tan fina,	a darte un beso,
lairó, lairó, lairó, lairó, lairó,	lairó, lairó, lairó, lairó, lairó,
lairó,	lairó,
Se pinta los colores,	Mi novio ya ha venido,
gui, gui, gui,	gui, gui, gui,
con vaselina,	ya me lo ha dado,
trico, trico, tri,	trico, trico, tri,
con vaselina,	ya me lo dado,
lairó, lairó, lairó, lairó, lairó,	lairó, lairó, lairó, lairó, lairó,
lairó,	lairó,
Y su madre le dice,	Y me ha puesto el carrillo,
gui, gui, gui,	gui, gui, gui,
quítate eso,	muy colorado,
trico, trico, tri,	trico, trico, tri,
quítase eso,	muy colorado,
lairó, lairó, lairó, lairó, lairó,	lairó, lairó, lairó, lairó, lairó,
lairó,	lairó,

Estaba el señor Don Gato
sentadito en su tejado
marramiaui, miaui, miaui,
sentadito en su tejado.

Ha recibido una carta
que si quiere ser casado,
marramiaui, miaui, miaui, miaui,
que si quiere ser casado.

Con una gatita blanca
sobrina de un gato pardo,
marramiaui, miaui, miaui, miaui,
sobrina de un gato pardo.

De contento que se ha puesto
se ha caído del tejado,
marramiaui, miaui, miaui, miaui,
se ha caído del tejado.

Se ha roto siete costillas
el espinazo y el rabo,
marramiaui, miaui, miaui, miaui,
el espinazo y el rabo.

Ya lo llevan a enterrar
por la calle del pescado,
marramiaui, miaui, miaui, miaui,
por la calle del pescado.

Al olor de las sardinas
el gato ha resucitado,
marramiaui, miaui, miaui, miaui,
el gato ha resucitado.

Por eso dice la gente
siete vidas tiene un gato,
marramiaui, miaui, miaui, miaui,
siete vidas tiene un gato.

"Soy capitán"

Soy capitán,
soy capitán
de un barco inglés (bis)
y en cada puerto
tengo una mujer.
La rubia es (bis)
fenomenal (bis)
y la morena (bis)
tampoco está mal (bis)
Si alguna vez (bis)
me he de casar (bis),
me casaría
con una y ná más.

"Pase misí, pase misá"

Pase-misí,
pase-misá,
por la Puerta de Alcalá,
los de alante corren mucho,
los de atrás se que-da-rán.

"Canciones de corro": Normalmente se realizan en corro, mientras se hace otra acción a la vez.

EPO, ETA, ETA, YE
Epo, eta eta, ye' (bis)
Epo, eta eta, epo
Etuqui tuqui, epo
Etuqui tuqui, ye.

EN UN SALÓN FRANCÉS
En un salón francés
se baila el Minue.
En un salón francés
se baila el Mi-un-e.

"Canciones para jugar a la barca o a la comba": Son utilizadas para acompañar el juego de saltar a la barca o comba.

UNA Y DOS
Una y dos,
pimiento morrón,
que pica y que rabia
que toca la guitarra
que viene Don Simon
repartiendo coleccion:
coleccion una,
coleccion dos,
coleccion tres,
coleccion cuatro,
(Cada niño/a salta dos veces a la comba, sale, y se pone de nuevo a la cola)

LA UNA, LA OTRA
La una, la otra,
la cara bonita que tiene
(se dice el nombre del niño/a al que le toca saltar)
(Cada niño/a salta una vez a la comba, sale, y se pone de nuevo a la cola)

UNA, DOS Y TRES
Una, dos y tres,
Pluma, tintero y papel
para escribir una carta
a mi querido Miguel,
en la carta le decía,
recuerdos para tu tía
que está comiendo judías
en un barril de lejía,
(Cada niño/a salta tres veces a la comba, sale, y se pone de nuevo a la cola)

MAMÁ, PAPÁ
Mamá, papá,
¿con cuántos añitos
me voy a casar?
con uno, con dos,
con tres, con cuatro,...

TE INVITO
Este juego se realiza por parejas. Se canta estableciendo un diálogo. Uno de los dos salta solo a la comba dándose a sí mismo.
—Te invito.
—¿A qué?
—A café.
—¿A qué hora?
—A las tres.
—A las tres.
—Una, dos y tres.
(En este momento entra su compañera/o a la cuerda y saltan los dos juntos mientras siguen cantando los dos a la vez)

UNA, DOS, TRES Y CUATRO
Una, dos tres y cuatro,
Margarita tiene un gato
que le da de merendar
pan y chicha
chicha y pan,
(Cada niño/a salta cuatro veces a la comba, sale, y se pone de nuevo a la cola)

AL PASAR LA BARCA
Al pasar la barca,
me dijo el barquero:
las niñas bonitas
no pagan dinero.
Yo no soy bonita
ni lo quiero ser.
Yo pago dinero
como otra mujer.

Entra, rosa,
color de mariposa.
Sal, clavel,
color de moscatel.

EL COCHERITO
El cocherito, leré,
me dijo anoche, leré,
que si quería, leré,
montar en coche, leré.
Y yo le dije, leré,
con gran salero, leré,
no quiero coche, leré,
que me mareo, leré.
El nombre de María
que cinco letras tiene:
la M, la A, la R, la I, la A.
MA-RI-A.

ESCUELA DE PADRES. ¿O deberíamos llamarlo ESCUELA DE MADRES?

2ª convocatoria del curso 11/12, celebrada los jueves de febrero y marzo de 15 a 16:30 horas.

Dicen que a ser madre y padre es muy difícil y que nadie te enseña a serlo. Nosotras, las madres que hemos participado en el taller de Capacitación Familiar, no compartimos esta afirmación ya que si existe la posibilidad de, cuanto menos, mejorar en esta ardua tarea. La Diputación de Segovia con sus proyectos de Promoción Personal, hace posible que nueve madres del CEIP San Juan Bautista de Carbonero el Mayor hayan compartido ocho sesiones junto a Noelia León Alcalde, educadora social de Progesti@, promoción y gestión educativo social. Han sido encuentros para la reflexión, para la toma de conciencia, para compartir experiencias. Ser madre no es un título exento de preocupaciones pero nosotras sabemos que con nuestro amor, sentido común y conocimientos adquiridos seremos capaces de mejorar paulatinamente. Para ello hemos trabajado las relaciones interpersonales, la comunicación, el complejo mundo que os rodea. Hemos aprendido a manejar nuestras emociones, a dar respuesta positiva a los conflictos. Hemos aprendido a empatizar con nuestros/as hijos/as, a aceptarlos con sus particularidades del mismo modo que ellos/as deben aceptarnos a nosotras. En definitiva, a creer en nosotras mismas y a comprender que la forma más bella de amar es en libertad. También sabemos que todo objetivo conlleva un esfuerzo que estamos dispuestas a asumir porque la capacidad de aprender se mantiene mientras haya vida. Para de alguna manera poética mostrar nuestras inquietudes leímos multitud de textos. De todos ellos os regalamos lo que bien podría ser un resumen de todo lo aprendido.

Quiero, de Jorge Bucay.
 Quiero que me oigas sin juzgarme.
 Quiero que opines sin aconsejarme.
 Quiero que confíes en mí sin exigirme.
 Quiero que me ayudes sin intentar decidir por mí.
 Quiero que me cuides sin anularme.
 Quiero que me mires sin proyectar tus cosas en mí.
 Quiero que me abrases sin asfixiarme.
 Quiero que me animes sin empujarme.
 Quiero que me sostengas sin hacerte cargo de mí.
 Quiero que me protejas sin mentirás.
 Quiero que te acerques sin invadirme.
 Quiero que conozcas las cosas mías que más te disgusten,
 que las aceptes y no pretendas cambiarlas.
 Quiero que sepas que hoy, hoy puedes contar conmigo.
 Sin condiciones.



Fdo: Montse, Maribel, Mª Carmen, Chari, Marisol, Mª Luz, Araceli, Carmen y Gema.

Entrevista a la alcaldesa de Carbonero el Mayor

Doña María-Ángeles García Herrero

Antonio García, Álvaro Pascual / 6º

1.- Cuando te dijeron que habías ganado las elecciones, ¿Qué sentiste?

Después de que unas cuantas personas estuviésemos trabajando para preparar una lista electoral, un programa que ofrecer a los electores, una campaña para presentar mi candidatura..., el siguiente paso era intentar ganar las elecciones. Al conseguirlo pensé: ahora empieza el siguiente paso, TRABAJAR. Me sentí muy agradecida de que los vecinos confiaran en mi grupo.

2.- ¿Cuántos empleados tiene el Ayuntamiento? y ¿Cómo están distribuidos?

Durante todo el año, el Ayuntamiento cuenta con 4 funcionarios en propiedad, 1 funcionario interino, 9 de personal laboral fijo y de personal temporal son 2 y, por último yo. Pero en ciertos periodos del año como es ahora mismo, el ayuntamiento tiene 2 profesores de soldadura, 10 profesores de escuela de música y 10 monitores deportivos.

3.- En Carbonero, ¿Qué sectores de trabajo tienen más trabajadores?

Actualmente no es un buen momento para valorar esto, aunque seáis jovencillos sabréis en la situación que se encuentra el país en general, no solo Carbonero. Pero el sector cárnico continúa siendo uno de los que más empleo genera en nuestro municipio, sin olvidarnos de otros sectores como, el comercio, la hostelería...

4.- En nuestro municipio, ¿Hay mucha gente parada?

Los datos a finales de mes de febrero son de 140 personas desempleadas. De los cuales son: HOMBRES: Menores de 25 años, 9; Entre 25 y 44 años 39 y Mayores o iguales a 45 años, 28. MUJERES: Menores de 25 años, 6; Entre 25 y 44 años, 39 y Mayores o iguales a 45 años, 19. Y por sectores son: en Agricultura, 23; en Industria, 27; en Construcción, 19; en Servicios 64 y sin empleo anterior, 7.

5.- A nivel de población: ¿Hay muchos inmigrantes? o al contrario, la gente se va del pueblo.

Hay menos inmigrantes que había. Te puedo dar como dato los inmigrantes a fecha de 22 de marzo de este año, que son 434 y los inmigrantes en la misma fecha del año pasado eran 452.

6.- ¿Qué edificios públicos hay en Carbonero?

El Ayuntamiento, el Centro Joven, la Ocioteca, los Caños, el Pabellón (incluyendo todas la instalaciones deportivas), las Piscinas, el Campo de Fútbol, la Escuela de Música, el Colegio, el Centro San Roque (donde se hacen manualidades y jotas), el Centro de Salud..., y no sé si se me olvida alguno más.

7.- ¿Crees que la educación en Carbonero, al tener Colegio e Instituto, ha afectado al número de habitantes?

Pienso que sí. Ciertamente es que estamos muy bien comunicados con nuestros pueblos vecinos y no se tarda mucho en llegar a Carbonero, debido a que disponemos de carreteras en buen estado y una autovía de reciente trazado. Esto hace que diariamente se desplacen una gran cantidad de estudiantes de otros municipios colindantes. Estoy segura de que más de una familia descendientes de otros municipios vecinos, que viven entre nosotros, lo hacen por todos los servicios que ofrece Carbonero.



Visita al Museo de la Ciencia

El día 2 de marzo, los alumnos de 1º, 2º y 3º curso visitamos el Museo de la Ciencia, en la ciudad de Valladolid. Allí pudimos ver un montón de cosas nuevas con las que aprendimos mucho. Nos explicaron el ciclo del agua, el funcionamiento de las presas, como trabajan nuestros sentidos, como ahorrar energía. Realizamos gran cantidad de experimentos divertidos, jugamos con un loro que repetía nuestras palabras, un tiburón que reaccionaba a los distintos olores o una actividad sobre las partes de nuestro cerebro. Vimos cerebros de persona, de cerdo y de ratón, que se conservaban en cajas de cristal. Cuando terminamos el recorrido, fuimos al "Planetario", que es un cine con la pantalla en forma de cúpula. Esto fue lo que más nos gustó porque parecía que estuviésemos en cielo, viendo las estrellas, las galaxias, las constelaciones. Más tarde fuimos al Museo del Río cruzando una pasarela que atraviesa el Pisuerga. Es un pequeño acuario donde nos explicaron todo lo referente al río y su entorno. Vimos las especies más comunes de peces e insectos y nos enseñaron que ocurre si los ríos están contaminados. Además, gracias a unas pantallas dentro del cuerpo de un gran pez pudimos sentirnos como si nadáramos por el río. Después de tanta actividad comimos nuestros bocadillos y de vuelta al cole. ¡Fue una excursión muy divertida!

Elena Arévalo Migueláñez/Ramón Bravo Cerrato /Lucía Pascual Álvarez 3ºB



Fiesta de los ABUELOS 1ºB

La novedad de este curso 2011-12 en la clase de 1º B ha sido la celebración de una fiesta para los abuelos el día 30 de noviembre. A las tres de la tarde vinieron 3 abuelas y 2 abuelos a contarnos como era la vida cuando ellos eran como nosotros. Con ellas hicimos después 3 tartas riquísimas. A las 4 entraron los demás abuelos a escuchar la poesía que nos inventamos para ellos, a probar nuestras tartas y para recibir las fotos con marco que hicimos a lo largo de todo el mes. Una para cada pareja de abuelos.



Ensalada de Carnaval 1ºB



VISITA A LA DEPURADORA

El miércoles 25 de Enero de 2012 fuimos a ver la depuradora de Carbonero el Mayor. En nuestra depuradora se recogen las sustancias del pueblo. El padre de un compañero nos lo explicó:

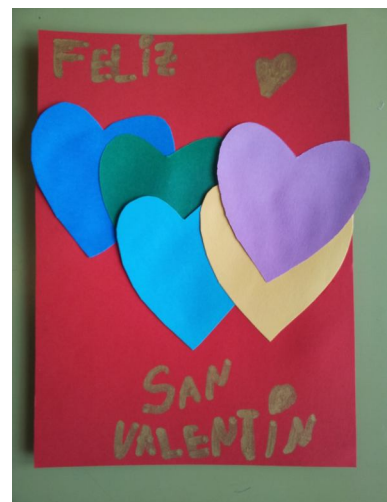
- Lo primero que vimos fue un pozo donde retiraban los sólidos más grandes.
- Unas mayas de sólidos más grandes mayor tamaño quitaban los de mayor tamaño.
- A continuación el agua pasaba por unas mayas de menor tamaño que las anteriores.
- Después pasaban por el desarenador — desengrasador.
- Luego pasan por el decantador primario las partículas más finas van cayendo al fondo debido a la densidad y se retiran.
- En el redactor biológico, el agua se quedaba en reposo junto a las bacterias.
- En el decantador secundario, se depositaban las bacterias en el fondo con la mayoría de las sustancias contaminantes que aun tenía el agua.
- Los restos que se extraían al fondo de todos los depósitos forman los lodos.



LUCÍA LLORENTE, CELIA GARCIA, MARIO ALVAREZ DE 5º

San Valentín - 4 años

Celebramos el día de San Valentín y todo lo que queramos con esta bonita tarjeta



Semana Saludable-4 años

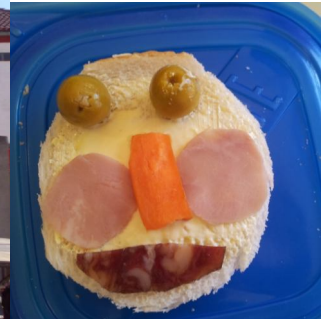
La semana del 12 al 18 de Marzo los niñ@s de 4 Años celebramos la Semana Saludable, donde aprendimos un montón de cosas y pequeños "truquis" para que comer sea cada día más divertido, y siempre de forma sana.

Para ello el **lunes** preparamos un almuerzo diferente con una **carita saludable**, la mar de rica!! El **martes**, jugamos con la **pirámide de alimentos**, y descubrimos cuales podemos comer todos los días y cuales solo de vez en cuando, y siempre, acompañandolos de un poquito de ejercicio.

El **miércoles** salimos a escena, convertidos en **ricas carnes, pescados, verduras, cereales y lácteos**. Y con la canción "**La Aventura de los Colores**", que con tantas ganas habíamos ensayado, hicimos **hambre para disfrutar del rico pecadillo solidario**.

El **jueves** organizamos un **taller de texturas y sabores**, probamos diferentes frutas y descubrimos un montón de beneficios que los frutos secos aportan a nuestro cuerpo.

Y por último, el **viernes**, acabamos la semana, con una **proyección en la pizarra digital** de las frutas, las verduras y otros alimentos saludables, seguida de un montón de juegos interactivos, con los que los pequeñ@s y las no tan pequeñas, disfrutamos mucho.



¡Feliz día del Padre!! - 4 años



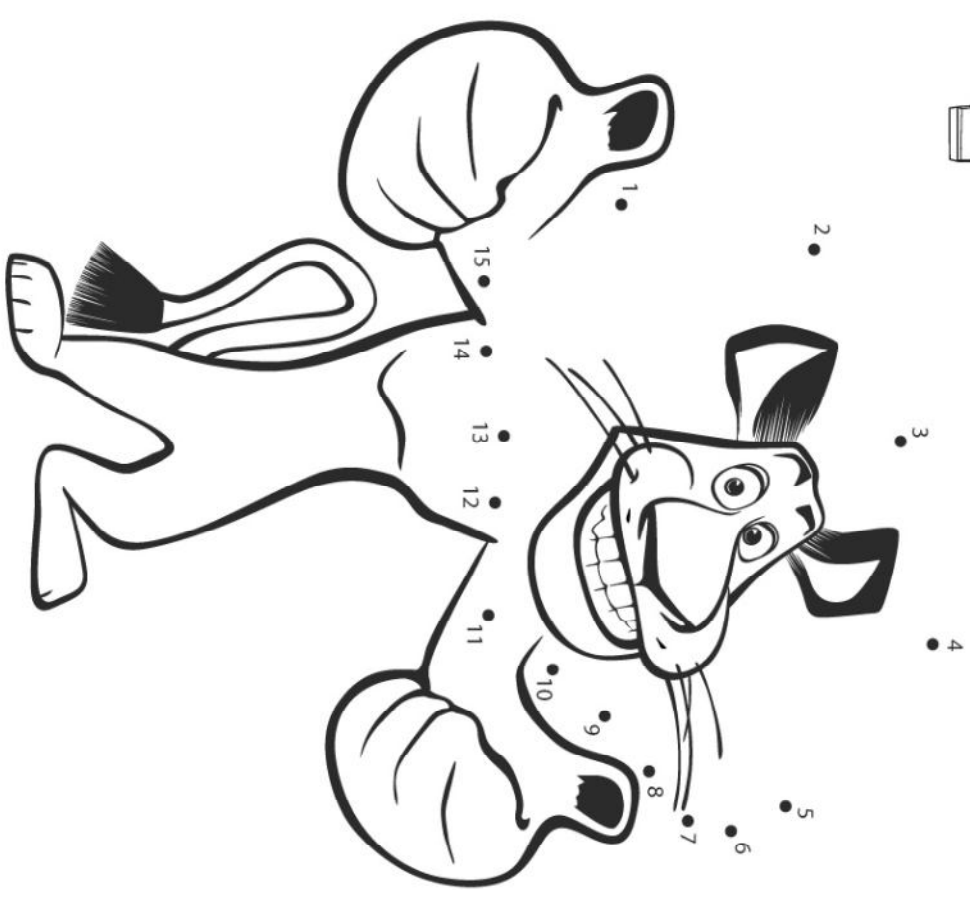
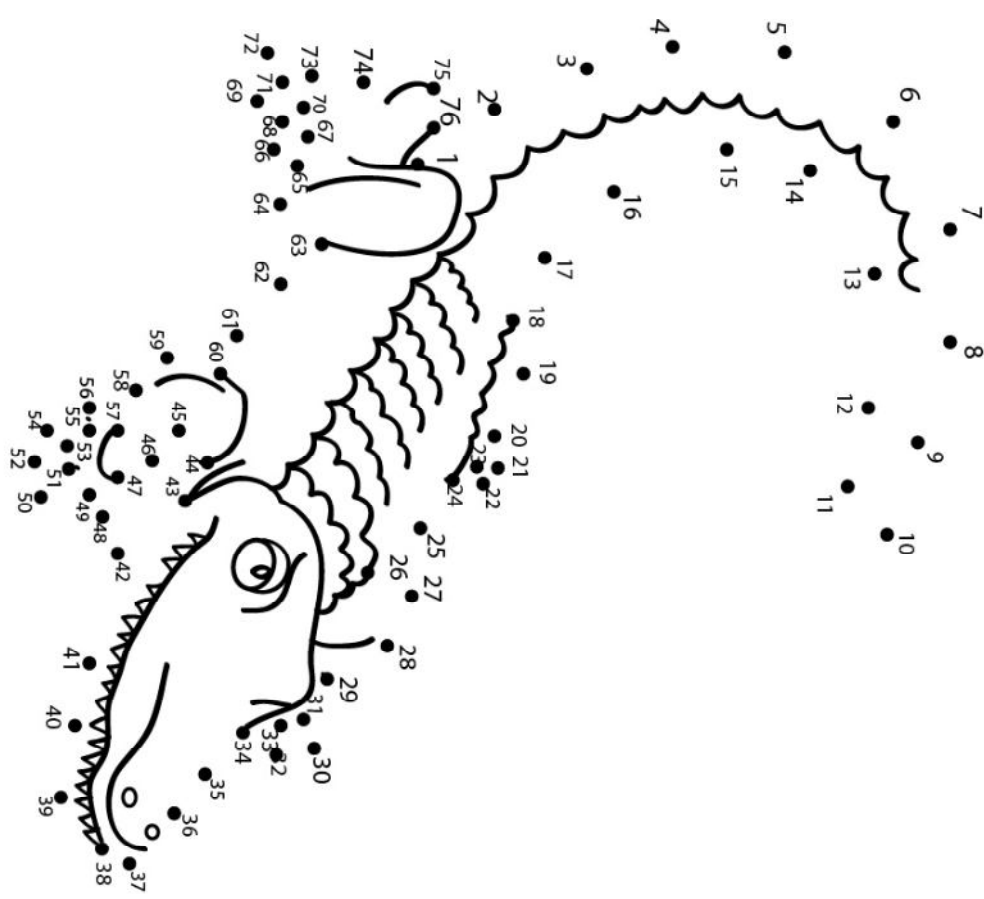
Carnaval 4 años



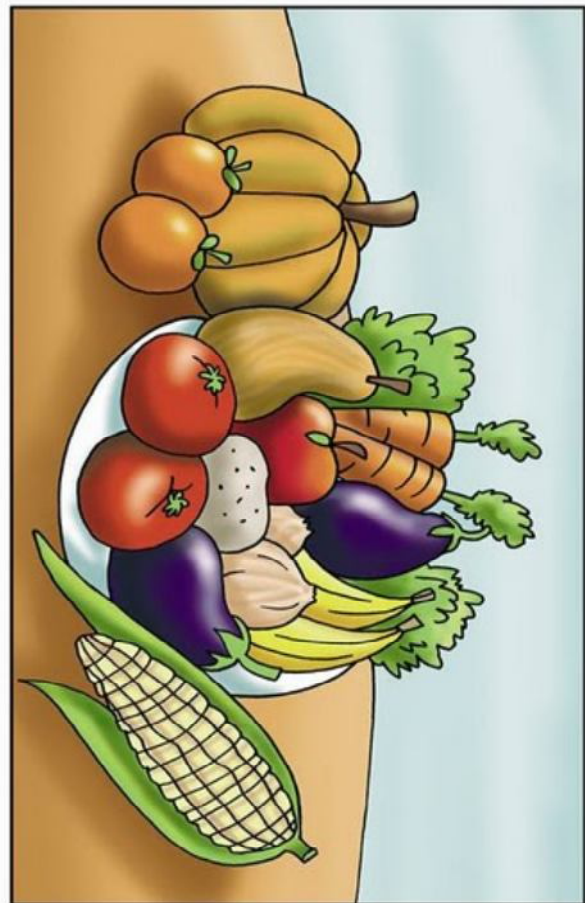
Día de la Paz-4 años



Une los puntos, siguiendo los números, para terminar los dibujos



Busca las 10 diferencias



Instrumentos de Viento

B	L	M	R	G	E	Ñ	O	O	W	Ñ	E	S	N	R	P	N	S	H	T
K	M	Z	X	K	S	U	P	L	Q	R	W	A	Y	L	X	Y	F	Z	Ñ
W	I	P	H	S	Y	U	O	R	I	M	F	X	B	H	G	L	Y	B	N
F	G	A	S	A	U	H	Q	L	D	D	X	L	Z	A	P	R	G	H	R
U	Q	V	A	P	O	T	J	N	L	V	X	O	S	Ñ	E	K	B	V	C
I	D	H	I	M	Q	R	T	O	H	V	Z	G	Z	N	C	N	E	R	X
U	X	A	P	O	P	O	R	D	P	B	W	S	M	P	O	G	E	I	H
R	O	U	X	R	W	M	R	T	W	M	U	Ñ	M	N	W	U	T	S	S
H	Y	M	I	T	J	P	H	L	A	Y	J	Z	S	Y	J	H	Y	T	S
E	N	C	S	Y	Z	E	T	E	N	I	R	A	L	C	J	H	H	I	T
B	P	W	Z	B	P	T	Z	Ñ	N	Ñ	Ñ	Q	E	V	C	N	N	V	Q
R	F	K	R	F	P	A	O	S	F	T	Q	T	R	G	B	T	O	F	Z
B	M	D	U	L	Z	A	I	N	A	U	D	F	V	Y	B	A	B	K	D
V	K	U	A	A	V	D	O	D	G	B	L	J	C	J	U	K	M	B	Ñ
H	T	P	Y	U	G	W	J	W	O	A	J	U	H	W	R	G	O	Y	N
F	Y	D	C	T	O	E	J	Y	T	Y	U	O	V	B	Z	Y	R	X	Ñ
G	G	Q	N	A	Z	O	A	F	R	Z	V	N	E	L	Y	J	T	P	N
M	D	H	N	T	Y	P	C	F	N	N	O	F	O	X	A	S	T	R	H
E	G	C	O	H	H	L	J	Ñ	X	T	X	M	B	Y	P	E	Q	S	C
X	M	R	X	S	I	Ñ	G	E	D	J	I	X	O	Ñ	O	M	T	C	A

CLARINETE
DULZAINA
FAGOT
FLAUTA
OBOE
SAXOFON
TROMBON
TROMPA
TROMPETA
TUBA

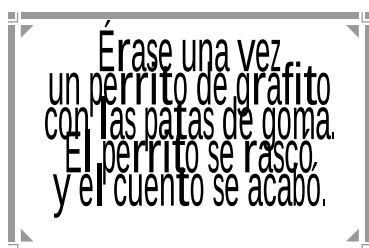
Tienes que encontrar a toda la Familia Simpson: Homer, Marge, Bart, Lisa y Maggie. También puedes jugar con mas gente a ver quien encuentra más rápidamente a algún personaje de la serie. ¡Utiliza la imaginación!





Enlaces Web

Textos sacados de: www.elhuevodechocolate.com



Acertijos de Matemáticas

01. ¿Cuál es el número que si lo pones al revés, vale menos?
02. ¿Cuál es el número que si le quitas la mitad vale cero?
03. Hay gatos en un cajón, cada gato en un rincón, cada gato ve tre gatos ¿sabes cuántos gatos son?
04. ¿Qué pesa más un kilo de hierro o un kilo de paja?
05. Si estás participando en una carrera y adelantas al segundo, ¿en qué posición terminarás la carrera?

Soluciones

01. El número 5.
02. El número 0.
03. 4 gatos.
04. Lo mismo.
05. En 1ª posición.

Juegos educativos: www.vedoque.com

Página del Cole:

<http://ceipsanjuanbautista.centros.educa.jcyl.es>

Blog "La Maleta Mágica":

<http://lamaletamagica.es>

Página de Recursos Musicales:

<http://infosegovia.com/israelfuentetaja>

Portal de Educación de la Junta de Castilla y León

<http://www.educa.jcyl.es>

C.E.I.P. "San Juan Bautista"



**Junta de
Castilla y León**